



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|---|---------|
| Identifying Data | | | | 2017/18 |
| Subject (*) | Criminal Law: Special Part | Code | 612G01025 | |
| Study programme | Grao en Dereito | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Obligatoria | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Dereito Público | | | |
| Coordinador | Ramos Vazquez, Jose Antonio | E-mail | jose.ramos.vazquez@udc.es | |
| Lecturers | Martínez-Buján Pérez, Carlos Puente Aba, Luz Maria Ramos Vazquez, Jose Antonio | E-mail | c.martinez-bujan@udc.es l.puente@udc.es jose.ramos.vazquez@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Obxetivos: A finalidade primordial da asignatura é o estudo dos delitos en concreto, isto é, o estudo da parte especial do noso vixente Código penal. Así, dun modo sistemático, analizaranse os diversos elementos típicos, a configuración das conductas penadas e os problemas conexos a estas cuestións. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A6 | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| A7 | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). |
| A14 | Capacidade de elaboración de normas. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Aprender a aprender. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B9 | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida. |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |



| | |
|----|--|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Learning outcomes | | | |
|--|---|------------------------------------|----------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Coñecer o papel do Dereito penal como medio formal de control social integrado nun ordeamento xurídico complexo | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | B8 B11 B3 | C3 C4 C6 C7 |
| Coñecer a norma penal na súa estrutura interna, a súa interpretación e a súa aplicación espacio-temporal | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A14 | | |
| Coñecer a infracción penal nos seus elementos constitutivos, especialmente aqueles particularmente diferenciadores das distintas especies delictivas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 | | |
| Analizar uns feitos concretos e argumentar a existencia ou non de responsabilidade penal | A8 A9 A10 A11 A12 | B6 B9 B10 B12 B2 B5 | C1 C2 |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| LECCIÓN 1.- DELITOS CONTRA A VIDA | HOMICIDIO. ASESINATO. ABORTO |
| LECCIÓN 2.- LESIÓNS | LESIÓNS |
| LECCIÓN 3. DELITOS CONTRA A LIBERTADE | DETENCIONES ILEGAIS. SECUESTROS. AMEAZAS. COACCIÓNS |
| LECCIÓN 4. DELITOS CONTRA A INTEGRIDADE MORAL | DELITOS CONTRA A INTEGRIDADE MORAL. TORTURAS. VIOLENCIA HABITUAL NO ÁMBITO FAMILIAR. TRATA DE SERES HUMANOS |
| LECCIÓN 5. DELITOS CONTRA A LIBERTADE E A INDEMNIDADE SEXUAIS | AGRESIÓNS SEXUAIS. ABUSOS SEXUAIS. ACOSO SEXUAL. EXHIBICIONISMO E PROVOCACIÓN SEXUAL. PROSTITUCIÓN E CORRUPCIÓN DE MENORES |
| LECCIÓN 6. OUTROS DELITOS CONTRA OS VALORES DA PERSONALIDADE | OUTROS DELITOS CONTRA OS VALORES DA PERSONALIDADE |
| LECCIÓN 7. HURTO E ROUBO | HURTO. ROUBO. HURTO E ROBO DE VEHÍCULOS A MOTOR |



| | |
|---|--|
| LECCIÓN 8. DEFRAUDACIÓNS | ESTAFAS. APROPIACIÓN INDEBIDA |
| LECCIÓN 9. OUTROS DELITOS CONTRA O PATRIMONIO E A ORDE SOCIOECONÓMICA | OUTROS DELITOS CONTRA O PATRIMONIO E A ORDE SOCIOECONÓMICA |
| LECCIÓN 10. DELITOS CONTRA A SAÚDE PÚBLICA | DELITOS RELACIONADOS COAS DROGAS TÓXICAS E OS ESTUPEFACIENTES |
| LECCIÓN 11. DELITOS CONTRA A SEGURIDADE VIAL | DELITOS CONTRA A SEGURIDADE VIAL |
| LECCIÓN 12. FALSEDADES | FALSIFICACIÓN DE MOEDA. FALSEDADES DOCUMENTAIS |
| LECCIÓN 13. DELITOS CONTRA A ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | PREVARICACIÓN. COHECHO. MALVERSACIÓN |
| LECCIÓN 14. DELITOS CONTRA A ADMINISTRACIÓN DE XUSTIZA | PREVARICACIÓN. ENCUBRIMENTO. ACUSACIÓN E DENUNCIA FALSAS. SIMULACIÓN DE DELITO. FALSO TESTIMONIO. QUEBRANTAMENTO DE CONDEA |
| LECCIÓN 15. DELITOS CONTRA A ORDE PÚBLICA | ATENTADO E RESISTENCIA Á AUTORIDADE. ORGANIZACIÓNS E GRUPOS CRIMINAIS. TERRORISMO |
| LECCIÓN 16. OUTROS DELITOS CONTRA A COMUNIDADE | OUTROS DELITOS CONTRA A COMUNIDADE |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Document analysis | A1 A2 A3 A4 B3 C3 | 0 | 5 | 5 |
| Collaborative learning | A8 A10 A14 B11 B12 B2 B5 C4 C7 | 10 | 0 | 10 |
| Directed discussion | B10 C2 C6 | 18 | 0 | 18 |
| Introductory activities | A5 | 14 | 24 | 38 |
| Events academic / information | A6 | 10 | 0 | 10 |
| Workbook | B9 C1 | 0 | 15 | 15 |
| Objective test | A11 A12 B6 | 4 | 10 | 14 |
| Field trip | A9 B8 | 5 | 0 | 5 |
| Guest lecture / keynote speech | A7 | 30 | 0 | 30 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Document analysis | O estudantado, co asesoramento das docentes, aprenderá a manexar bases de datos de xurisprudencia penal e a realizar unha análise crítica das diversas decisións xudiciais sobre a materia. |
| Collaborative learning | O estudantado traballará en grupo diversos temas, debendo amosarse activo e colaborador cos compañeiros do seu grupo. |
| Directed discussion | Nas clases prácticas, as docentes organizarán discusións sobre os temas esenciais da materia, nas que o estudantado deberá adoptar unha postura crítica e argumentada. |
| Introductory activities | Nas clases prácticas, as docentes organizarán xuicios simulados, utilizando para elo a sala de vistas coa que conta a Facultade de Dereito. Nesos xuicios simulados, o estudantado deberá adoptar o rol de parte acusadora ou de parte defensora nunha simulación de proceso penal. |
| Events academic / information | Ao longo do curso, organizaranse diversas xornadas, conferencias, etc., sobre temas de interese para o estudantado, complementándose así a súa formación. |
| Workbook | As obras en cuestión serán seleccionadas cuidadosamente polas docentes e o estudantado terá a posibilidade de elixir entre o elenco que se lle propoña. |
| Objective test | Plantexamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia. As preguntas poderán ser tanto teóricas como prácticas. |
| Field trip | Organizaranse visitas aos xulgados e tribunais da cidade, a fin de que o estudantado poda ver in situ o desenvolvemento da praxis xudicial. |



