		Guia docente					
	Datos Identi	ficativos			2017/18		
Asignatura (*)	Lengua Española 2			Código	613G01013		
Titulación	Grao en Galego e Portugués: Estu	,					
		Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos		
Grado	1º cuatrimestre Segundo Obligatoria				6		
Idioma	Castellano						
Modalidad docente	Presencial						
Prerrequisitos							
Departamento	Letras						
Coordinador/a		Correc	electrónico				
Profesorado	Cordoba Rodriguez, Felix Correo electrónico felix.cordoba@udc.es				udc.es		
	Molkova , Svetlana			svetlana.molko	va@udc.es		
	Perez Pascual, Jose Ignacio			jose.ignacio.pe	rez.pascual@udc.es		
Web		,					
Descripción general	Estudio normativo de la lengua es	pañola. Introducción al	problema de l	a corrección idior	mática. Aplicación a la lengua		
	española a tenor de lo establecido	española a tenor de lo establecido por la RAE.					

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias /		
	Resultados del título			
Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua	A5	В3	C6	
española.	A11	B4		
	A14	B5		
	A21	B6		
	A23	B8		
Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español.	A5	B1	C6	
	A11	B2		
	A14	В3		
	A23	B5		
		B6		
		B7		
		B10		
Saber localizar en textos reales errores idiomáticos e corregirlos razonadamente.	A5	B1	C1	
	A10	B2	C6	
	A11	В3		
	A15	B4		
	A21	B5		
		В6		
		B7		
		B8		
		B10		

Contenidos		
Tema	Subtema	

1. La corrección idiomática. La lengua estándar. La gramática	1.1. La teoría del hablar de E. Coseriu
normativa	1.2. La lengua estándar o lengua ejemplar
	1.3. La norma del español
2. Ortografía y ortología del español	2.1. Ortografía
	2.2. Ortología
3. Aspectos léxico-semánticos	3.1. Errores en el uso del léxico
	3.2. Préstamos y extranjerismos
4. Cuestiones normativas y clases de palabras	4.1.Sustantivo y adjetivo
	4.2. Determinantes y numerales
	4.3. Verbo
	4.4. Pronombre
	4.5. Preposición
	4.6. Conjunción
	4.7. Adverbio
5. Cuestiones normativas en la construcción sintáctica	5.1. Concordancia ad sensum
	5.2. Anacoluto
	5.3. Zeugma
	5.4. Anfibología

	Planificacio	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral	A5 A10 A11 A14 A15	14	14	28
	A21 A23 B4 B5 B7 B8			
	B10 C1 C6			
Lecturas	A5 A10 A11 A14 A21	0	3	3
	A23 B1 B3 B5 B6 B7			
	B8 C6			
Taller	A5 A10 A11 A14 A15	24	24	48
	A21 A23 B1 B2 B3 B4			
	B5 B6 B7 B8 B10 C1			
	C6			
Prueba mixta	A5 A10 A11 A15 A21	2	30	32
	A23 B4 B5 B6 B7 B10			
	C1 C6			
Trabajos tutelados	A5 A10 A11 A14 A15	2	31	33
	A21 A23 B1 B2 B3 B4			
	B5 B6 B7 B8 B10 C1			
	C6			
Eventos científicos y/o divulgativos	A14 A21 A23 B3 B10	4	0	4
	C6			
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de pla	nificación són de carácter orie	ntativo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

Metodologías				
Metodologías	Descripción			
Sesión magistral	Exposición teórico-práctica, por parte de la profesora, de los contenidos de la asignatura.			
Lecturas	Lectura de artículos puntuales sobre aspectos concretos del temario.			

Taller	Realización de prácticas en las que se incluyen búsqueda de solución a determinados problemas, pruebas de discriminación, pruebas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análisis crítico de determinadas lecturas, trabajo en grupo.
Prueba mixta	Examen final en el que se mostrarán los conocimientos y competencias adquiridos, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado.
Trabajos tutelados	Dos trabajos en grupo en los que se aplicarán los conocimientos adquiridos a la detección de errores y corrección de textos de forma justificada. La preparación de los trabajos se realizará bajo la tutela de la profesora.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia a conferencias y seminarios relacionados con la materia.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Taller	Para todas las pruebas evaluables, la profesora estará disponible en horario de tutorías a fin de resolver las dudas que
Prueba mixta	puedan ir surgiendo. En el caso concreto de los trabajos tutelados, además, para que haya un seguimiento exhaustivo del
Trabajos tutelados	proceso de elaboración, se dedicarán unas horas a que los alumnos, por grupos, planteen las dificultadas con las que se van
	encontrando y se les darán las indicaciones oportunas para superarlas.

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	
	Resultados		
Taller	A5 A10 A11 A14 A15	Ejercicios prácticos o pruebas sobre algún aspecto concreto del temario.	10
	A21 A23 B1 B2 B3 B4		
	B5 B6 B7 B8 B10 C1		
	C6		
Prueba mixta	A5 A10 A11 A15 A21	Examen final en el que se mostrarán los conocimientos y competencias adquiridos,	50
	A23 B4 B5 B6 B7 B10	tanto desde el punto de vista teórico como aplicado.	
	C1 C6		
Trabajos tutelados	A5 A10 A11 A14 A15	Un trabajo en grupo en el que se pondrán en práctica los conocimientos y	40
	A21 A23 B1 B2 B3 B4	competencias adquiridos.	
	B5 B6 B7 B8 B10 C1		
	C6		

Observaciones evaluación

- 1. Para superar la asignatura la calificación mínima de la prueba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.
- 2. En la realización de las actividades evaluables a lo largo del curso y en la de los exámenes será imprescindible seguir las normas proporcionadas en su momento. 3. En el caso de los ejercicios y trabajos, además, deben tenerse presentes las siguientes indicaciones: el alumno tendrá que ajustarse al plazo de entrega fijado;? evidentemente, el plagio (es decir, la utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la fuente de procedencia), incluso parcial, o cualquier otra falta de honradez académica, supondrá el suspenso automático de la actividad evaluada;? el estudiante se compromete a guardar una copia del trabajo o de las actividades que entrega.4. Para aprobar la materia será necesario mostrar un correcto dominio del español (ortografía, acentuación, puntuación, expresión, etc.). Cada falta de ortografía o de puntuación descontará 0,5 puntos de la nota del examen, trabajo o ejercicio. En caso de faltas muy graves, 1 punto. 5. Se calificará como "no

presentado", en la primera edición de actas (mes de enero), a quien no se presente al examen oficial. 6. En la segunda edición de actas (mes de julio) el alumno podrá recuperar todos los instrumentos de evaluación arriba descritos, con los mismos porcentajes que en la edición anterior. En caso de que no realice ninguna prueba, será calificado como "no presentado". 7. La materia podrá ser adaptada a estudiantes con discapacidades y a los que no tengan un nivel de español similar al nativo. Alumnos con dispensa académica de exención de asistenciaSerán evaluados mediante el examen (50%) y un trabajo tutelado individual (50%)

Fuentes de información

Básica	- Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed.
	- Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid
	- Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco
	Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.)
	- Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid. En línea en
	http://www.eoilleida.org/fotos/novetats/resumen_ortografia_Torrego.pdf
	- Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed.
	- Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.ª ed.
	- Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr.
	- Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona
	- Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en
	español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid
	- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de
	dudas. Santillana, Madrid. En línea en http://www.rae.es.
	- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua
	española. Espasa, Madrid
	- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua
	española. Espasa, Madrid
	- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua
	española. Manual. Espasa, Madrid
	- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la
	lengua española. Espasa, Barcelona.
	- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua
	española. Espasa, Barcelona.
	- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español.
	Espasa, Barcelona
	- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua
	española. Espasa, Barcelona, 23.ª ed.
	- Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona
	La bibliografía complementaria se dará en cada tema. Documentación en la plataforma Moodle de la UDC.
Complementária	

Complementária	Comp	lem	entá	ria
----------------	------	-----	------	-----

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
? Dadas las características de la asignatura, los alumnos extranjeros que deseen cursarla deberán tener un nivel C1 de español.? Se recomienda la
asistencia a todas las sesiones y el trabajo diario.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías