



Teaching Guide

Identifying Data				
Subject (*)			Code	2017/18
GIS projects			614520006	
Study programme				
Mestrado Universitario en Xeoinformática (Interuniversitario)				
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Computación			
Coordinador	Cortiñas Álvarez, Alejandro		E-mail	alejandro.cortinas@udc.es
Lecturers	Cortiñas Álvarez, Alejandro		E-mail	alejandro.cortinas@udc.es
Web				
General description	O obxectivo desta asignatura é saber aplicar os coñecementos adquiridos nos distintos aspectos dos sistemas de información xeográfica na realización dun proxecto SIX completo			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Coñecer os fundamentos da interoperabilidade e infraestruturas de datos espaciais, software e fontes de datos existentes, así como aplicacións en infraestruturas de transporte, minería, enxeñaría forestal, xestión de residuos, plan urbanístico, xestión ambiental e xestión do medio mariño.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación e desenvolvemento.
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Saber comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B8	Adquirir a capacidade para analizar as necesidades dunha empresa no ámbito xeoespacial e determinar a mellor solución tecnolóxica ás mesmas.
B10	Coñecer e ser capaz de aplicar os principios e metodoloxías da investigación como son a procura bibliográfica, a toma de datos e a análise e interpretación dos mesmos e a presentación de conclusións, de forma clara, concisa e rigorosa.
C2	Ser capaz de predicir e controlar a evolución de situacións complexas mediante o desenvolvemento de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que se desenvolva a súa actividade.
C4	Adquirir a capacidade de xestionar, manipular e consultar grandes cantidades de datos de forma que se posibilite a extracción de información útil en multitude de sectores.
C5	Desenvolver capacidade de traballo en equipo e compromiso ético coa sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer o concepto de interoperabilidade de infraestruturas de datos espaciais	AJ4	BJ1	CJ2
		BJ2	CJ4
		BJ4	CJ5
		BJ8	
		BJ10	



Coñecer as diferentes ferramentas software existentes no mercado	AJ4	BJ1 BJ2 BJ4 BJ8 BJ10	CJ2 CJ4 CJ5
Coñecer posibles fontes de información espacial que poden ser utilizadas nos proxectos	AJ4	BJ1 BJ2 BJ4 BJ8 BJ10	CJ2 CJ4 CJ5
Saber aplicar o coñecemento adquirido a problemáticas presentes en diferentes ámbitos como as infraestruturas de transporte, minería, enxeñaría forestal, xestión de residuos, plan urbanístico, geomarketing, xestión ambiental, etc	AJ4	BJ1 BJ2 BJ4 BJ8 BJ10	CJ2 CJ4 CJ5

Contents	
Topic	Sub-topic
Interoperabilidade	Infraestruturas de datos espaciais
Software e fontes de datos	Software (ArcGIS, QGIS, etc.) Fontes de datos (IDE de España, etc.)
Aplicacións en sectores de negocio	Infraestruturas de transporte Minería Enxeñaría forestal Xestión de residuos Planeamento urbanístico Xeomarketing Xestión ambiental

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A4 B1 B2 B8 C2 C4	20	0	20
ICT practicals	A4 B1 B2 B4 B8 C2 C4 C5	20	0	20
Case study	A4 B1 B2 B4 B8 B10 C2 C4 C5	10	10	20
Practical test:	A4 B1 B2 B4 B8 B10 C2 C4 C5	3	0	3
Speaking test	A4 B1 B4 C5	1	0	1
Supervised projects	A4 B1 B2 B4 B8 B10 C2 C4 C5	0	60	60
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
ICT practicals	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. O TIC supoñen un excelente soporte e canle para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.
Case study	Metodoloxía onde o suxeito enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Practical test:	Proba na que se busca que o alumno desenvolva total ou parcialmente algunha práctica que previamente tivese feito durante as clases prácticas. A proba práctica pode incluír previamente a resolución dunha pregunta/problema que teña como resultado a aplicación práctica dunha determinada técnica ou práctica aprendida.
Speaking test	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitude, valorando a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do ?como facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula e para os traballos que se desenvolverán de forma individual.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A4 B1 B2 B4 B8 B10 C2 C4 C5	Avaliaranse a adecuación ás pautas marcadas, a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, e a entrega dos traballos no prazo establecido. Os traballos pódense repetir na segunda oportunidade.	60
Practical test:	A4 B1 B2 B4 B8 B10 C2 C4 C5	Constará dunha proba na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos durante as clases maxistras e as prácticas. Esta proba pódese repetir na segunda oportunidade.	20
Speaking test	A4 B1 B4 C5	Constará dunha defensa oral na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos durante os traballos tutelados. Esta proba pódese repetir na segunda oportunidade.	20

Assessment comments



PRIMEIRA OPORTUNIDADE

Para aprobar a asignatura é obrigatorio:

Unha NOTA MÍNIMA de 2,5 (sobre 6) nos traballos tutelados. Unha NOTA MÍNIMA de 1 (sobre 2) na proba práctica. Unha NOTA MÍNIMA de 1 (sobre 2) na proba oral. De

non obter a nota mínima nalgunha das probas ou nos traballos tutelados,

a nota máxima global da materia non será superior a un 4,9 aínda que a

suma das partes o sexa.

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba práctica.

SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán

presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que

non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada

unha das partes farase mediante a realización e presentación dos

entregables nas mesmas condicións que na primeira oportunidade

Se

un/unha estudante decide non realizar a recuperación dalgunha das

partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Para

aprobar a materia é obrigatorio obter unha nota mínima de 2,5 sobre 6

no traballo tutelado, e de 1 sobre 2 na proba práctica e na proba oral. Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non opte á

recuperación de ningunha dúas partes. OPORTUNIDADE ADIANTADA:

A avaliación na oportunidade adiantada consistirá de dúas probas:

Proba

práctica (50%), recollendo coñecementos e competencias adquiridos

durante as sesións maxistras, prácticas e traballo tutelado. Proba

oral (50%), onde o estudante deberá realizar unha exposición oral da proba práctica na que se contemplen

todos os coñecementos e competencias adquiridos na materia. DISPENSA ACADÉMICA

Aqueles estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica

que lles exima da asistencia ás clases deberán contactar cos docentes

durante as dúas primeiras semanas de clase para establecer as condicións

de entrega dos traballos tutelados.

Sources of information

Basic	- Robert Laurini (1992). Fundamentals of Spatial Information Systems. Elsevier
	- Gary Sherman (2012). The Geospatial Desktop. Locate Press
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Geomatics Fundamentals/614520001

Geocomputation/614520004

Geovisualization/614520005

Information Systems Fundamentals/614520002

Spatial Information Representation/614520003

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.