



| Guía Docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Dereito Procesual Penal  | Código             | 612G01028  |          |
| Titulación            | Grao en Dereito  |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Terceiro           | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Dereito Público  |                    |  |          |
| Coordinación          | Soto Díaz, David José  | Correo electrónico | david.sdiaz@udc.es   |          |
| Profesorado           | Anguita Juega, Luis<br>Neira Pena, Ana<br>Perez-Cruz Martin, Agustin Jesus<br>Piñol Rodriguez, Jose Ramon<br>Soto Díaz, David José   | Correo electrónico | luis.anguita.juega@udc.es<br>ana.neira@udc.es<br>agustin.perez-cruz.martin@udc.es<br>jose.pinol@udc.es<br>david.sdiaz@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |  |          |
| Descrición xeral      | A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso penal. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso penal; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual penal como instrumento na aplicación do ius puniendi estatal e na protección dos dereitos do imputado e da vítima; d) O procedemento preliminar; e) O xuízo oral; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) A execución penal. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Coñecemento das principais institucións xurídicas.   |
| A2                                  | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   |
| A4                                  | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   |
| A5                                  | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  |
| A7                                  | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  |
| A8                                  | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.  |
| A9                                  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).   |
| A10                                 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.  |
| A11                                 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.   |
| A12                                 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).   |
| A13                                 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.  |
| A14                                 | Capacidade de elaboración de normas.   |
| A15                                 | Capacidade de negociación e mediación.   |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5                                  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B7                                  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B9                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |
| B10                                 | Traballar de forma colaborativa.   |



|     |  |
|-----|--|
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.  |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                       |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |     |    |
|--|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |     |    |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   | A1                                  | B2  | C3 |
| Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  | A2                                  | B3  | C4 |
| Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  | A4                                  | B5  | C7 |
|  | A5                                  |     |    |
|  | A7                                  |     |    |
|  | A8                                  |     |    |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).  | A9                                  |     |    |
| Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.  | A10                                 |     |    |
| Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.   | A11                                 |     |    |
| Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).   | A12                                 |     |    |
| Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.  | A13                                 |     |    |
| Capacidade de elaboración de normas.   | A14                                 |     |    |
| Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  | A15                                 | B7  |    |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |                                     | B8  |    |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |                                     | B9  |    |
| Traballar de forma colaborativa.   |                                     | B10 |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |                                     | B11 |    |
| Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                      |                                     | B12 |    |
| Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. |                                     | B13 |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                 |  |
|-----------------|--|
| O proceso penal | <p>1ª.- Os sistemas procesuais penais e os principios do proceso penal</p> <p>2ª.- A Xurisdicción e a competencia</p> <p>3ª.- As partes no proceso penal</p> <p>4ª.- O obxecto do proceso penal</p> <p>5ª.- O procedemento preliminar (sumario e dilixencias previas).</p> <p>6ª.- Os actos de investigación</p> <p>7.- As medidas cautelares</p> <p>8ª.- O xuízo oral e o sobresemento</p> <p>9ª.- A acusación, a defensa, a conformidade do acusado e a tese de desvinculación</p> <p>10ª.- A proba</p> <p>11ª.- A sentenza</p> <p>12ª.- Os medios de impugnación</p> <p>13ª.- Os efectos do proceso e da sentenza. O proceso de execución</p> <p>14ª.- O procedemento abreviado</p> <p>15ª.- O procedemento para o axuízamento rápido de determinados delitos</p> <p>16ª.- O procedemento para o xuízo sobre delitos leves</p> <p>17ª.- O proceso ante o Tribunal do Xurado</p> <p>18ª.- Os procesos penais especiais</p> |
|-----------------|--|

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida     | A1 A2 A4 A5 A7 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 B2<br>B3 B5 C3 C4 C7 | 15                                      | 0                       | 15           |
| Presentación oral      | A8 A12 B2   | 6                                       | 18                      | 24           |
| Proba mixta            | A1 A2 A4 A5 A7 A9<br>A10 A11  | 5                                       | 68                      | 73           |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A4 A5 A7 A8   | 21                                      | 0                       | 21           |
| Traballos tutelados    | A11 B7 B2 B3  | 6                                       | 6                       | 12           |
| Atención personalizada |   | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |   |
|--------------------|---|
| Metodoloxías       | Descrición  |
| Discusión dirixida | A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores                    |
| Presentación oral  | A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.  |
| Proba mixta        | Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos. |
| Sesión maxistral   | As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Coa preparación de traballos polo alumnado preténdese que vaia adquirindo a técnica da investigación e o aprendizaxe autónomo. |
|---------------------|--|

### Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición  |
|---|---|
| Traballos tutelados<br>Proba mixta<br>Presentación oral | Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc.<br>Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada. |

### Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Traballos tutelados | A11 B7 B2 B3  | A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidade, interese, rigor e corrección dos mesmos   | 5             |
| Sesión maxistral    | A1 A2 A4 A5 A7 A8   | A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas   | 6             |
| Proba mixta         | A1 A2 A4 A5 A7 A9<br>A10 A11  | Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións | 65            |
| Presentación oral   | A8 A12 B2   | Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas                                | 20            |
| Discusión dirixida  | A1 A2 A4 A5 A7 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 B2<br>B3 B5 C3 C4 C7 | A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos  | 4             |
| Outros              |   |   |               |

### Observacións avaliación

|   |
|---|
| <p>Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.</p> <p>Os estudantes a tempo parcial con dispensa académica recoñecida realizarán actividades compensatorias das clases participativas e maxistrais, previo acordo cos profesores. O resto dos métodos de avaliación realizaranse sen adaptación.</p> |
|---|

### Fontes de información

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | Bibliografía básica: - PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A.-J., FERREIRO BAAMONDE, X., PIÑOL RODRÍGUEZ, J.R. y SEOANE SPIEGELBERG, J.L., Derecho Procesal Penal. Thomson Reuters, Madrid, (última edición). - GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Penal. Colex, (última edición).. - DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., Derecho procesal penal. ECERA (última edición). |
|----------------------------|---|



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Bibliografía complementaria: RIFA SOLER, J.Mª y VALLS GOMBAU, J.F., Derecho Procesal Penal, Iurium, Madrid, última edición. MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. ASENSIO MELLADO, J. Mª, Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, 2010. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: <a href="http://www.udc.es/biblioteca/">http://www.udc.es/biblioteca/</a> BOE: <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a> DOGA: <a href="http://www.xunta.es/dog/">http://www.xunta.es/dog/</a> BASE DE DATOS ARANZADI: <a href="http://www.westlaw.es/westlaw/">http://www.westlaw.es/westlaw/</a> (só pode consultarse a través da UDC) |
|------------------------------------|--|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Constitución e poder xudicial/612G01014

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías