



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Information and Communication Technologies	Code	613G01007	
Study programme	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	FB	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Computación			
Coordinador		E-mail		
Lecturers	Cerdeira Pena, Ana Belen Novo Bujan, Jorge Rodriguez Brisaboa, Nieves Rouco Maseda, Jose	E-mail	ana.cerdeira@udc.es j.novo@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.rouco@udc.es	
Web				
General description	Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario		
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades		
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información		
Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos		
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios		
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario		
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades		
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información		
Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos		
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios		
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios		
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información		
Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos		
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades		
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario		
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		



Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción aos conceptos básicos de informática	1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet. 1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios
2. Multimedia. Imaxe, video, son. Producción e distribución.	2.1 Representación de imaxe, vídeo e son 2.2 Xeración de contidos multimedia 2.3 RSS.
3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	3.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais
4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información	4.1 Bases de datos Documentais. 4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais. 4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais. 4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación.
5. Didáctica	5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.
6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento	6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información
7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos	7.1 Procesadores de texto 7.2 Aplicacións de presentación
8. Ferramentas de traballo colaborativo	8.1 Web 2.0 8.2 Blogs e wikis 8.3 Ofimática en web

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		21	42	63
Supervised projects		7	21	28
ICT practicals		13	39	52
Introductory activities		1	2	3
Mixed objective/subjective test		2	0	2
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC
Supervised projects	Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes
ICT practicals	Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC
Introductory activities	Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso.
Mixed objective/subjective test	Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia

Personalized attention



Methodologies	Description
Supervised projects	Asistencia a pé de aula durante a realización das actividades propostas.
ICT practicals	Resolución de dúbidas en horario de titorías.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech		A participación nas aulas maxistras e a entrega de exercicios curtos prantexados de una clase para a seguinte	5
Mixed objective/subjective test		Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos	50
Supervised projects		Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes	20
ICT practicals		Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes.	25

Assessment comments
<p>PRIMEIRA OPORTUNIDADE</p> <p>A primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:</p> <p>O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. O 20% da nota global da materia corresponderá a dous traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos ao longo do curso, utilizando os recursos da aula informática. O 25% da nota global da materia corresponderá ao desenvolvemento das prácticas na aula de informática ao longo do curso.</p> <p>Finalmente outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas. OBSERVACIÓNS:</p> <p>Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica. SEGUNDA OPORTUNIDADE</p> <p>Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade</p> <p>A segunda oportunidade constará de tres partes:</p> <p>Proba escrita teórica (50% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. Proba escrita práctica (30% da nota final), para recuperar a nota das actividades prácticas dos grupos medianos. Dous traballos prácticos (20% da nota final) para recuperar a nota dos traballos tutelados. Estes traballos poderán ser, a criterio dos docentes, os mesmos da primeira oportunidade ou outros de similar dificultade. O enunciado dos traballos será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade. OBSERVACIÓNS:</p> <p>Cada estudante poderá escoller se opta a recuperar unha, dúas ou as tres partes. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das tres partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia. Aqueles alumnos que se presentan ao examen extraordinario (ou adiantado) de decembro, examinaranse segundo o especificado na segunda oportunidade. DISPENSA ACADÉMICA</p> <p>Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade demostrar o seu desenvolvemento no manexo das ferramentas informáticas usadas nos grupos medianos mediante un exame práctico que valerá o 30% da nota e entregar os dous traballos tutelados. Para a segunda oportunidade examinaranse como o resto do alumnado.</p>

Sources of information	
Basic	
Complementary	



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.