



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Lengua Española 2	Código	613G01013	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Cordoba Rodriguez, Felix Molkova , Svetlana Perez Pascual, Jose Ignacio	Correo electrónico	felix.cordoba@udc.es svetlana.molkova@udc.es jose.ignacio.perez.pascual@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio normativo de la lengua española. Introducción al problema de la corrección idiomática. Aplicación a la lengua española a tenor de lo establecido por la RAE.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española.	A5 A11 A14 A21 A23	B3 B4 B5 B6 B8	C6
Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español.	A5 A11 A14 A23	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10	C6
Saber localizar en textos reales errores idiomáticos e corregirlos razonadamente.	A5 A10 A11 A15 A21	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10	C1 C6

Contenidos	
Tema	Subtema



1. La corrección idiomática. La lengua estándar. La gramática normativa	1.1. La teoría del hablar de E. Coseriu 1.2. La lengua estándar o lengua ejemplar 1.3. La norma del español
2. Ortografía y ortología del español	2.1. Ortografía 2.2. Ortología
3. Aspectos léxico-semánticos	3.1. Errores en el uso del léxico 3.2. Préstamos y extranjerismos
4. Cuestiones normativas y clases de palabras	4.1. Sustantivo y adjetivo 4.2. Determinantes y numerales 4.3. Verbo 4.4. Pronombre 4.5. Preposición 4.6. Conjunción 4.7. Adverbio
5. Cuestiones normativas en la construcción sintáctica	5.1. Concordancia ad sensum 5.2. Anacoluto 5.3. Zeugma 5.4. Anfibología

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C6	14	14	28
Lecturas	A5 A10 A11 A14 A21 A23 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C6	0	3	3
Taller	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	24	24	48
Prueba mixta	A5 A10 A11 A15 A21 A23 B4 B5 B6 B7 B10 C1 C6	2	30	32
Trabajos tutelados	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	2	31	33
Eventos científicos y/o divulgativos	A14 A21 A23 B3 B10 C6	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición teórico-práctica, por parte de la profesora, de los contenidos de la asignatura.
Lecturas	Lectura de artículos puntuales sobre aspectos concretos del temario.



Taller	Realización de prácticas en las que se incluyen búsqueda de solución a determinados problemas, pruebas de discriminación, pruebas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análisis crítico de determinadas lecturas, trabajo en grupo.
Prueba mixta	Examen final en el que se mostrarán los conocimientos y competencias adquiridos, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado.
Trabajos tutelados	Dos trabajos en grupo en los que se aplicarán los conocimientos adquiridos a la detección de errores y corrección de textos de forma justificada. La preparación de los trabajos se realizará bajo la tutela de la profesora.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia a conferencias y seminarios relacionados con la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Taller Prueba mixta Trabajos tutelados	Para todas las pruebas evaluables, la profesora estará disponible en horario de tutorías a fin de resolver las dudas que puedan ir surgiendo. En el caso concreto de los trabajos tutelados, además, para que haya un seguimiento exhaustivo del proceso de elaboración, se dedicarán unas horas a que los alumnos, por grupos, planteen las dificultades con las que se van encontrando y se les darán las indicaciones oportunas para superarlas.

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Taller	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	Ejercicios prácticos o pruebas sobre algún aspecto concreto del temario.	10
Prueba mixta	A5 A10 A11 A15 A21 A23 B4 B5 B6 B7 B10 C1 C6	Examen final en el que se mostrarán los conocimientos y competencias adquiridos, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado.	50
Trabajos tutelados	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	Un trabajo en grupo en el que se pondrán en práctica los conocimientos y competencias adquiridos.	40

### Observaciones evaluación

1. Para superar la asignatura la calificación mínima de la prueba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.

2. En la realización de las actividades evaluables a lo largo del curso y en la de los exámenes será imprescindible seguir las normas proporcionadas en su momento.

3. En el caso de los ejercicios y trabajos, además, deben tenerse presentes las siguientes indicaciones: - el alumno tendrá que ajustarse al plazo de entrega fijado;? evidentemente, el plagio (es decir, la utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la fuente de procedencia), incluso parcial, o cualquier otra falta de honradez académica, supondrá el suspenso automático de la actividad evaluada;? el estudiante se compromete a guardar una copia del trabajo o de las actividades que entrega.

4. Para aprobar la materia será necesario mostrar un correcto dominio del español (ortografía, acentuación, puntuación, expresión, etc.). Cada falta de ortografía o de puntuación descontará 0,5 puntos de la nota del examen, trabajo o ejercicio. En caso de faltas muy graves, 1 punto.

5. Se calificará como "no presentado", en la primera edición de actas (mes de enero), a quien no se presente al examen oficial.

6. En la segunda edición de actas (mes de julio) el alumno podrá recuperar todos los instrumentos de evaluación arriba descritos, con los mismos porcentajes que en la edición anterior. En caso de que no realice ninguna prueba, será calificado como "no presentado".

7. La materia podrá ser adaptada a estudiantes con discapacidades y a los que no tengan un nivel de español similar al nativo. Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia Serán evaluados mediante el examen (50%) y un trabajo tutelado individual (50%)

### Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed.</li> <li>- Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.)</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid. En línea en <a href="http://www.eoilleida.org/fotos/novetats/resumen_ortografia_Torrego.pdf">http://www.eoilleida.org/fotos/novetats/resumen_ortografia_Torrego.pdf</a></li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed.</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.ª ed.</li> <li>- Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr.</li> <li>- Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona</li> <li>- Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en <a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>.</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua española. Espasa, Barcelona, 23.ª ed.</li> <li>- Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona</li> </ul> <p>A bibliografía complementaria darase en cada tema. Documentación na plataforma Moodle da UDC.</p>
<p><b>Complementaría</b></p>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

? Dadas las características de la asignatura, los alumnos extranjeros que deseen cursarla deberán tener un nivel C1 de español.? Se recomienda la asistencia a todas las sesiones y el trabajo diario.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías