



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                               |        |                        |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                               |        |                        | 2017/18   |
| Subject (*)         | Galician Language: Rules and Uses                                                                                                                                                                             |        | Code                   | 613G02038 |
| Study programme     | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                 |        |                        |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                               |        |                        |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type                   | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                         | Fourth | Obligatoria            | 6         |
| Language            | Galician                                                                                                                                                                                                      |        |                        |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                  |        |                        |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                               |        |                        |           |
| Department          | Letras                                                                                                                                                                                                        |        |                        |           |
| Coordinador         | Sanchez Rei, Xose Manuel                                                                                                                                                                                      | E-mail | x.m.sanchez.rei@udc.es |           |
| Lecturers           | Freixeiro Mato, Xose Ramon                                                                                                                                                                                    | E-mail | ramon.freixeiro@udc.es |           |
|                     | Sanchez Rei, Xose Manuel                                                                                                                                                                                      |        | x.m.sanchez.rei@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                               |        |                        |           |
| General description | Estudo das relacións entre lingua, norma e usos no nivel oral e escrito e a súa plasmación na lingua galega, con atención a aqueles aspectos máis singulares que se producen nos diferentes planos da lingua. |        |                        |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                                                                                                         |
| A2   | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                                                                                                     |
| A4   | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                                                                                                                                                  |
| A9   | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                               |
| A10  | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.                                                                                                                                      |
| A15  | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             |
| A21  | Dominar a gramática da lingua galega.                                                                                                                                                                                                                  |
| A23  | Coñecer a situación sociolingüística da lingua galega.                                                                                                                                                                                                 |
| A25  | Coñecer a variación lingüística da lingua galega.                                                                                                                                                                                                      |
| A29  | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.                                                                                                                                                                                                           |
| B1   | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |
| B2   | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                                                                                                 |
| B3   | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B4   | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |
| B5   | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                                                                                            |
| B7   | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |
| B8   | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                  | Study programme competences |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                     | A1                          |  |  |
|                                                                                                                                    | A10                         |  |  |
| Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual. | A2                          |  |  |
| Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                              | A4                          |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |     |          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                               | A9  |          |    |
| Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             | A15 |          |    |
| Dominar a gramática da lingua galega.                                                                                                                                                                                                                  | A21 |          |    |
| Coñecer a situación sociolingüística da lingua galega                                                                                                                                                                                                  | A23 |          |    |
| Coñecer a variación lingüística da lingua galega                                                                                                                                                                                                       | A25 | B8       |    |
| Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía                                                                                                                                                                                                            | A29 |          |    |
| Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |     | B1<br>B3 |    |
| Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |     | B4       |    |
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                                                                                            |     | B2<br>B5 |    |
| Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |     | B7       |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |     |          | C1 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     |          | C4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |     |          | C7 |

| Contents                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                    | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Norma, usos e variación               | 1.1. O concepto de norma e o seu valor simbólico<br>1.2. Usos lingüísticos<br>1.3. O proceso de estandarización da lingua galega<br>1.4. A variación lingüística no galego actual<br>1.5. A linguaxe técnica e especializada   |
| 2. Norma, modelos lingüísticos e desvíos | 2.1. Modelos de lingua: oral / escrita, popular / culta, urbana / tradicional etc.<br>2.2. Arcaísmos, dialectalismos, vulgarismos<br>2.3. Españolismos e pseudogaleguismos<br>2.4. Empréstitos                                 |
| 3. Norma e calidade lingüística          | 3.1. A necesidade dun uso modelar da lingua galega: a calidade lingüística<br>3.2. Aspectos ortográficos e fonéticos<br>3.3. Aspectos morfosintácticos<br>3.4. Aspectos léxico-semánticos<br>3.5. Aspectos pragmático-textuais |

| Planning                        |                  |                      |                               |             |
|---------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies     | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech  | A1 A2 A4 A15     | 21                   | 21                            | 42          |
| Workshop                        | A1 A29 B1 B7     | 16                   | 16                            | 32          |
| Workbook                        | A23 A25 B8       | 0                    | 12                            | 12          |
| Supervised projects             | B1 B2 B3 C4 C7   | 1                    | 29                            | 30          |
| Oral presentation               | A4 B4 C1         | 1                    | 10                            | 11          |
| Mixed objective/subjective test | A1 A9 A10 A21 B5 | 0                    | 20                            | 20          |
| Personalized attention          |                  | 3                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech  | Presentación, desenvolvemento e análise de contidos teóricos e procedementais fundamentais para o alumnado atinxir as competencias e destrezas previstas na materia.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Workshop                        | Nestas sesións, o alumnado realizará actividades de diferente tipoloxía destinadas á consolidación dos contidos presentados nas sesións maxistras, ben como das destrezas e das estratexias relacionadas cos obxectivos e contidos da materia. Entre estas actividades contéñanse, alén doutras, a análise de fontes documentais, comentarios de textos, a resolución de problemas, exercicios varios etc. |
| Workbook                        | Cada estudante deberá facer ao longo do curso unha serie de lecturas obrigatorias que serán seleccionadas polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Supervised projects             | Cada estudante deberá elaborar un traballo dirixido polo profesor e escollido entre varios temas propostos no inicio do curso. Con este traballo, de que derivará unha presentación oral, preténdese fomentar a aprendizaxe autónoma e o manexo de fontes documentais de diverso tipo.                                                                                                                     |
| Oral presentation               | Exposición oral, na aula, en que cada estudante explicará a metodoloxía, desenvolvemento e resultados da pesquisa realizada no "Traballo Tutelado".                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita en que se deberán mostrar os coñecementos e as competencias adquiridas. Esta proba realizarase na data, hora e lugar establecidos no calendario oficial de exames da Facultade de Filoloxía.                                                                                                                                                                                                 |

| Personalized attention                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                        | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oral presentation<br>Workshop<br>Supervised projects | Ao lado do labor de titorización realizado no horario de atendimento marcado polo profesorado, a atención personalizada estará dirixida especialmente para o apoio á realización do "Traballo Tutelado" e da "Presentación oral" e tamén para as sesións prácticas do "Obradoiro". De maneira xeral, cada estudante asistirá polo menos a unha sesión de atendimento previa á exposición do traballo. |

| Assessment                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                   | Competencies     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                  | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A1 A9 A10 A21 B5 | Na 1. <sup>a</sup> oportunidade (xaneiro) realizarase unha PROBA MIXTA ESCRITA en que se avaliarán os contidos e as competencias adquiridas na materia. Esta proba realizarase na data, hora e lugar establecidos no calendario oficial de exames da Facultade de Filoloxía. | 50            |
| Oral presentation               | A4 B4 C1         | Na PRESENTACIÓN ORAL derivada do "Traballo Tutelado" avaliarase a competencia comunicativa (comprensión, expresión e interacción orais), a calidade da lingua e os recursos expositivos empregados polo alumnado.                                                            | 10            |
| Workshop                        | A1 A29 B1 B7     | Nas sesións de OBRADOIRO realizaranse actividades prácticas avaliábeis derivadas das SESIÓNS MAXISTRAS (análise de textos, estudo de fontes documentais etc.).                                                                                                               | 10            |
| Supervised projects             | B1 B2 B3 C4 C7   | No TRABALLO TUTELADO porase en valor fundamentalmente a profundidade e o rigor da pesquisa, a clareza expositiva e a calidade expresiva.                                                                                                                                     | 30            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



1. Para superar a materia, o alumnado deberá conseguir globalmente unha cualificación igual ou superior a 5 valores sobre 10. Na proba mixta terá de obter como mínimo 4 valores sobre 10 para poder sumar os restantes elementos de avaliación.
2.

O alumnado terá de entregar os traballos e actividades no prazo fixado. Igualmente, todo o tipo de actividade ou proba deberá cumprir unhas exixencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteracións, precisión léxica, rexistro formal etc.). Se houber deficiencias lingüístico-expresivas, estas serán penalizadas na cualificación.
3. O alumnado con matrícula parcial e/ou dispensa académica deberá realizar e entregar as mesmas probas e exercicios que o restante estudiantado. Se non puiden asistir ás titorías, deberá pórse en contacto co profesor a través do correo electrónico. Tamén deberán pórse en contacto co profesorado aquelas persoas cuxo horario laboral for incompatible co seguimento da materia, mais que non cumprisen as condicións para obteren a dispensa académica; após as pertinentes comprobacións, poderán ter condicións de avaliación equivalentes aos casos da dispensa académica.
4.

Na segunda oportunidade, en xullo, o alumnado será avaliado cos mesmos criterios que na ocasión anterior, só que o "Traballo tutelado" pasará a ser puntuado con 4 valores, absorbendo así o "Obradoiro", que desaparece como elemento de avaliación. Antes da data oficial do exame ten de ser entregue o "Traballo tutelado". No caso da "Presentación oral", marcarase un día para a súa realización. De haber convocatoria adiantada de decembro, serán aplicados idénticos principios de avaliación que na oportunidade de xullo.
5. A cualificación de NON PRESENTADO/A será considerada cando se der algún dos seguintes supostos: a) o alumno ou a alumna non realizou a "Proba mixta"; b) a alumna ou o alumno non entregou nin realizou ningunha das actividades previstas ("Traballo tutelado", "Presentación oral"); c) o alumno ou a alumna non fixo nin a "Proba mixta" nin realizou ningunha das actividades programadas ("Traballo tutelado" e "Presentación oral").

## Sources of information

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"><li>- Alonso Pintos, S. (2006). O proceso de codificación do galego moderno (1950-1980). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza</li><li>- Álvarez, R. / Monteagudo, H. (eds.) (2005). Norma lingüística e variación. Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega / Instituto da Lingua Galega</li><li>- Freixeiro Mato, X. R. (2009). Lingua de calidade. Vigo: Xerais</li><li>- Freixeiro Mato, X. R. (2013). Estilística da Lingua Galega. Vigo: Xerais</li><li>- Lagares, X. / Bagno, M. (orgs.) (2011). Políticas da norma e conflitos lingüísticos. São Paulo: Parábola</li><li>- RAG / ILG (2003). Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego. A Coruña: RAG / ILG</li><li>- Sánchez Rei, X. M. (2011). Lingua galega e variación dialectal. Santiago de Compostela: Laiovento</li><li>- Sanmartín Rei, G. (2009). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais</li><li>- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2012). Sobre a calidade da nosa lingua. A Coruña: UDC</li><li>- Sánchez Rei, X. M. (coord.) (2014). Modelos de lingua e compromiso. A Coruña: Baía Edicións</li><li>- Vidal, P. (2010). O debate normativo da lingua galega (1980-2000). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza</li></ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagno, M. (2001). Dramática da língua portuguesa. Tradição gramatical, mídia &amp; exclusão social. São Paulo: Edições Loyola</li><li>- Bagno, M. (2005). A norma oculta. Língua &amp; poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola</li><li>- Freixeiro Mato, X. R. (2006). Gramática da Língua Galega (4 vols.). Vigo: A Nosa Terra</li><li>- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2012). Criterios para o uso da língua. A Coruña: SNL da UDC</li></ul><br><br /> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.