



| Guía docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Derecho Procesal Civil   | Código             | 612G01033   |          |
| Titulación            | Grao en Dereito  |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obligatoria   | 6        |
| Idioma                | Gallego  |                    |   |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Dereito Público  |                    |   |          |
| Coordinador/a         | Camara Ruiz, Juan  | Correo electrónico | juan.camara@udc.es  |          |
| Profesorado           | Anguita Juega, Luis<br>Camara Ruiz, Juan<br>Parada Arcas, Pablo<br>Seoane Spiegelberg, José Luís   | Correo electrónico | luis.anguita.juega@udc.es<br>juan.camara@udc.es<br>p.parada@udc.es<br>jose.seoane2@udc.es |          |
| Web                   | moodle.udc.es  |                    |   |          |
| Descripción general   | <p>Mediante o Proceso Civil os particulares pódense defender das perturbacións que sufran nos seus intereses privados, sen prexuízo de que son posibles outros medios alternativos á xurisdición, como a mediación e a arbitraje. O proceso civil está rexido pola oportunidade, polo que na súa base encóntranse os dereitos subxectivos e a autonomía da vontade. En ocasións, tamén se utiliza para tutelar algúns intereses públicos, como ocorre nalgunhas cuestións matrimoniais, de paternidade, filiación ou incapacitación.</p> <p>A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo/a estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso civil. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso civil; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesal civil como instrumento de resolución de conflitos entre particulares; d) Os procedementos ordinarios ; e) A tutela cautelar ; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) O proceso de execución.</p> |                    |   |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A1                                   | Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.  |
| A2                                   | Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.   |
| A3                                   | Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.   |
| A4                                   | Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.   |
| A5                                   | Conocer los principios y valores constitucionales.  |
| A6                                   | Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.   |
| A7                                   | Conocer las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  |
| A8                                   | Conocimientos básicos de argumentación jurídica.  |
| A9                                   | Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).   |
| A10                                  | Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.  |
| A11                                  | Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.  |
| A12                                  | Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público).  |
| A13                                  | Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.   |
| A14                                  | Capacidad de elaboración de normas.   |
| A15                                  | Capacidad de negociación y mediación.   |
| B2                                   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3                                   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                              |



|     |   |
|-----|---|
| B5  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |
| B8  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiéndolo, también, la importancia de la cultura emprendedora.   |
| B9  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| B10 | Trabajar de forma colaborativa.   |
| B11 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B12 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.  |
| B13 | Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención de información y en la comunicación de datos y, en general, capacidad para emplear las herramientas básicas de las TIC necesarias para el ejercicio de su profesión.                      |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje   |                                      |     |    |
|---|--------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título |     |    |
| Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.         | A1                                   | B2  | C5 |
| Conocimiento de los principios y valores constitucionales.                                | A2                                   | B3  | C6 |
| Conocimiento de las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional     | A3                                   | B5  | C8 |
|   | A4                                   |     |    |
|   | A5                                   |     |    |
|   | A6                                   |     |    |
|   | A7                                   |     |    |
|   | A8                                   |     |    |
| Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales). | A9                                   | B7  | C1 |
| Capacidad de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.                | A10                                  | B8  | C2 |
| Capacidad de comprender y de redactar documentos jurídicos.                               | A11                                  | B12 | C3 |
| Manejo de la oratoria jurídica. (Capacidad de expresarse apropiadamente en público).      | A12                                  | B13 |    |
| Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al Derecho.                                   | A13                                  |     |    |
| Capacidad de elaboración de normas  | A14                                  |     |    |
|   | A15                                  |     |    |



|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| <p>Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.</p> <p>Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.</p> <p>Trabajar de forma autónoma con iniciativa habida cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida.</p> <p>Trabajar de forma colaborativa.</p> <p>Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p> <p>Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, mostrando capacidad de expresión tanto oral cómo escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.</p> <p>Capacidad para utilizar la red informática (internet) en la obtención de información y en la comunicación de datos y, en general, capacidad para emplear las herramientas básicas de las TIC necesarias para el ejercicio de su profesión</p> | <p>B9</p> <p>B10</p> <p>B11</p> | <p>C4</p> <p>C5</p> <p>C7</p> <p>C8</p> |
|--|---------------------------------|---|

| Contenidos       |   |
|------------------|---|
| Tema             | Subtema   |
| El proceso civil | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Las partes</li> <li>3. Los tribunales y su competencia</li> <li>4. El objeto del proceso</li> <li>5. La demanda, la contestación y otras alegaciones</li> <li>6. La prueba</li> <li>7. La sentencia y otros modos de terminación. Efectos de la sentencia</li> <li>8. Los medios de impugnación</li> <li>9. Los procesos de declaración</li> <li>10. El proceso de ejecución</li> <li>11. La tutela judicial cautelar</li> <li>12. Los procesos especiales</li> <li>13. El proceso concursal</li> <li>14. Los procesos no dispositivos</li> <li>15. La jurisdicción voluntaria y el arbitraje</li> </ol> |

| Planificación          |   |   |                        |               |
|------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Discusión dirigida     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B2 B3 B5 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15  | 0                      | 15            |
| Presentación oral      | A1 A8 A9 A11 A12  | 6   | 18                     | 24            |
| Prueba mixta           | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>C2   | 5   | 68                     | 73            |
| Sesión magistral       | A1 A2 A3 A4 A5 A6   | 21  | 0                      | 21            |
| Trabajos tutelados     | A14 B7 B8 B9 B10 B2<br>B3 B5 C1 C2  | 6   | 6                      | 12            |
| Atención personalizada |   | 5   | 0                      | 5             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías       | Descrición  |
|--------------------|---|
| Discusión dirixida | La discusión dirixida es una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir de un tema proposto sobre as materias que se están impartindo e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de forma rápida a partir do coñecemento adquirido en as sesións anteriores                            |
| Presentación oral  | La presentación oral es una técnica tanto para a exposición oral de los casos resueltos como para a exposición oral de partes de la materia.  |
| Prueba mixta       | Para a avaliación do alumnado ademais de lo que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do módulo se ten en conta o resultado de una prueba mixta que, se ben pode variar de un curso a outro, básicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas cortas, algunha pregunta de desenvolvemento e a resolución de casos prácticos. |
| Sesión magistral   | Las clases presenciales se desenvolven a partir de unas sesións teóricas basadas en la lección magistral. Despois se utilizan outras técnicas como as discusións dirixidas o as presentacións orais   |
| Trabaios tutelados | Con a preparación de traballos por o alumnado se pretende que vaya adquirindo a técnica de la investigación e o aprendizaxe autónomo.   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición  |
|---|---|
| Trabaios tutelados<br>Prueba mixta<br>Presentación oral | Normalmente, para a preparación de la presentación oral de los traballos de investigación o de los casos resueltos es aconsexable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección de los borradores, etc. Así mesmo, en vistas a la preparación de la prueba mixta es muy conveniente la consulta e o asesoramento do profesorado, lo cual require una atención personalizada. |

### Evaluación

| Metodoloxías       | Competencias / Resultados  | Descrición  | Calificación |
|--------------------|--|---|--------------|
| Trabaios tutelados | A14 B7 B8 B9 B10 B2 B3 B5 C1 C2  | La valoración de los traballos tutelados dependerá de la calidade, interese, rigor e corrección de los mesmos.  | 5            |
| Sesión magistral   | A1 A2 A3 A4 A5 A6  | La valoración de la sesión magistral consistirá en la asistencia habitual a las clases presenciales e en la participación en los debates dirixidos e en la resposta a las cuestións formuladas.   | 6            |
| Prueba mixta       | A1 A2 A3 A4 A5 A9 C2   | Tal e como se expuso en el apartado de las metodoloxías, la prueba conjunta puede estar constituida por varios capítulos: preguntas tipo test, cortas, a desenvolver, caso práctico, etc. Dependiendo de la configuración do exame concreto se fará una ponderación de los resultados de todas las cuestións. | 65           |
| Presentación oral  | A1 A8 A9 A11 A12   | Para a calificación de la presentación oral se valorará, principalmente, la calidade do traballo presentado o la del caso resuelto. Así mesmo, se tendrá en conta la claridade en la exposición e la corrección en la argumentación e en las respostas a las cuestións formuladas.                            | 20           |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | La valoración de la discusión dirixida consistirá en la asistencia habitual a las clases presenciales e en la participación en las mesmas.  | 4            |
| Otros              |  |   |              |

### Observacións avaliación



Para superar la

asignatura será requisito imprescindible aprobar la prueba mixta. La nota resultante servirá para ponderar la media con el resto de puntuaciones.

Los estudiantes a tiempo parcial con dispensa académica reconocida realizarán actividades compensatorias de las clases participativas y maxistralas, previo acuerdo con los profesores. El resto de los métodos de evaluación se realizarán sin adaptación.

## Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | ORTELLS RAMOS, M., CAMARA RUIZ, J., MARTIN PASTOR, J., CUCARELLA GALIANA, L., JUAN SANCHEZ, R., BONET NAVARRO, J., BELLIDO PENADES, R., MASCARELL NAVARRO, M <sup>a</sup> . J., ARMENGOT VILAPLANA, A., Derecho Procesal Civil, Aranzadi, Madrid, 14 <sup>a</sup> Edición, 2017. - PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A-J., y SEOANE SPIEGELBERG, J.L., Derecho Procesal Civil.2 tomos, Andavira, Santiago de Compostela, 3 <sup>a</sup> Edición, 2012. - GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Civil. Colex, (última edición).- DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., Derecho procesal civil. ECERA (última edición).  |
| <b>Complementaria</b> | Bibliografía complementaria: MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: <a href="http://www.udc.es/biblioteca/">http://www.udc.es/biblioteca/</a> BOE: <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a> DOGA: <a href="http://www.xunta.es/dog/">http://www.xunta.es/dog/</a> BASE DE DATOS ARANZADI: <a href="http://www.westlaw.es/westlaw/">http://www.westlaw.es/westlaw/</a> (só pode consultarse a través da UDC) |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho de la persona/612G01007  
Derecho de la Empresa/612G01011  
Derecho de familia/612G01013  
Constitución y poder judicial/612G01014  
Derecho Mercantil: Derecho de sociedades y de títulos-valores/612G01022  
Derecho de la Contratación/612G01024  
Derechos Reales/612G01027

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho Internacional Privado/612G01032  
Derecho de Sucesiones/612G01034  
Derecho mercantil: Contratos empresariales. Derecho concursal y derecho marítimo/612G01035

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías