Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Lexicología y Semántica del Español			Código	613G01035
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a	Perez Pascual, Jose Ignacio		Correo electrónico	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es	
Profesorado	Perez Pascual, Jose Ignacio		Correo electrónico	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es	
Web					
Descripción general	Estudio teórico y descriptivo del significado en expresiones del español. Análisis de la estructuración composición del significado de la lengua española.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A12	Conocer los principios teóricos básicos de la traducción directa e inversa y ser capaz de ponerlos en práctica.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
A23	Tener conocimientos de terminología y neología.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Conocer las principales corrientes de estudio de los ámbitos relacionados con el léxico y su aplicación al español.	A1 A2 A3 A11 A12 A15 A20 A21 A23	B1 B2 B3 B5 B7 B8 B10	C1 C6 C8
Conocer los niveles léxico y semántico del español y tenerlos en cuenta en el análisis y explicación de textos.	A1 A2 A19 A22	B3 B5 B6 B7	C6
Conocer y saber identificar razonadamente las unidades léxicas del español y las relaciones entre ellas.	A1 A2 A3 A5 A10 A15	B1 B3 B5 B6 B7	C1
Conocer y saber utilizar con el máximo aprovechamiento y de forma crítica los diccionarios del español.	A5	B1 B2 B3 B4	C1 C6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. El estudio del léxico	Disciplinas que estudian el léxico.
2. Semántica del español: Las unidades léxicas	
3. Semántica del español. La estructuración del léxico	Campos léxicos. Relaciones léxicas.
4. Lexicología	Lexicología sincrónica Lexicología diacrónica
5. Lexicografía del español	Introducción a la lexicografía Los diccionarios: construcción y análisis

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Actividades iniciales	A5 B4 B5 C1	0.5	0	0.5
Sesión magistral	A3 A21 A22 B5	21	30	51
Taller	A1 A2 A10 A12 A15 A19 A20 B1 B2 B8 C6	21	30	51
Lecturas	A3 A11 A23 B3 B6 B7	0	10	10
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C8	0	14	14

Prueba mixta	A1 A3 A5 A11 A15 A22 A23 B4 B5 B10 C1	2	20	22
Atención personalizada		1.5	0	1.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Examen de los conocimientos previos sobre la materia. Actividades para conocer las competencias, conocimientos, intereses y motivaciones del alumnado. Se pretende obtener información relevante que permita articular una docencia que favorezca el aprendizaje eficaz y significativo.
Sesión magistral	Exposición teórico-práctica. Se espera que el alumnado se implique en estas sesiones de forma participativa.
Taller	Combinación de diversas metodologías y pruebas (exposiciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.) a través de las que se desarrollan tareas sobre un tema específico con el apoyo y la supervisión del profesor.
Lecturas	Lectura reflexiva y asimilación de diversos artículos o capítulos de libros.
Trabajos tutelados	Trabajo monográfico sobre un tema relacionado con la asignatura. Será imprescindible el seguimiento de su preparación por parte del profesor.
Prueba mixta	Examen final en el que se mostrarán los conocimientos y competencias adquiridos, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Prueba mixta Sesión magistral Taller Lecturas	Las actividades de los talleres conllevarán una fase de preparación y seguimiento que implica un uso intensivo de las tutorías. La atención personalizada se hace especialmente necesaria en las actividades cuyo planteamiento o desarrollo sean diferentes para cada estudiante. Se entiende que la evaluación forma parte del proceso de aprendizaje y, por tanto, se recomienda que se empleen las tutorías para revisar los ejercicios, el trabajo tutelado y el examen final. Las tutorías podrán ser presenciales o realizarse mediante correo electrónico o la plataforma Moodle.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C8	Trabajo monográfico sobre un tema relacionado con la asignatura. Se evaluará la originalidad, el rigor, el correcto y completo manejo de las fuentes, la adecuada estructuración, la corrección lingüística, la calidad y profundidad del análisis y la relación con la bibliografía pertinente y con los contenidos de la materia.	20
Prueba mixta	A1 A3 A5 A11 A15 A22 A23 B4 B5 B10 C1	Examen final en la fecha oficial establecida por la Facultad en el que se mostrarán los conocimientos y competencias adquiridos, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado. Podrá consistir en el desarrollo de contenidos, aplicación de conocimientos al análisis de elementos léxicos o textos, preguntas cortas, etc. Podrá incluir contenidos de las clases magistrales, los talleres y las lecturas.	50
Taller	A1 A2 A10 A12 A15 A19 A20 B1 B2 B8 C6	Ejercicios que se desarrollarán tanto en clase como fuera de ella.	30

Observaciones evaluación

En la evaluación de esta materia se tomarán en consideración: actividades del taller (20% de la calificación), trabajo tutelado (30%) y la prueba mixta (50%).
Los trabajos o actividades se enviarán por correo electrónico, en los plazos fijados, desde la dirección que la UDC proporciona a cada estudiante; el estudiante se compromete a guardar una copia de cada trabajo, en previsión de problemas en la recepción.
Para superar la materia, debe alcanzarse una calificación mínima en la prueba mixta de 4 puntos sobre 10.
Todas las actividades y pruebas deberán cumplir unas exigencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, coherencia...); en el caso de producirse deficiencias de este tipo, serán penalizadas en la calificación.
El plagio (la apropiación de textos o ideas de otros autores sin indicar su procedencia), incluso parcial, o cualquiera otra falta a la ética académica (v. g. la copia en la prueba mixta), supondrá una evaluación negativa.
Las personas matriculadas a tiempo parcial y que obtuviesen dispensa académica deberán ponerse en contacto con el profesor para fijar las pruebas y trabajos que deberán entregar y que conformarán su calificación, junto con el
resultado de la prueba mixta.
La calificación de "No presentado" será asignada cuando el alumno no asista a la prueba mixta y/o cuando haya realizado un número de actividades inferior al 50% de las contempladas a
lo largo del curso.
Las personas que no superaren la materia deberán entregar, en la fecha marcada por la Facultade de Filoloxía para la segunda oportunidad, los ejercicios del taller solicitados por el profesor (20% de la calificación) y el trabajo tutelado (30%), así como superar la prueba mixta (50% de la calificación). Será calificado como "No presentado" quien no se presente a la prueba mixta en el día señalado y/o no entregue los trabajos solicitados.
Estas mismas condiciones serán aplicadas en la convocatoria adelantada de diciembre.

Fuentes de información	
Básica	- Casas Gómez, Miguel (1999). Las relaciones léxicas. Tubinga: Max Niemeyer - Escandell Vidal, M. Victoria (2007). Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED - Lara, Luis Fernando (2006). Curso de lexicología. México: El Colegio de México - Lyons, John (1997). Semántica lingüística: Una introducción. Barcelona: Paidos - Medina Guerra, Antonia M. (coord.) (2003). Lexicografía española. Barcelona: Ariel - Miguel, Elena de (ed.) (2009). Panorama de la lexicología. Barcelona: Ariel - Otaola Olano, Concepción (2001). Lengua Española III. Semántica. Lexicología. Lexicografía. Madrid: UNED - Otaola Olano, Concepción (2003). Introducción a la lexicología de la lengua española. Madrid: UNED - Otaola Olano, Concepción (2004). Lexicología y semántica léxica teoría y aplicación a la lengua española. Madrid: Ediciones Académicas - Porto Dapena, José-Álvaro (2009). Lexicografía y metalexicografía: Estudios, propuestas y comentarios. A Coruña: Universidade da Coruña
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
El nivel de exigencia en esta materia requiere un dominio de la lengua propio de un nativo o similar a este, por lo que los alumnos que no tengan el castellano como lengua de instalación, deberán tener reconocido un nivel b2 en esta lengua.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías