



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Dereito Penal. Parte especial		Código	612G01025
Titulación	Grao en Dereito			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Ramos Vazquez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.ramos.vazquez@udc.es	
Profesorado	Martínez-Buján Pérez, Carlos Puente Aba, Luz María Ramos Vazquez, Jose Antonio	Correo electrónico	c.martinez-bujan@udc.es l.puente@udc.es jose.ramos.vazquez@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Objetivos: A finalidade primordial da asignatura é o estudo dos delitos en concreto, esto é, o estudo da parte especial do noso vixente Código penal. Así, dun modo sistemático, analizaranse os diversos elementos típicos, a configuración das conductas penadas e os problemas conexos a estas cuestións.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A14	Capacidade de elaboración de normas.
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio
B3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudiantes desenvolvesen aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Aprender a aprender.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados de aprendizaxe	Resultados da aprendizaxe			Competencias do título
	Resultados de aprendizaxe			
Coñecer o papel do Dereito penal como medio formal de control social integrado nun ordeamento xurídico complexo	A1 A2 A3 A4 A5 A6	B8 B11 B3 C6 C7	C3	
Coñecer a norma penal na sua estrutura interna, a sua interpretación e a sua aplicación espacio-temporal	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A14			
Coñecer a infracción penal nos seus elementos constitutivos, especialmente aqueles particularmente diferenciadores das distintas especies delictivas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7			
Analizar uns feitos concretos e argumentar a existencia ou non de responsabilidade penal	A8 A9 A10 A11 A12	B6 B9 B10 B12 B2 B5	C1 C2	

Contidos	
Temas	Subtemas
LECCIÓN 1.- DELITOS CONTRA A VIDA	HOMICIDIO. ASESINATO. ABORTO
LECCIÓN 2.- LESIÓNS	LESIÓNS
LECCIÓN 3. DELITOS CONTRA A LIBERTADE	DETENCIÓNES ILEGAIS. SECUESTROS. AMEAZAS. COACCIÓNIS
LECCIÓN 4. DELITOS CONTRA A INTEGRIDADE MORAL	DELITOS CONTRA A INTEGRIDAD MORAL. TORTURAS. VIOLENCIA HABITUAL NO ÁMBITO FAMILIAR. TRATA DE SERES HUMANOS
LECCIÓN 5. DELITOS CONTRA A LIBERTADE E A INDEMNIDADE SEXUAIS	AGRESIÓNS SEXUAIS. ABUSOS SEXUAIS. ACOSO SEXUAL. EXHIBICIONISMO E PROVOCACIÓN SEXUAL. PROSTITUCIÓN E CORRUPCIÓN DE MENORES
LECCIÓN 6. OUTROS DELITOS CONTRA OS VALORES DA PERSONALIDADE	OUTROS DELITOS CONTRA OS VALORES DA PERSONALIDADE
LECCIÓN 7. HURTO E ROUBO	HURTO. ROUBO. HURTO E ROBO DE VEHÍCULOS A MOTOR



LECCIÓN 8. DEFRAUDACIÓN	ESTAFAS. APROPIACIÓN INDEBIDA
LECCIÓN 9. OUTROS DELITOS CONTRA O PATRIMONIO E A ORDE SOCIOECONÓMICA	OTROS DELITOS CONTRA O PATRIMONIO E A ORDE SOCIOECONÓMICA
LECCIÓN 10. DELITOS CONTRA A SAÚDE PÚBLICA	DELITOS RELACIONADOS COAS DROGAS TÓXICAS E OS ESTUPEFACIENTES
LECCIÓN 11. DELITOS CONTRA A SEGURIDADE VIAL	DELITOS CONTRA A SEGURIDAD VIAL
LECCIÓN 12. FALSEDADES	FALSIFICACIÓN DE MOEDA. FALSEDADES DOCUMENTAIS
LECCIÓN 13. DELITOS CONTRA A ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PREVARICACIÓN. COHECHO. MALVERSACIÓN
LECCIÓN 14. DELITOS CONTRA A ADMINISTRACIÓN DE XUSTIZA	PREVARICACIÓN. ENCUBRIMENTO. ACUSACIÓN E DENUNCIA FALSAS. SIMULACIÓN DE DELITO. FALSO TESTIMONIO. QUEBRANTAMENTO DE CONDEA
LECCIÓN 15. DELITOS CONTRA A ORDE PÚBLICA	ATENTADO E RESISTENCIA Á AUTORIDADE. ORGANIZACIÓN E GRUPOS CRIMINAIS. TERRORISMO
LECCIÓN 16. OUTROS DELITOS CONTRA A COMUNIDAD	OUTROS DELITOS CONTRA A COMUNIDAD

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4 B3 C3	0	5	5
Aprendizaxe colaborativa	A8 A10 A14 B11 B12 B2 B5 C4 C7	10	0	10
Discusión dirixida	B10 C2 C6	18	0	18
Actividades iniciais	A5	14	24	38
Eventos científicos e/ou divulgativos	A6	10	0	10
Lecturas	B9 C1	0	15	15
Proba obxectiva	A11 A12 B6	4	10	14
Saídas de campo	A9 B8	5	0	5
Sesión maxistral	A7	30	0	30
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	O estudiantado, co asesoramiento das docentes, aprenderá a manexar bases de datos de xurisprudencia penal e a realizar unha análise crítica das diversas decisións xudiciais sobre a materia.
Aprendizaxe colaborativa	O estudiantado traballará en grupo diversos temas, debendo amosarse activo e colaborador cos compañeiros do seu grupo.
Discusión dirixida	Nas clases prácticas, as docentes organizarán discusións sobre os temas esenciais da materia, nas que o estudiantado deberá adoptar unha postura crítica e argumentada.
Actividades iniciais	Nas clases prácticas, as docentes organizarán xuicios simulados, utilizando para ello a sala de vistas coa que conta a Facultade de Dereito. Nesos xuicios simulados, o estudiantado deberá adoptar o rol de parte acusadora ou de parte defensora nunha simulación de proceso penal.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Ao longo do curso, organizaranse diversas xornadas, conferencias, etc., sobre temas de interese para o estudiantado, complementándose así a sua formación.
Lecturas	As obras en cuestión serán seleccionadas cuidadosamente polas docentes e o estudiantado terá a posibilidade de elección entre o elenco que se lle propóna.
Proba obxectiva	Plantexamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia. As preguntas poderán ser tanto teóricas como prácticas.



Saídas de campo	Organizaranse visitas aos xulgados e tribunais da cidade, a fin de que o estudiantado poda ver in situ o desenvolvemento da praxis xudicial.
Sesión maxistral	Mediante o sistema de lección maxistral, as docentes introducirán ao estudiantado nos aspectos básicos de cada tema. Como soporte ás explicacións, as docentes poderán proporcionar materiais (sentencias, extractos de obras doutrinais...), ou un esquema-guía cos puntos clave do desenvolvemento da súa explicación. En todo caso, a explicación das docentes deberá ser complementada polo estudiantado tanto cos materiais proporcionados ao efecto, como pola consulta dos manuais que aparecen na bibliografía.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	A atención personalizada ao estudiantado non estará vencellada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste senso, tanto o contido das clases teóricas como o estudo persoal do estudiante ou calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte das docentes, ao fin de que o estudiantado poda plantear as suas dúvidas ou dificultades e as docentes podan axustar as metodoloxías ás especificidades da persoa. A estes efectos, o estudiantado poderá contar con atención persoalizada (sempre, lóxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías.
Actividades iniciais	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Discusión dirixida	B10 C2 C6	Intervención activa en debates na clase	3
Eventos científicos e/ou divulgativos	A6	Participación activa en eventos científicos organizados.	3
Actividades iniciais	A5	Participación en xuizos simulados.	3
Aprendizaxe colaborativa	A8 A10 A14 B11 B12 B2 B5 C4 C7	Realización de traballos en equipo	3
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4 B3 C3	Análise de xurisprudencia.	5
Lecturas	B9 C1	Presentación de trabajo sobre alguna de las obras propuestas como lectura.	3
Proba obxectiva	A11 A12 B6	Esame teórico ou teórico-práctico	80

Observacións avaliación

A calificación final dos estudiantes vendrá determinada do seguinte modo: un 80% da calificación corresponderá ao resultado dunha proba obxectiva teórica ou teórico-práctica; dos 8 puntos que vale esta proba obxectiva, será necesario acadar como mínimo 4 puntos para poder engadirlle a calificación obtida con outras actividades realizadas durante o cuatrimestre. O 20% restante corresponderá ás diversas actividades realizadas ao longo do curso (casos prácticos, participación en conferencias e seminarios, probas teórico-prácticas, etc.). No caso de non superar a proba da convocatoria de maio-xunio (1ª oportunidade), na convocatoria de xullo (2ª oportunidade) repetirase únicamente a proba obxectiva, conservándose a puntuación obtida nas actividades realizadas ao longo do curso.

Advítese que a calificación atribuída ás distintas metodoloxías nas outras actividades realizadas durante o cuatrimestre distintas da proba obxectiva debe entenderse en sentido meramente orientativo, de forma que se durante o curso non se utiliza unha delas, a puntuación correspondente acrecerá ás que si se usaron.

Fontes de información

Bibliografía básica	- VIVES ANTÓN y otros (2015). Derecho penal. Parte especial. Valencia. Tirant Lo Blanch - SILVA SÁNCHEZ, J. M. (2015). Lecciones de Derecho penal. Parte especial.. Barcelona: Atelier A bibliografía recollida é complementaria. As docentes poderán por a disposición do estudiantado os apuntamentos da materia. Ao filo dalgunhas leccións poderanse por a disposición do estudiantado outros materiais bibliográficos que permitirán profundizar en temas concretos.
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Dereito Sancionador/612G01020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito Procesual Penal/612G01028

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías