



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|-----------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2017/18 |
| Subject (*) | Spanish Syntax | Code | 613G01024 | |
| Study programme | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | Third | Obligatoria | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Letras | | | |
| Coordinador | Gonzalez Garcia, Luis | E-mail | luis.gonzalezg@udc.es | |
| Lecturers | Gonzalez Garcia, Luis | E-mail | luis.gonzalezg@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Estudio descriptivo y teórico de las unidades y operaciones de composición sintáctica usadas en la lengua española | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria. |
| A2 | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual. |
| A3 | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria. |
| A5 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española. |
| A10 | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A14 | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| A19 | Dominar a gramática da lingua española. |
| A21 | Coñecer a variación lingüística da lingua española. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B2 | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B6 | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |

| Learning outcomes | | | |
|---|--|-------------------------------|----|
| Learning outcomes | | Study programme competences | |
| Coñecer os métodos e conceptos máis importantes na análise sintáctica da lingua española | | A1 A3 | B7 |
| Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da sintaxe e saber aplicarlas á análise sintáctica do español | | A1 A3 A11 A15 A19 | B1 |
| Identificar as estruturas sintácticas da lingua española e ser capaz de explicar o seu funcionamento | | A2 A5 A15 A21 | |



| | | | |
|--|------------|----------------|--|
| Aplicar os coñecementos sintácticos adquiridos á solución de problemas relacionados co uso da lingua | A10 A14 | B2 B3 B6 | |
|--|------------|----------------|--|

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1. A sintaxe. Conceptos xerais. | 1. A sintaxe como disciplina lingüística. 2. As Funcións sintácticas. 3. Parataxe e hipotaxe. Coordinación e subordinación. 4. As Categorías morfosintácticas. 5. Unidades simples, complexas e compostas. |
| 2. O sintagma ou frase. A estrutura do sintagma. | 1. Tipos de sintagmas ou frases: 1.1. Frases endocéntricas: substantivas e pronominais, adxectivas, adverbiais. 1.2. Frases exocéntricas: preposicionais e nominais. 2. Frase composta vs. construción coordinada. |
| 3. A cláusula ou oración. | 1. A oración na gramática tradicional. Criterios empregados e definicións. Cláusula e enunciado. Cláusula e proposición. 2. A cláusula. Configuración básica. As funcións clausais. 3. Clases de cláusulas: segundo a súa modalidade e segundo a súa polaridade. |
| 4. A tradicional oración complexa ou composta. | 1. A análise da oración composta na gramática tradicional: Parataxe e hipotaxe. Coordinación, xustaposición e subordinación. A interordinación. 2. Tipos de subordinadas: 2.1. Subordinadas substantivas. 2.2. Subordinadas adxectivas. Subordinadas de relativo. 2.3. O problema das subordinadas adverbiais ou circunstanciais. Propostas. 2.3.1. Subordinadas adverbiais propias e impropias: circunstanciais (lugar, tempo, modo), causais, finais, concesivas, condicionais; consecutivas e comparativas. 2.3.2. Oración e período. Oración e unidades supraoracionais. |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Introductory activities | B1 B3 B6 B7 | 1 | 0 | 1 |
| Problem solving | A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7 | 10 | 10 | 20 |
| Workbook | A3 A10 A11 A21 B3 | 0 | 13 | 13 |
| Supervised projects | A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7 | 3 | 27 | 30 |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7 | 0 | 25 | 25 |
| Workshop | A1 A3 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B6 B7 | 10 | 10 | 20 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A3 A21 | 19 | 19 | 38 |
| Personalized attention | | 3 | 0 | 3 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|---------------------------------|--|
| Introductory activities | Realizarase unha presentación do curso e unha avaliación inicial do alumnado. |
| Problem solving | Formulating problems Exercises of direct and indirect analysis |
| Workbook | Reading controls at the end of each block. |
| Supervised projects | An essay on some of the problems studied in class. The essay will be presented and discussed in some oral session. |
| Mixed objective/subjective test | Written exam at the end of the course. |
| Workshop | Actividades de tipo práctico complementarias. |
| Guest lecture / keynote speech | Master class. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---|--|
| Mixed objective/subjective test Supervised projects Problem solving | Discussion of possible alternative solutions to one of the problems chosen by the student for his/her project. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------------------------|----------------------------------|---|---------------|
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7 | A proba mixta consistirá nun exame global da materia que se realizará ao finalizar o curso. | 50 |
| Supervised projects | A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7 | O traballo, que será redactado por escrito, será tamén presentado oralmente en clase se o número de matriculados o permite. | 20 |
| Problem solving | A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7 | Valoraranse diversas actividades realizadas na aula ou fóra, como formación autónoma, continuación da docencia interactiva. | 30 |

Assessment comments



De acordo coas normas da facultade, na proba mixta hase de obter unha cualificación mínima de 4 puntos (sobre 10) para aprobar a materia.

Cualificarase como non presentado quen non se presente ao exame final oficial, independentemente do número de actividades entregadas.

Na segunda edición de actas (mes de xullo) deberánse recuperar aqueles instrumentos de avaliación arriba descritos que sexan necesarios para acadar a cualificación de aprobado, coas mesmas porcentaxes que na primeira edición, se ben pode variar o número de exercicios esixidos.

Só se cualificará como non presentado quen xa tivese esta cualificación na primeira edición de actas e, ademais, non se presente ao exame oficial de xullo.

O estudante comprométese a gardar unha copia de cada exercicio ou traballo, en previsión de problemas na recepción.

Os traballos, actividades e exames deben cumprir as esixencias de corrección lingüística propias destes textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, rexistro formal, discurso coherente e cohesionado etc.). Penalizarase a nota dos escritos que non se axusten a esta norma.

No referente a plaxio ou outra falta de honradez académica aplicarase o estipulado nas Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Modificadas polo Consello de Goberno de 28 de setembro de 2016).

Alumnos con dispensa académica recoñecida: aplicaráselles o mesmo sistema de avaliación, con maior flexibilidade nas datas de entrega (agás o exame oficial), que se acordarán entre profesor e alumno. O traballo tutelado será individual e non será necesario expoñelo na aula.

Alumnos erasmus e estranxeiros: Recoméndase un nivel equivalente a B1 como mínimo para matricularse na materia. Ao final de curso, esixirase un nivel equivalente a B2.

Alumnado con necesidades especiais. Intentarase, na medida do posible, adaptar a materia ao alumnado con necesidades educativas especiais.

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (eds.) (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe- Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach (2009). Fundamentos de sintaxis formal. Madrid: Akal- Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Madrid: Akal- Gutiérrez Ordóñez, Salvador (1997). La oración y sus funciones. Madrid: Arco Libros- Hernanz, M^a Lluisa y J. M^a Brucart (1987). La sintaxis. 1. Pincípios teóricos. La oración simple.. Barcelona: Crítica- Narbona, Antonio (2014-2016). Las subordinadas adverbiales impropias en español. Sevilla: Altaica Ediciones Universitarias- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe- Rodríguez Ramalle, Teresa María (2005). Manual de Sintaxis del español. Madrid: Castalia Universidad- Rojo, Guillermo y Tomás Jiménez Juliá (1989). Fundamentos de análisis sintáctico funcional. Santiago de Compostela: Universidad <p> </p> |
| Complementary | |

Recommendations



| |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.