| | |
|--------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | Mediante o sistema de lección maxistral, as docentes introducirán ao estudantado nos aspectos básicos de cada tema. Como soporte ás explicacións, as docentes poderán proporcionar materiais (sentencias, extractos de obras doutriniais...), ou un esquema-guía cos puntos clave do desenvolvemento da súa explicación. En todo caso, a explicación das docentes deberá ser complementada polo estudantado tanto cos materiais proporcionados ao efecto, como pola consulta dos manuais que aparecen na bibliografía. |
|--------------------------------|--|

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|--|---|
| Directed discussion Introductory activities | A atención personalizada ao estudantado non estará vencellada a só unha metodoloxía, senon que será constante. Neste senso, tanto o contido das clases teóricas como o estudo persoal do estudante ou calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte das docentes, ao fin de que o estudantado poda plantexar as súas dúbidas ou dificultades e as docentes podan axustar as metodoloxías ás especificidades da persoa. A estes efectos, o estudantado poderá contar con atención persoalizada (sempre, lóxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|---------------|
| Directed discussion | B10 C2 C6 | Intervención activa en debates na clase | 3 |
| Events academic / information | A6 | Participación activa en eventos científicos organizados. | 3 |
| Introductory activities | A5 | Participación en xuízos simulados. | 3 |
| Collaborative learning | A8 A10 A14 B11 B12 B2 B5 C4 C7 | Realización de traballos en equipo | 3 |
| Document analysis | A1 A2 A3 A4 B3 C3 | Análise de xurisprudencia. | 5 |
| Workbook | B9 C1 | Presentación de traballo sobre alguna de las obras propuests como lectura. | 3 |
| Objective test | A11 A12 B6 | Esame teórico ou teórico-práctico | 80 |

Assessment comments

| |
|---|
| <p>A calificación final dos estudantes vendrá determinada do seguinte modo: un 80% da calificación corresponderá ao resultado dunha proba obxectiva teórica ou teórico-práctica; dos 8 puntos que vale esta proba obxectiva, será necesario acadar como mínimo 4 puntos para poder engardirle a calificación obtida con outras actividades realizadas durante o cuatrimestre. O 20% restante corresponderá ás diversas actividades realizadas ao longo do curso (casos prácticos, participación en conferencias e seminarios, probas teórico-prácticas, etc.). No caso de non superar a proba da convocatoria de maio-xunio (1ª oportunidade), na convocatoria de xullo (2ª oportunidade) repetirase unicamente a proba obxectiva, conservándose a puntuación obtida nas actividades realizadas ao longo do curso.</p> <p>Advértese que a calificación atribuída ás distintas metodoloxías nas outras actividades realizadas durante o cuatrimestre distintas da proba obxectiva debe entenderse en sentido meramente orientativo, de forma que se durante o curso non se utiliza unha delas, a puntuación correspondente acrecerá ás que si se usaron.</p> |
|---|

Sources of information

| | |
|---------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - VIVES ANTÓN y otros (2015). Derecho penal. Parte especial. Valencia. Tirant Lo Blanch - SILVA SÁNCHEZ, J. M. (2015). Lecciones de Derecho penal. Parte especial.. Barcelona: Atelier <p>A bibliografía recollida é complementaria. As docentes poderán por a disposición do estudantado os apuntamentos da materia. Ao filo dalgunhas leccións poderanse por a disposición do estudantado outros materiais bibliográficos que permitirán profundizar en temas concretos.</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Criminal Law: General /612G01010

Legal Penalties/612G01020

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Criminal Procedure/612G01028

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.