



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Planificación estratégica de sistemas de información	Código	614502001	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinador/a	Pedreira Fernández, Oscar	Correo electrónico	oscar.pedreira@udc.es	
Profesorado	Pedreira Fernández, Oscar	Correo electrónico	oscar.pedreira@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>La asignatura de Planificación Estratégica de Sistemas de Información tiene como foco el Sistema de Información de la Empresa/Organización concebido como un todo interrelacionado.</p> <p>Se explican los distintos tipos de Sistemas que emplean las Empresas y la relación existente entre los mismos, estableciendo un marco de Arquitectura de los Sistemas de Información que permita un desarrollo y evolución de los mismos controlado.</p> <p>Se hace hincapié en la importancia de los estándares y en la gestión de los recursos de la información como un activo más de la empresa.</p> <p>Es muy relevante la participación en la docencia de profesionales de empresas de primer nivel que explican su experiencia en Sectores de Negocio concretos: Financiero, Telco, Agropecuario, Organismos Públicos etc..., así como la posibilidad de orientarse hacia soluciones integradas de mercado como es el caso de los ERP.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
A2	Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.
B1	Capacidad de resolución de problemas.
B2	Trabajo en equipo.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Capacidad para organizar y planificar.
B5	Habilidades de gestión de la información.
B6	Toma de decisiones.
B7	Preocupación por la calidad.
B8	Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.
B9	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
B10	Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática
B12	Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares
B14	Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales



B18	Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática
B19	Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática
B22	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B23	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B24	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B25	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	AP1	BP1	CP1
-Comprender el entorno económico, jurídico e institucional de la empresa u organización, para poder responder adecuadamente a sus necesidades de integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas.	AP2	BP2	CP2
		BP3	CP3
		BP4	CP4
-Saber aprovechar las potencialidades de los sistemas de información y la innovación tecnológica en la planificación estratégica de una organización.		BP5	CP5
		BP6	CP6
		BP7	CP7
-Comprender y garantizar los requerimientos de seguridad para las personas y bienes en un proyecto de Ingeniería Informática.		BP8	CP8
		BP9	
		BP10	
-Comprender y garantizar los parámetros de cumplimiento de los criterios medioambientales asociados a un desarrollo de ingeniería.		BP12	
		BP14	
		BP18	
-Saber valorar y asegurar la calidad final de los productos y su homologación.		BP19	
		BM2	
		BM3	
		BM4	
		BM5	

Contenidos

Tema	Subtema
------	---------



1. Los Sistemas de Información en la Empresa. Tipologías de Sistemas.	
2. Planificación de los Sistemas de Información y Planificación Estratégica.	
3. Criterios para la toma de decisiones.	
4. Arquitectura de los Sistemas de Información. Modelo de Zachman.	
5. Estrutura Organizativa y Sistemas de Información.	
6. Nuevas tecnologías y Sistemas de Información.	
7. Casos. Plataformas y Ejemplos	
8. Planificación Estratégica e Innovación.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 B8 B10 B12 B14 B18 B19 B22 B23 B25 C4 C5 C7 C8	10	20	30
Estudio de casos	A1 A2 C2	10	20	30
Prueba objetiva	A1 A2 B24 B23 B22 B19 B18 B14 B12 B10 B7 B6 B5 B4 B3 B1 C1	22	0	22
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 C3 C6	19	44	63
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se conceptualiza la asignatura y se presentan las técnicas y modelos necesarios para poder realizar los trabajos prácticos.
Estudio de casos	Se presentan casos reales de empresa o tecnología
Prueba objetiva	Realización dun exame escrito sobre os contidos expostos nas clases de teoría.
Prácticas a través de TIC	Los alumnos realizan trabajos sobre casos reales que se les proponen

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prácticas a través de TIC Prueba objetiva	La orientación de los trabajos se valida con el profesor
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 C3 C6	Se valora la presentación de la memoria de los trabajos, su contenido y el alcance.	60
Prueba objetiva	A1 A2 B24 B23 B22 B19 B18 B14 B12 B10 B7 B6 B5 B4 B3 B1 C1	Realización dun exame escrito sobre os contidos expostos durante as clases de teoría.	40

Observaciones evaluación
Los criterios de evaluación para los alumnos que no puedan asistir a clase por tener autorizada la asistencia parcial serán los mismos pues los enunciados estarán publicados y el material de apoyo utilizado en las clases también. Se quiere señalar sin embargo la importancia de la asistencia a las clases prácticas para la realización de los trabajos.

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Alberto R. Lardent (2001). Sistemas de Información para la Gestión Empresarial. Prentice Hall - Spewak / Zachman (1993). Enterprise Architecture Planning. John Wiley - Andreu/Ricart/Valor (1990). Planif. Estrateg. de Tecnolías y SI en la Empresa. IESE - M.Summer (2005). Enterprise Resource Planning. Prentice Hall - J. Valor, S. Sieber, V. Porta (2005). Los sistemas de información en la empresa actual. McGraw-Hill
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías