



| Teaching Guide      |  |        |  |         |
|---------------------|--|--------|--|---------|
| Identifying Data    |  |        |  | 2017/18 |
| Subject (*)         | Criminal Procedure   | Code   | 612G01028  |         |
| Study programme     | Grao en Dereito  |        |  |         |
| Descriptors         |  |        |  |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type   | Credits |
| Graduate            | 2nd four-month period  | Third  | Obligatoria  | 6       |
| Language            | SpanishGalician  |        |  |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |  |         |
| Prerequisites       |  |        |  |         |
| Department          | Dereito Público  |        |  |         |
| Coordinador         | Soto Díaz, David José  | E-mail | david.sdiaz@udc.es   |         |
| Lecturers           | Anguita Juega, Luis<br>Neira Pena, Ana<br>Perez-Cruz Martin, Agustin Jesus<br>Piñol Rodriguez, Jose Ramon<br>Soto Díaz, David José   | E-mail | luis.anguita.juega@udc.es<br>ana.neira@udc.es<br>agustin.perez-cruz.martin@udc.es<br>jose.pinol@udc.es<br>david.sdiaz@udc.es |         |
| Web                 |  |        |  |         |
| General description | A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso penal. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso penal; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual penal como instrumento na aplicación do ius puniendi estatal e na protección dos dereitos do imputado e da vítima; d) O procedemento preliminar; e) O xuízo oral; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) A execución penal. |        |  |         |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | Coñecemento das principais institucións xurídicas.   |
| A2                          | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   |
| A4                          | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   |
| A5                          | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  |
| A7                          | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  |
| A8                          | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.  |
| A9                          | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).  |
| A10                         | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.  |
| A11                         | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.   |
| A12                         | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).   |
| A13                         | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.  |
| A14                         | Capacidade de elaboración de normas.   |
| A15                         | Capacidade de negociación e mediación.   |
| B2                          | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                          | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5                          | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B7                          | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B9                          | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |
| B10                         | Traballar de forma colaborativa.   |



|     |  |
|-----|--|
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.  |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                       |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

| Learning outcomes  |                             |     |    |
|--|-----------------------------|-----|----|
| Learning outcomes  | Study programme competences |     |    |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   | A1                          | B2  | C3 |
| Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  | A2                          | B3  | C4 |
| Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  | A4                          | B5  | C7 |
|  | A5                          |     |    |
|  | A7                          |     |    |
|  | A8                          |     |    |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).  | A9                          |     |    |
| Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.  | A10                         |     |    |
| Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.   | A11                         |     |    |
| Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).   | A12                         |     |    |
| Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.  | A13                         |     |    |
| Capacidade de elaboración de normas.   | A14                         |     |    |
| Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  | A15                         | B7  |    |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |                             | B8  |    |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |                             | B9  |    |
| Traballar de forma colaborativa.   |                             | B10 |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |                             | B11 |    |
| Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                      |                             | B12 |    |
| Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. |                             | B13 |    |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|                 |  |
|-----------------|--|
| O proceso penal | <p>1ª.- Os sistemas procesuais penais e os principios do proceso penal</p> <p>2ª.- A Xurisdicción e a competencia</p> <p>3ª.- As partes no proceso penal</p> <p>4ª.- O obxecto do proceso penal</p> <p>5ª.- O procedemento preliminar (sumario e dilixencias previas).</p> <p>6ª.- Os actos de investigación</p> <p>7.- As medidas cautelares</p> <p>8ª.- O xuízo oral e o sobresemento</p> <p>9ª.- A acusación, a defensa, a conformidade do acusado e a tese de desvinculación</p> <p>10ª.- A proba</p> <p>11ª.- A sentenza</p> <p>12ª.- Os medios de impugnación</p> <p>13ª.- Os efectos do proceso e da sentenza. O proceso de execución</p> <p>14ª.- O procedemento abreviado</p> <p>15ª.- O procedemento para o axuizamento rápido de determinados delitos</p> <p>16ª.- O procedemento para o xuízo sobre delitos leves</p> <p>17ª.- O proceso ante o Tribunal do Xurado</p> <p>18ª.- Os procesos penais especiais</p> |
|-----------------|--|

| Planning                        |   |                      |                               |             |
|---------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Directed discussion             | A1 A2 A4 A5 A7 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 B2<br>B3 B5 C3 C4 C7 | 15                   | 0                             | 15          |
| Oral presentation               | A8 A12 B2   | 6                    | 18                            | 24          |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A4 A5 A7 A9<br>A10 A11  | 5                    | 68                            | 73          |
| Guest lecture / keynote speech  | A1 A2 A4 A5 A7 A8   | 21                   | 0                             | 21          |
| Supervised projects             | A11 B7 B2 B3  | 6                    | 6                             | 12          |
| Personalized attention          |   | 5                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |   |
|---------------------------------|---|
| Methodologies                   | Description   |
| Directed discussion             | A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores                    |
| Oral presentation               | A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.  |
| Mixed objective/subjective test | Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos. |
| Guest lecture / keynote speech  | As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Supervised projects | Coa preparación de traballos polo alumnado preténdese que vaia adquirindo a técnica da investigación e o aprendizaxe autónomo. |
|---------------------|--|

### Personalized attention

| Methodologies        | Description  |
|----------------------|--|
| Supervised projects  | Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc. Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada. |
| Mixed                |  |
| objective/subjective |  |
| test                 |  |
| Oral presentation    |  |

### Assessment

| Methodologies                   | Competencies  | Description   | Qualification |
|---------------------------------|---|---|---------------|
| Supervised projects             | A11 B7 B2 B3  | A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidade, interese, rigor e corrección dos mesmos   | 5             |
| Guest lecture / keynote speech  | A1 A2 A4 A5 A7 A8   | A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas   | 6             |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A4 A5 A7 A9<br>A10 A11  | Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións | 65            |
| Oral presentation               | A8 A12 B2   | Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas                                | 20            |
| Directed discussion             | A1 A2 A4 A5 A7 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 B2<br>B3 B5 C3 C4 C7 | A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos  | 4             |
| Others                          |   |   |               |

### Assessment comments

|   |
|---|
| <p>Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.</p> <p>Os estudantes a tempo parcial con dispensa académica recoñecida realizarán actividades compensatorias das clases participativas e maxistrais, previo acordo cos profesores. O resto dos métodos de avaliación realizaranse sen adaptación.</p> |
|---|

### Sources of information

|       |  |
|-------|--|
| Basic | <p>Bibliografía básica: - PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A.-J., FERREIRO BAAMONDE, X., PIÑOL RODRÍGUEZ, J.R. y SEOANE SPIEGELBERG, J.L., Derecho Procesal Penal. Thomson Reuters, Madrid, (última edición). - GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Penal. Colex, (última edición).. - DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., Derecho procesal penal. ECERA (última edición).</p> |
|-------|--|



|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Complementary</b> | Bibliografía complementaria: RIFA SOLER, J.Mª y VALLS GOMBAU, J.F., Derecho Procesal Penal, Iurium, Madrid, última edición. MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. ASENSIO MELLADO, J. Mª, Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, 2010. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: <a href="http://www.udc.es/biblioteca/">http://www.udc.es/biblioteca/</a> BOE: <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a> DOGA: <a href="http://www.xunta.es/dog/">http://www.xunta.es/dog/</a> BASE DE DATOS ARANZADI: <a href="http://www.westlaw.es/westlaw/">http://www.westlaw.es/westlaw/</a> (só pode consultarse a través da UDC) |
|----------------------|--|

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Criminal Law: General /612G01010

Constitutions and Judicial Power/612G01014

Criminal Law: Special Part/612G01025

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.