



Guia docente				
Datos Identificativos			2017/18	
Asignatura (*)	Análisis Lingüístico de Textos Españoles		Código	613G01047
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Molkova , Svetlana	Correo electrónico	svetlana.molkova@udc.es	
Profesorado	Molkova , Svetlana	Correo electrónico	svetlana.molkova@udc.es	
Web				
Descripción general	Análisis y comentario de textos representativos de diversas variedades lingüísticas del español.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A16	Conocer la crítica textual y la edición de textos.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer diferentes métodos de análisis y comentario de textos	A1	B1	
	A3	B7	
	A14	B10	
Analizar y comentar distintos tipos de texto, aplicando diferentes metodologías e integrando los conocimientos lingüísticos adquiridos en otros cursos y asignaturas	A1	B5	
	A2		
	A5		
	A11		
	A15		
Producir diferentes tipos de texto	A10		
	A16		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción al comentario lingüístico de textos	Análisis filológico y lingüístico: objetivos, metodologías, niveles.



2. El comentario sincrónico de textos	Análisis y comentario de textos contemporáneos en español
3. El comentario diacrónico de textos	Análisis y comentario de textos de la historia del español

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3 A14 B5	14	28	42
Taller	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	14	28	42
Prueba práctica	A5 A15 B7	3	23.5	26.5
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral del profesor con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías (exposiciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.). Gracias a esta metodología, el alumnado, individualmente o en grupo, desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesor durante las clases.
Prueba práctica	Prueba escrita en la que se busca que el alumno analice y comente sincrónicamente un texto español, por tanto, que ponga en práctica los conceptos y procedimientos adquiridos. Los textos que se ofrecerán serán semejantes en nivel de dificultad a los de las prácticas realizadas durante el curso.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller Prueba práctica	Las prácticas de los talleres se realizarán con un seguimiento personalizado por parte del profesor. Se espera que se haga uso de las tutorías para resolver dudas relacionadas con los materiales empleados o con las actividades, información o conceptos desarrollados en las clases. Se entiende que la evaluación forma parte del proceso de aprendizaje y, por tanto, se recomienda que se empleen las tutorías para revisar los ejercicios y el examen final. Las tutorías podrán ser individuales o grupales. Se podrán llevar a cabo personalmente, mediante correo electrónico o por otros medios. La atención a estudiantes con necesidades especiales se abordará desde esta perspectiva de atención individual, bien en tutorías, bien en clase. Si es conveniente se diseñarán actividades especiales.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Taller	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	Diversos comentarios y ejercicios sobre textos en español.	60
Prueba práctica	A5 A15 B7	Prueba escrita en que se analizarán y comentarán textos en español. Deberán ponerse en práctica los conceptos y procedimientos adquiridos.	40



Observaciones evaluación

Se calificará como no presentado ("NP") a quien no se presente al examen final oficial (prueba práctica), independientemente del número de actividades realizadas.

En la segunda oportunidad se podrán recuperar los instrumentos de evaluación con la misma ponderación que en la primera edición de actas. Se ofrecerán actividades alternativas a las realizadas en los talleres.

Las actividades se entregarán en el tiempo y forma establecidos. En el caso de actividades remitidas a través de Moodle, el estudiante se compromete a guardar una copia de cada actividad, en previsión de problemas en la recepción.

Los trabajos, actividades y examen deben cumplir las exigencias de corrección lingüística propias de estos textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, registro formal, discurso coherente y cohesionado, etc).

Se penalizará la nota de los escritos que no se ajusten a esta norma.

Los estudiantes con dispensa académica de asistencia a clases realizarán la prueba práctica final y actividades alternativas a las que se desarrollen en los talleres.

Se podrán establecer las adaptaciones oportunas para el estudiantado con modalidades específicas de aprendizaje.

Se recomienda un nivel de español equivalente a B2 o superior para seguir esta asignatura.

Fuentes de información

Básica	- Ariza, Manuel (2008). El comentario filológico de textos. Madrid: Arco/Libros, 3.ª ed. - Bassols, Margarida y Torrent, Anna M. (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo - Octaedro - De Beaugrande, Robert-Alain y Dressler, Wolfgang Ulrich (1997). Introducción a la lingüística del texto. Barcelona: Ariel - González Nieto, Luis (2001). Teoría lingüística y enseñanza de la lengua (Lingüística para profesores). Madrid: Cátedra - Gross, Gaston (2013). Manual de análisis lingüístico. Barcelona: UOC - Gutiérrez Ordóñez, Salvador (1996). Presentación de la Pragmática. Lección inaugural del curso académico 1996-1997. León: Universidad de León - Herrero Cecilia, Juan (2006). Teorías de pragmática, de lingüística general y de análisis del discurso. Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha - Loureda Lamas, Óscar (2009). Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco/Libros, 2.ª ed. - Marimón Llorca, Carmen (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante: Universidad de Alicante - Metzeltin, Miguel (1988). Lingüística textual y análisis de textos hispánicos. Murcia: Universidad de Murcia - Portolés, José (2004). Pragmática para hispanistas. Madrid: Síntesis - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Morfología. Sintaxis I. Sintaxis II. Madrid: Espasa - Vilarnovo, Antonio y Sánchez, José Francisco (1994). Discurso, tipos de texto y comunicación. Pamplona: EUNSA, 2.ª ed. corregida
Complementaria	- Pujante, David (2003). Manual de retórica. Madrid: Editorial Castalia - Segre, Cesare (1985). Principios de análisis del texto literario. Barcelona: Editorial Crítica Ofreceráse máis bibliografía ao remate de cada tema.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Historia do Español/613G01025 Español Actual/613G01028 Variedades del Español/613G01032 Gramática del Texto/613G01039 Cuestiones de Historia de la Lengua Española/613G01043
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías