



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Dereito Procesual Penal	Código	612G01028	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Soto Díaz, David José	Correo electrónico	david.sdiaz@udc.es	
Profesorado	Anguita Juega, Luis Neira Pena, Ana Perez-Cruz Martin, Agustin Jesus Piñol Rodriguez, Jose Ramon Soto Díaz, David José	Correo electrónico	luis.anguita.juega@udc.es ana.neira@udc.es agustin.perez-cruz.martin@udc.es jose.pinol@udc.es david.sdiaz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso penal. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso penal; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual penal como instrumento na aplicación do ius puniendi estatal e na protección dos dereitos do imputado e da vítima; d) O procedemento preliminar; e) O xuízo oral; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) A execución penal.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.	A1	B2	C3
Coñecemento dos principios e valores constitucionais.	A2	B3	C4
Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.	A4	B5	C7
	A5		
	A7		
	A8		
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).	A9		
Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.	A10		
Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.	A11		
Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).	A12		
Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.	A13		
Capacidade de elaboración de normas.	A14		



<p>Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.</p> <p>Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.</p> <p>Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.</p> <p>Traballar de forma colaborativa.</p> <p>Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.</p> <p>Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.</p> <p>Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.</p>	A15	B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13
---	-----	--

Contidos	
Temas	Subtemas
O proceso penal	1ª.- Os sistemas procesuais penais e os principios do proceso penal 2ª.- A Xurisdicción e a competencia 3ª.- As partes no proceso penal 4ª.- O obxecto do proceso penal 5ª.- O procedemento preliminar (sumario e dilixencias previas). 6ª.- Os actos de investigación 7.- As medidas cautelares 8ª.- O xuízo oral e o sobresemento 9ª.- A acusación, a defensa, a conformidade do acusado e a tese de desvinculación 10ª.- A proba 11ª.- A sentenza 12ª.- Os medios de impugnación 13ª.- Os efectos do proceso e da sentenza. O proceso de execución 14ª.- O procedemento abreviado 15ª.- O procedemento para o axuizamento rápido de determinados delitos 16ª.- O procedemento para o xuízo sobre delitos leves 17ª.- O proceso ante o Tribunal do Xurado 18ª.- Os procesos penais especiais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C3 C4 C7	15	0	15
Presentación oral	A8 A12 B2	6	18	24
Proba mixta	A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A11	5	68	73
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A5 A7 A8	21	0	21
Traballos tutelados	A11 B7 B2 B3	6	6	12
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores
Presentación oral	A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.
Proba mixta	Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos.
Sesión maxistral	As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais
Traballos tutelados	Coa preparación de traballos polo alumnado preténdese que vaia adquirindo a técnica da investigación e o aprendizaxe autónomo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc. Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada.
Proba mixta	
Presentación oral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A11 B7 B2 B3	A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidade, interese, rigor e corrección dos mesmos	5
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A5 A7 A8	A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas	6
Proba mixta	A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A11	Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións	65
Presentación oral	A8 A12 B2	Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas	20
Discusión dirixida	A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C3 C4 C7	A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos	4
Outros			

Observacións avaliación



Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.

Os estudantes a tempo parcial con dispensa académica recoñecida realizarán actividades compensatorias das clases participativas e maxistrais, previo acordo cos profesores. O resto dos métodos de avaliación realizaranse sen adaptación.

Fontes de información

Bibliografía básica	Bibliografía básica: - PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A-J., FERREIRO BAAMONDE, X., PIÑOL RODRÍGUEZ, J.R. y SEOANE SPIEGELBERG, J.L., Derecho Procesal Penal. Thomson Reuters, Madrid, (última edición). - GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Penal. Colex, (última edición).. - DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., Derecho procesal penal. ECERA (última edición).
Bibliografía complementaria	Bibliografía complementaria: RIFA SOLER, J.Mª y VALLS GOMBAU, J.F., Derecho Procesal Penal, Iurium, Madrid, última edición. MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. ASECIO MELLADO, J. Mª, Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, 2010. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: http://www.udc.es/biblioteca/ BOE: http://www.boe.es/ DOGA: http://www.xunta.es/dog/ BASE DE DATOS ARANZADI: http://www.westlaw.es/westlaw/ (só pode consultarse a través da UDC)

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Constitución e poder xudicial/612G01014

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías