



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data | | | | 2017/18 |
| Subject (*) | Information and Communication Technologies | Code | 613G01007 | |
| Study programme | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | First | FB | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Computación | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | Cerdeira Pena, Ana Belen Novo Bujan, Jorge Rodriguez Brisaboa, Nieves Rouco Maseda, Jose | E-mail | ana.cerdeira@udc.es j.novo@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.rouco@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Code | Study programme competences |

| Learning outcomes | | |
|--|-----------------------------|--|
| Learning outcomes | Study programme competences | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos | | |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios | | |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos | | |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios | | |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas | | |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | | |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas | | |



Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Introducción aos conceptos básicos de informática | 1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet. 1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios |
| 2. Multimedia. Imaxe, video, son. Producción e distribución. | 2.1 Representación de imaxe, vídeo e son 2.2 Xeración de contidos multimedia 2.3 RSS. |
| 3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | 3.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais |
| 4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información | 4.1 Bases de datos Documentais. 4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais. 4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais. 4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación. |
| 5. Didáctica | 5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe. |
| 6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento | 6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información |
| 7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos | 7.1 Procesadores de texto 7.2 Aplicacións de presentación |
| 8. Ferramentas de traballo colaborativo | 8.1 Web 2.0 8.2 Blogs e wikis 8.3 Ofimática en web |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | | 21 | 42 | 63 |
| Supervised projects | | 7 | 21 | 28 |
| ICT practicals | | 13 | 39 | 52 |
| Introductory activities | | 1 | 2 | 3 |
| Mixed objective/subjective test | | 2 | 0 | 2 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC |
| Supervised projects | Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes |
| ICT practicals | Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC |
| Introductory activities | Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso. |
| Mixed objective/subjective test | Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia |

Personalized attention



| Methodologies | Description |
|---------------------|--|
| Supervised projects | Asistencia a pé de aula durante a realización das actividades propostas. |
| ICT practicals | Resolución de dúbidas en horario de titorías. |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|--------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | | A participación nas aulas maxistras e a entrega de exercicios curtos prantexados de una clase para a seguinte | 5 |
| Mixed objective/subjective test | | Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos | 50 |
| Supervised projects | | Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes | 20 |
| ICT practicals | | Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes. | 25 |

| Assessment comments |
|---|
| <p>PRIMEIRA OPORTUNIDADE</p> <p>A primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:</p> <p>O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. O 20% da nota global da materia corresponderá a dous traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos ao longo do curso, utilizando os recursos da aula informática. O 25% da nota global da materia corresponderá ao desenvolvemento das prácticas na aula de informática ao longo do curso.</p> <p>Finalmente outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas. OBSERVACIÓNS:</p> <p>Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica. SEGUNDA OPORTUNIDADE</p> <p>Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade</p> <p>A segunda oportunidade constará de tres partes:</p> <p>Proba escrita teórica (50% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. Proba escrita práctica (30% da nota final), para recuperar a nota das actividades prácticas dos grupos medianos. Dous traballos prácticos (20% da nota final) para recuperar a nota dos traballos tutelados. Estes traballos poderán ser, a criterio dos docentes, os mesmos da primeira oportunidade ou outros de similar dificultade. O enunciado dos traballos será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade. OBSERVACIÓNS:</p> <p>Cada estudante poderá escoller se opta a recuperar unha, dúas ou as tres partes. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das tres partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia. Aqueles alumnos que se presentan ao examen extraordinario (ou adiantado) de decembro, examinaranse segundo o especificado na segunda oportunidade. DISPENSA ACADÉMICA</p> <p>Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade demostrar o seu desenvolvemento no manexo das ferramentas informáticas usadas nos grupos medianos mediante un exame práctico que valerá o 30% da nota e entregar os dous traballos tutelados. Para a segunda oportunidade examinaranse como o resto do alumnado.</p> |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |



| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.