



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Datos Identificativos | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Dereito de familia | Código | 612G01013 |
| Titulación | | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria |
| Idioma | Castelán | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Dereito Privado | | |
| Coordinación | Blanco Gonzalez, Aurelia | Correo electrónico | aurelia.blanco@udc.es |
| Profesorado | Blanco Gonzalez, Aurelia Díaz Teijeiro, Carlos María Sande García, Pablo | Correo electrónico | aurelia.blanco@udc.es carlos.diaz.teijeiro@udc.es p.sande.garcia@udc.es |
| Web | | | |
| Descripción xeral | A asignatura Dereito de Familia se ubica no primeiro cuatrimestre do segundo curso do grao en Dereito da Facultade de Dereito da Universidade de A Coruña. A localización de esta materia neste punto do plano de estudio concibese como unha proxeción específica no ámbito das relacións de familia dos coñecementos previamente adquiridos sobre o Dereito da persona en xeral. O estudo simultáneo e no mesmo curso do Dereito das obrigas resulta útil para comprender os aspectos patrimoniais do Dereito de Familia. Nesta sede, o Dereito de familia trata de acercar ao estudiante a realidade social e xurídica da familia para que coñeza íntegramente a dimensión dos problemas que xurden nas relacións familiares e a resposta que ofrece o ordenamento xurídico dende a perspectiva dos dereitos e liberdades da persoa no marco do Estado Social que consagra a vixente Constitución española. Esta materia pretende fomentar as capacidades que permitan os estudiantes adquirir o coñecemento das principais solucións xurídicas, a súa lóxica interna e a técnica que se utiliza coa finalidade de situarlos en condicións de resolver os conflictos e controversias que poidan xurdir no marco das relacións de familia. Para alcanzar os fines e obxetivos propostos nesta asignatura, se abordará o estudo do matrimonio como regulación xurídica paradigmática das relacións de parella, hoy extendida a persoas do mesmo sexo, así como a diferencia entre os efectos personais e patrimoniais do matrimonio e o sentido das institucións relativas as crisis matrimoniais . Respecto a transformación do modelo tradicional de familia, se acercará ao estudiante a análise de outras realidades familiares e o seu tratamento xurídico, diferenciando os argumentos de oportunidade política e os estritamente xurídicos. En canto as relacións paterno-filiais, se pergiue que os estudiantes asuman unha percepción real dos conflictos de intereses a que responden as normas que regulan esta materia, dende a perspectiva dos dereitos do menor e o seu interese preferente e prevalente. Se examinan igualmente neste contexto, as institucións de garda legal, as cuales se ubican nesta sede non solo polo remarcable carácter familiar que presentan, sino tamén para non recargar en exceso os contidos que se comprenden no primeiro curso de Dereito Civil relativo a persoa. | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Coñecer a función do Dereito de Familia como sistema regulador das relacións familiares tanto no ámbito personal como patrimonial. | | A1 A2 A3 A4 A7 | B6 B8 B9 B10 B2 B3 B5 |



| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------|
| Coñecer os dereitos, principios e valores constitucionais que resultan de aplicación á familia e ás relacións entre familiares. | A1 A2 A3 A4 A5 A8 | B6 B8 B9 B10 B2 B3 | |
| Comprender a evolución social e xurídica do modelo de familia comparando a súa realidade histórica e actual. | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | B6 B8 B9 B10 B2 B3 | C8 B5 |
| Manexar as leis, a xurisprudenza e a doctrina existente en materia de Dereito de Familia. | A9 A14 | B6 B10 | |
| Interpretar e analizar críticamente as normas integrantes do Dereito de Familia no seu correspondente entorno casuístico. | A10 | B4 | C4 C7 |
| Utilizar os métodos alternativos de solución de conflitos familiares. | A8 A15 | | |
| Resolver de xeito efetivo os conflitos de familia fomentando o mantemento das relacións intersubxetivas entre familiares. | | B7 | |
| Afrontar os conflitos de familia cumplindo coas exixencias éticas propias da profesión e asumindo a responsabilidade derivada da actuación profesional. | | | B11 |
| Comprender e redactar os documentos xurídicos cuxo otorgamento exixen as relacións de familia. | A11 | | |
| Dominar as novas tecnoloxías aplicables ao Dereito de Familia. | A13 | B13 | |

| Contidos | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| A FAMILIA E O DEREITO DE FAMILIA | Composición da Familia Dereito de Familia, Código e Constitución. Caracteres do Dereito de Familia. Evolución da Familia. |
| A OBRIGA DE ALIMENTOS | Natureza e caracteres. Suxeitos Obxeto e contido Nacemento e extinción |
| O MATRIMONIO | Concepto e natureza A evolución da regulación do matrimonio en España. O matrimonio entre persoas do mesmo sexo. A promesa de matrimonio. As parellas de feito |
| REQUISITOS DO MATRIMONIO | O expediente matrimonial. A capacidade matrimonial. O consentimento matrimonial. A forma do matrimonio. A inscrición do matrimonio no Rexistro Civil. |
| OS EFECTOS DO MATRIMONIO | Os efectos personais e patrimoniais do matrimonio. O principio de igualdade xurídica entre os cónxuxes. Os deberes conxugais O domicilio conxugal |



| | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A NULIDADE, SEPARACIÓN E O DIVORCIO | As crises matrimoniais A nulidade do matrimonio A separación matrimonial A disolución do matrimonio. O divorcio. A mediación familiar |
| EFEKTOS COMUNES A NULIDADE, SEPARACIÓN E DIVORCIO | Medidas previas a presentación da demanda Medidas provisionais derivadas da admisión da demanda Medidas definitivas O contido das medidas definitivas |
| O MATRIMONIO E A SUA ECONOMIA | Os aspectos patrimoniais do matrimonio O réxime económico matrimonial primario As capitulacións matrimoniais Oas doazóns por razón do matrimonio |
| A SOCIEDADE DE GANANCIAIS | Concepto e natureza. Comienzo Masas patrimoniais: bens gananciais e privativos A autonomía da vontade na determinación dos bens da sociedade de gananciais. A proba da pertenza dos bens. A presunción de ganancialidáde |
| A SOCIEDADE DE GANANCIAIS (PARTE SEGUNDA) | Cargas da sociedade de gananciais Réxime de responsabilidade dos bens gananciais Xestión e disposición dos bens gananciais Actos anómalos e irregulares O deber de información |
| A SOCIEDADE DE GANANCIAIS (PARTE TERCERA) | Causas de disolución da sociedade de gananciais Comunidade posterior a disolución Liquidación e división da sociedade de gananciais As atribucións preferentes Liquidación en caso de pluralidade de sociedades Os bens gananciais e o Rexistro da Propiedade |
| O RÉXIME DE SEPARACIÓN DE BENS | Vixencia Publicidade Principios inspiradores. O deber de contribución as cargas do matrimonio. A presunción muciana de carácter concursal. |
| O RÉXIME DE PARTICIPACIÓN | Concepto e características. Regulación aplicable ao réxime de participación. Vixencia e extinción. Normas de liquidación. |
| A FILIACIÓN | Concepto, clases e efectos. Determinación da filiación matrimonial. Determinación da filiación non matrimonial. As accións de filiación. Accións de impugnación. Filiación derivada de técnicas de reproducción asistida. |
| A PATRIA POTESTADE | Concepto, natureza e caracteres. Elementos subjetivos. Contido. Modificación, suspensión e extinción. Prórroga da patria potestade. |



| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| AS INSTITUCIÓNS DE GARDA | Descripción do sistema. A tutela. A curatela. O defensor xudicial Agarda de feito |
| A TUTELA AUTOMÁTICA E A GARDA ADMINISTRATIVA DE MENORES | A garda administrativa. O desamparo: concepto e características. A tutela automática. |
| O ACOLLEMENTO | Tipos. Procedemento. Extinción. |
| A ADOPCIÓN | Características xerais Adoptantes. Adoptado. Procedemento. Efectos. Extinción. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Actividades iniciais | A8 A10 A12 B10 B11 B12 B2 B4 C4 | 6 | 3 | 9 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A15 B6 B7 B8 B9 B3 C7 | 3 | 3 | 6 |
| Lecturas | A1 A2 A3 A4 A6 A9 A11 B3 B5 | 3 | 3 | 6 |
| Prácticas a través de TIC | A9 A13 B6 B13 B5 | 2 | 4 | 6 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A4 A5 A6 A7 B2 B3 | 21 | 20 | 41 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A6 A9 A10 B7 B10 B11 B12 B2 B3 | 12 | 16 | 28 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A5 A6 A12 | 2 | 20 | 22 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A6 A10 A11 A14 B9 B10 B2 B3 B4 B5 C8 | 2 | 19 | 21 |
| Atención personalizada | | 11 | 0 | 11 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciais | Esta actividade consistirá na explicación por parte do Profesor e durante as primeiras aulas do curso, da presente Guía Docente, de xeito que os estudiantes poidan ter una idea clara da forma na que vaise desenvolver o cuadri mestre. |
| Discusión dirixida | Esta actividade será realizada de xeito presencial e consistirá na posta en común de opinións sobre unha materia ou ben na resolución común de problemas actuais que estean directamente relacionados con obxecto de estudo. |
| Lecturas | Lecturas de libros ou artigos en sesións presenciales ou non presenciais. |



| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | Trátase de adestrar aos estudiantes no manexo das ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación precisas para o exercicio da sua profesión e para a aprendizaxe. Esta actividade require atención personalizada en traballo presencial e traballo no presencial. |
| Sesión magistral | As sesións magistrais constituirán un apio ao estudo do manual recomendado, co obxecto de facilitar a comprensión dos conceptos, figuras e cuestiós esenciais da asignatura. |
| Estudo de casos | Se propondrán casos prácticos que deberá resolver o alumno. O obxectivo dos casos será colocar ao alumno en situacións parecidas as que sobrevenen na práctica cotidián das distintas profesións xurídicas. |
| Proba obxectiva | Ó longo do Curso e na data previamente anunciada se realizarán dúas pequeñas probas teóricas escritas as cales versarán sobre os contidos da materia expostos e explicados ata ese momento. |
| Traballo tutelados | O Profesor suxerirá o desenvolvemento de traballo individual ou en grupo sobre un tema concreto. Ditos traballo revestirán duas modalidades: ou ben serán expostos oralmente na aula sin necesidade de presentación escrita, ou ben se presentarán por escrito sin necesidade de exposición oral. Esta actividade precisa de traballo non presencial e atención personalizada. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | No referente as prácticas mediante TICS, preténdese que cada un dos estudiantes poida realizar a sua laboura nun posto informático, en donde despois de impartir unhas explicacións xerais sobre o manexo da ferramenta tecnolóxica, o Profesor encargaría da realización de concretas actividades que serán supervisadas persoalmente. Durante a actividade do estudio de casos, parte do traballo do alumno debe desenvolverse co Profesor presente; de tal modo que se poidan plantear consultas personalizadas ao mesmo. |
| Traballo tutelados | Se prevé que o estudio final e global dos distintos contidos da asignatura plantee dúbidas razonables, que deberán ser resoltas persoalmente polo Profesor. Mediante a realización dos traballo tutelados, a atención personalizada do Profesor é necesaria para encauzar e orientar o tema a tratar, ensinar sobre os aspectos metodolóxicos, seleccionar a bibliografía, resolver as dúbidas que vaian surdindo e asesorar en todas aquellas cuestiós que requiran os estudiantes. |
| Estudo de casos | |

Avaluación

| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A5 A6 A12 | Proba teórica escrita de respuestas breves. | 40 |
| Traballo tutelados | A1 A2 A3 A4 A6 A10 A11 A14 B9 B10 B2 B3 B4 B5 C8 | Traballo individual ou en grupo | 20 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A6 A9 A10 B7 B10 B11 B12 B2 B3 | Resolución dos diferentes casos prácticos que serán propuestos polo Profesor para cada semana de Curso. | 40 |

Observacións avaluación

No grupo de simultaneidade Dereito e ADE a avaluación farase segundo as regras concretas que o Profesor de materia explicará o primeiro día de Curso.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | - BERCOVITZ RODRIGUEZ-CANO, R. (2015). Manual de Derecho Civil. Derecho de Familia. 4ª ed.. Madrid. Bercal. - MARTINEZ DE AGUIRRE Y ALDAZ, C. (COORD.). (2013). Curso de Derecho Civil IV. Derecho de familia. 4ª ed.. Madrid. Colex |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Dereito da persoa/612G01007

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito de obrigas e danos/612G01016

Materias que continúan o temario

Dereito de Sucesións/612G01034

Observacións

Se aconsella aos estudiantes seguir o sistema de avaliación continua asistindo regularmente as aulas (teóricas e prácticas) e realizando os traballos non presenciais que sexan encargados polo Profesor.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías