



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Lengua Gallega: Norma y Usos                                                                                                                                                                                                 | Código             | 613G02038              |          |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                |                    |                        |          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                   | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                              | Cuarto             | Obligatoria            | 6        |
| Idioma                | Gallego                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |          |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |          |
| Coordinador/a         | Sanchez Rei, Xose Manuel                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | x.m.sanchez.rei@udc.es |          |
| Profesorado           | Freixeiro Mato, Xose Ramon                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | ramon.freixeiro@udc.es |          |
|                       | Sanchez Rei, Xose Manuel                                                                                                                                                                                                     |                    | x.m.sanchez.rei@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |          |
| Descripción general   | Estudio de las relaciones entre lengua, norma y usos en el nivel oral y escrito y su plasmación en la lengua gallega, con atención a aquellos aspectos más singulares que se producen en los diferentes planos de la lengua. |                    |                        |          |

| Competencias / Resultados del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                               | Competencias / Resultados del título                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                                   | Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.                                                                                                                                                                               |
| A2                                   | Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.                                                                                                                             |
| A4                                   | Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua gallega.                                                                                                                                                                                     |
| A9                                   | Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.                                                                                                                                                                      |
| A10                                  | Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.                                                                                                                                         |
| A15                                  | Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.                                                                                                                                                                                 |
| A21                                  | Dominar la gramática de la lengua gallega.                                                                                                                                                                                                                      |
| A23                                  | Dominar la gramática de la lengua portuguesa.                                                                                                                                                                                                                   |
| A25                                  | Conocer la variación lingüística de la lengua gallega.                                                                                                                                                                                                          |
| A29                                  | Tener conocimientos de terminología y neología.                                                                                                                                                                                                                 |
| B1                                   | Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.                                                                                                                                                         |
| B2                                   | Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.                                                                                                                                                                                        |
| B3                                   | Adquirir capacidad de autoformación.                                                                                                                                                                                                                            |
| B4                                   | Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.                                                                                                                                                                                               |
| B5                                   | Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.                                                                                                                                                                                              |
| B7                                   | Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.                                                                                                                                            |
| B8                                   | Apreciar la diversidad.                                                                                                                                                                                                                                         |
| C1                                   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C4                                   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7                                   | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                           |  |  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                           |  |  | Competencias / Resultados del título |
| Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.                                                   |  |  | A1<br>A10                            |
| Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual. |  |  | A2                                   |
| Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua gallega. o da lingua galega.                                     |  |  | A4                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.                                                                                                                                                                      | A9  |          |    |
| Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.                                                                                                                                                                                 | A15 |          |    |
| Dominar la gramática de la lengua gallega.                                                                                                                                                                                                                      | A21 |          |    |
| Conocer la situación sociolingüística de la lengua gallega.                                                                                                                                                                                                     | A23 |          |    |
| Conocer la variación lingüística de la lengua gallega.                                                                                                                                                                                                          | A25 | B8       |    |
| Tener conocimientos de terminología y neología.                                                                                                                                                                                                                 | A29 |          |    |
| Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.                                                                                                                                                         |     | B1<br>B3 |    |
| Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.                                                                                                                                                                                               |     | B4       |    |
| Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.                                                                                                                                                                                              |     | B2<br>B5 |    |
| Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.                                                                                                                                            |     | B7       |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |     |          | C1 |
| Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |     |          | C4 |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |     |          | C7 |

| Contenidos                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                     | Subtema                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Norma, usos y variación               | 1.1. El concepto de norma y su valor simbólico<br>1.2. Usos lingüísticos<br>1.3. El proceso de estandarización de la lengua gallega<br>1.4. La variación lingüística en el gallego actual<br>1.5. El lenguaje técnico y especializado  |
| 2. Norma, modelos lingüísticos y desvíos | 2.1. Modelos de lengua: oral / escrita, popular / culta, urbana / tradicional, etc.<br>2.2. Arcaísmos, dialectalismos, vulgarismos<br>2.3. Españolismos y pseudogalleguismos<br>2.4. Préstamos                                         |
| 3. Norma y calidad lingüística           | 3.1. La necesidad de un uso modélico de la lengua gallega: la calidad lingüística<br>3.2. Aspectos ortográficos y fonéticos<br>3.3. Aspectos morfosintácticos<br>3.4. Aspectos léxico-semánticos<br>3.5. Aspectos pragmático-textuales |

| Planificación          |                           |                                           |                        |               |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A1 A2 A4 A15              | 21                                        | 21                     | 42            |
| Taller                 | A1 A29 B1 B7              | 16                                        | 16                     | 32            |
| Lecturas               | A23 A25 B8                | 0                                         | 12                     | 12            |
| Trabajos tutelados     | B1 B2 B3 C4 C7            | 1                                         | 29                     | 30            |
| Presentación oral      | A4 B4 C1                  | 1                                         | 10                     | 11            |
| Prueba mixta           | A1 A9 A10 A21 B5          | 0                                         | 20                     | 20            |
| Atención personalizada |                           | 3                                         | 0                      | 3             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
|              |             |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral   | Presentación, desarrollo y análisis de contenidos teóricos y procedimentales fundamentales para que el alumnado alcance las competencias y destrezas previstas en la asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Taller             | En estas sesiones, el alumnado realizará actividades de diferente tipología destinadas a la consolidación de los contenidos presentados en las sesiones magistrales, así como de las destrezas y de las estrategias relacionadas con los objetivos y contenidos de la asignatura.<br>Entre estas actividades se contemplan, además de otras, el análisis de fuentes documentales, comentarios de textos, la resolución de problemas, ejercicios varios, etc. |
| Lecturas           | Cada estudiante deberá hacer a lo largo del curso una serie de lecturas obligatorias que serán seleccionadas por el profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Trabajos tutelados | Cada estudiante deberá elaborar un trabajo, dirigido por el profesor, escogido entre varios temas propuestos en el inicio del curso. Con este trabajo, del que derivará una presentación oral, se pretende fomentar el aprendizaje autónomo y el manejo de fuentes documentales de diverso tipo.                                                                                                                                                             |
| Presentación oral  | Exposición oral, en el aula, en que cada estudiante explicará la metodología, desarrollo y resultados de la investigación realizada en el "Trabajo Tutelado".                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prueba mixta       | Prueba escrita en la que se deberán demostrar los conocimientos y las competencias adquiridas. Esta prueba se realizará en el día, hora y lugar establecidos en el calendario oficial de exámenes de la Facultade de Filoloxía.                                                                                                                                                                                                                              |

### Atención personalizada

| Metodologías                                      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación oral<br>Taller<br>Trabajos tutelados | Al lado del labor de tutorización realizado en el horario de tutorías marcado por el profesorado responsable de la asignatura, la atención personalizada estará dirigida especialmente para el apoyo a la realización del "Trabajo Tutelado" y de la "Presentación oral", así como para las sesiones prácticas del "Taller". De manera general, cada estudiante asistirá por lo menos a una sesión de tutoría previa a la exposición del trabajo. |

### Evaluación

| Metodologías       | Competencias / Resultados | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                | Calificación |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Prueba mixta       | A1 A9 A10 A21 B5          | En la 1.ª oportunidad (enero) se realizará una PRUEBA MIXTA ESCRITA en la que se evaluarán los contenidos y las competencias adquiridas en la asignatura. Esta prueba se realizará en el día, hora y lugar establecidos en el calendario oficial de exámenes de la Facultade de Filoloxía. | 50           |
| Presentación oral  | A4 B4 C1                  | En la PRESENTACIÓN ORAL derivada del "Trabajo Tutelado" se evaluará la competencia comunicativa (comprensión, expresión e interacción orales), la calidad de la lengua y los recursos y estrategias expositivas empleadas por el alumnado.                                                 | 10           |
| Taller             | A1 A29 B1 B7              | En las sesiones de TALLER se realizarán actividades prácticas evaluables derivadas de las SESIONES MAGISTRALES (análisis de textos, estudio de fuentes documentales, etc.).                                                                                                                | 10           |
| Trabajos tutelados | B1 B2 B3 C4 C7            | En el TRABAJO TUTELADO se valorará fundamentalmente la profundidad y el rigor de la investigación, la claridad expositiva y la calidad expresiva.                                                                                                                                          | 30           |

### Observaciones evaluación



1. Para superar la asignatura, el alumnado deberá conseguir globalmente una calificación igual ou superior a 5 puntos sobre 10. En la prueba mixta tendra que obtener como mínimo 4 puntos sobre 10 para poder sumar los restantes elementos de evaluación.
2. El alumnado tendrá que entregar los trabajos y actividades en plazo fijado. Igualmente, todo tipo de actividad o prueba deberá cumplir unas exigencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteraciones, precisión léxica, registro formal, etc.). Si hubiese deficiencias lingüístico-expresivas, estas serán penalizadas en la calificación.
3. El alumnado con matrícula parcial y/o dispensa académica deberá realizar y entregar las mismas pruebas y ejercicios que el restante estudiantado. Si no pudiese asistir a las tutorías, deberá ponerse en contacto con el profesor a través del correo electrónico. También deberán ponerse en contacto con el profesorado aquellas personas cuyo horario laboral es incompatible con el seguimiento del a asignatura, pero que non cumplen las condiciones para obtener la dispensa académica; después de las pertinentes comprobaciones, podrán ter condiciones de evaluación equivalentes a los casos de la dispensa académica.
4. En la segunda oportunidad, en julio, el alumnado será evaluado con los mismos criterios que en la ocasión anterior, a no ser el "Trabajo tutelado", que pasará a ser puntuado con 4 puntos, absorbiendo así el "Taller", que desaparece como elemento de evaluación. Antes de la fecha oficial del examen tiene que ser entregado el "Trabajo tutelado". En el caso de la "Presentación oral", se marcará un día para su realización. Si hay convocatoria adelantada de diciembre, serán aplicados idénticos principios de evaluación que na oportunidad de julio.
5. La calificación de NO PRESENTADO/A será considerada cuando se dé alguno de los siguientes supuestos: a) el alumno o la alumna no realizó la "Prueba mixta"; b) la alumna o el alumno no entregó ni realizó ninguna de las actividades previstas ("Trabajo tutelado", "Presentación oral"); c) el alumno o la alumna no hizo ni a "Prueba mixta" ni realizó ninguna de las actividades programadas ("Trabajo tutelado" y "Presentación oral").



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Alonso Pintos, S. (2006). O proceso de codificación do galego moderno (1950-1980). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza</li><li>- Álvarez, R. / Monteagudo, H. (eds.) (2005). Norma lingüística e variación. Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega / Instituto da Lingua Galega</li><li>- Freixeiro Mato, X. R. (2009). Lingua de calidade. Vigo: Xerais</li><li>- Freixeiro Mato, X. R. (2013). Estilística da Lingua Galega. Vigo: Xerais</li><li>- Lagares, X. / Bagno, M. (orgs.) (2011). Políticas da norma e conflitos lingüísticos. São Paulo: Parábola</li><li>- RAG / ILG (2003). Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego. A Coruña: RAG / ILG</li><li>- Sánchez Rei, X. M. (2011). Lingua galega e variación dialectal. Santiago de Compostela: Laiovento</li><li>- Sanmartín Rei, G. (2009). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais</li><li>- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2012). Sobre a calidade da nosa lingua. A Coruña: UDC</li><li>- Sánchez Rei, X. M. (coord.) (2014). Modelos de lingua e compromiso. A Coruña: Baía Edicións</li><li>- Vidal, P. (2010). O debate normativo da lingua galega (1980-2000). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza</li></ul> |
| <b>Complementaría</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagno, M. (2001). Dramática da lingua portuguesa. Tradição gramatical, mídia &amp; exclusão social. São Paulo: Edições Loyola</li><li>- Bagno, M. (2005). A norma oculta. Língua &amp; poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola</li><li>- Freixeiro Mato, X. R. (2006). Gramática da Lingua Galega (4 vols.). Vigo: A Nosa Terra</li><li>- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2012). Criterios para o uso da lingua. A Coruña: SNL da UDC</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías