



Guía docente				
Datos Identificativos			2017/18	
Asignatura (*)	Cálculo		Código	614G01003
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Gonzalez Taboada, Maria	Correo electrónico	maria.gonzalez.taboada@udc.es	
Profesorado	Arregui Alvarez, Iñigo	Correo electrónico	inigo.arregui@udc.es	
	Cendan Verdes, Jose Jesus		jesus.cendan.verdes@udc.es	
	García Abel, Marta		marta.gabel@udc.es	
	García Rodríguez, José Antonio		jose.garcia.rodriquez@udc.es	
	Gonzalez Taboada, Maria		maria.gonzalez.taboada@udc.es	
	Hervella Nieto, Luis Maria		luis.hervella@udc.es	
	Iglesias Otero, María Teresa		maria.teresa.iotero@udc.es	
	López Núñez, Alejandro		alejandro.lopezn@udc.es	
	Prieto Aneiros, Andrés		andres.prieto@udc.es	
	Salvador Mancho, Beatriz		beatriz.salvador@udc.es	
Web	dm.udc.es/elearning/			
Descripción general	En esta asignatura se explican conceptos del análisis de funciones reales de una variable real (continuidad, derivabilidad, integración, ecuaciones diferenciales, ...), con aplicaciones en problemas reales de optimización y aproximación de funciones.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
B3	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Saber analizar las funciones de una variable real:		A1	B3
- Límites, continuidad, diferenciación, optimización y representación gráfica			
- Integración definida e indefinida y su aplicación al cálculo de áreas y volúmenes, así como la solución de ecuaciones diferenciales			
Saber utilizar una aplicación informática de cálculo simbólico y computacional para el desarrollo de los contenidos de la asignatura		A1	B3

Contenidos	
Tema	Subtema



Funciones reales de una variable real	- Conjuntos de números - Funciones reales de variable real - Funciones elementales - Límite de una función en un punto - Continuidad - Método de bisección - Interpolación de Lagrange
Cálculo diferencial de funciones reales de una variable real	- Derivabilidad - Derivada de funciones elementales - Método de Newton-Raphson - Extremos relativos y absolutos - Teoremas de cálculo diferencial - Aplicaciones inmediatas de la derivación - Derivadas sucesivas - Teorema de Taylor - Derivación implícita y logarítmica
Cálculo integral de funciones reales de una variable real	- La integral de Riemann - Métodos elementales para el cálculo de primitivas - Integrales impropias - Aplicaciones de la integral - Integración numérica - Introducción a las ecuaciones diferenciales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 B3	30	60	90
Prácticas de laboratorio	A1 B3	18	18	36
Seminario	A1 B3	9	9	18
Prueba mixta	A1 B3	0	3	3
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	- Con ayuda del cañón de video se realizarán presentaciones en formato .pdf (facilitadas previamente a los alumnos) que contendrán los apuntes básicos para seguir el desarrollo de la asignatura. - Se explicará la teoría apoyándose en la pizarra y aportando ejemplos clarificadores. - Se usarán applets creados explícitamente para la asignatura y otros disponibles en internet para ilustrar algunos aspectos de la materia.
Prácticas de laboratorio	- Se enseñará el uso del paquete informático Octave, con el que se emplearán o implementarán herramientas de cálculo simbólico y numérico. - Se resolverán, con la ayuda de Octave, problemas de la asignatura.



Seminario	- En las Tutorías en Grupos Reducidos (TGR) -que esta guía denomina "Seminarios"- , se resolverán dudas de los alumnos, así como trabajos y ejercicios que serán de los boletines de problemas -disponibles con anterioridad- u otros propuestos por el profesor o los alumnos. - En algunos seminarios se ofertará la posibilidad de realizar, con carácter voluntario, un proyecto vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En esta tarea educativa, el estudiante vinculará contenidos de la asignatura de Cálculo con algunos de los ODS.
Prueba mixta	- Se realizará un examen escrito que consistirá en una colección de cuestiones teóricas y/o de problemas (del mismo tipo que los propuestos en los seminarios (TGR) y en los boletines de ejercicios).

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Seminario	- La diversidad del alumnado y de su formación hace necesaria una orientación, que podría llevarse a cabo en el marco de una acción tutorial. - En las prácticas de laboratorio el profesor, presente en el aula, ayudará a los alumnos en el desarrollo de estas prácticas, instruyéndoles en el manejo de un paquete informático, y ayudándoles a comprender algunos aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. - Durante los seminarios (TGR) el profesor ayudará a los alumnos en la resolución de ejercicios teóricos y de aplicación. Sin olvidar, como se ha indicado antes, que se pueden resolver dudas de forma más personalizada haciendo uso del horario de tutorías del profesor.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A1 B3	Se realizarán 2 pruebas de evaluación durante las clases de laboratorio que supondrán el 30% de la nota final. Solo los alumnos matriculados a tiempo parcial que no hayan sido evaluados de la parte de prácticas de laboratorio, podrán realizar una prueba específica para recuperar el 30% de la nota correspondiente a esta parte.	30
Seminario	A1 B3	A lo largo del curso se realizará una prueba escrita con una calificación máxima del 10%. Aquellos alumnos que no alcancen la calificación máxima en esta prueba escrita podrán recuperar la parte restante al realizar la prueba mixta. Eventualmente y previo acuerdo con el profesor, el alumno podrá obtener este 10% de la nota realizando un proyecto vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	10
Prueba mixta	A1 B3	El examen final, con un valor entre el 50 y el 70% (dependiendo de la calificación obtenida en el control de la Sesión magistral y en los Seminarios) consistirá en realizar una prueba escrita teórico-práctica.	50
Sesión magistral	A1 B3	A lo largo del curso se realizará una prueba escrita con una calificación máxima del 10%. Aquellos alumnos que no alcancen la calificación máxima en esta prueba escrita podrán recuperar la parte restante al realizar la prueba mixta.	10

Observaciones evaluación



El alumno acabará el periodo de clases con un máximo de un 50% de la calificación, que obtendrá través de dos controles escritos (10% cada uno) y de las dos pruebas de evaluación de las prácticas de laboratorio (30%).

En las fechas que establezca la Junta de Facultad, el alumno realizará, por escrito, el examen final de la materia. La nota obtenida en el examen final se reescalará de forma que el alumno tenga la oportunidad de recuperar la parte perdida del 20% de la calificación correspondiente a los controles escritos realizados durante las sesiones magistrales y los seminarios. No se podrá recuperar la nota correspondiente a la evaluación de las prácticas de laboratorio. De esta manera, la nota máxima del examen final estará comprendida entre 5 y 7 puntos sobre 10.

La evaluación de la Sesión magistral, los Seminarios y las prácticas de laboratorio de los alumnos con matrícula a tiempo parcial se podrá realizar atendiendo, en la medida de lo posible, a sus circunstancias particulares.

Por lo que respecta a la convocatoria extraordinaria de diciembre, el proceso de evaluación incluirá: a) una prueba mixta que puntuará un máximo de siete puntos, b) un examen para evaluar los conocimientos adquiridos en las prácticas de laboratorio, que puntuará un máximo de tres puntos.

Fuentes de información

Básica	- R.T. Smith, R.B. Minton (2002). Calculus (Second edition). McGraw-Hill - J. Stewart (2001). Cálculo de una variable. Thomson Learning - M.T. Iglesias Otero (2011). MatLab para Cálculo en una variable. Andavira
Complementaria	- G.L. Bradley, K.J. Smith (1998). Cálculo 1. Prentice Hall - F. Coquillat (1997). Cálculo Integral. Metodología y problemas. Tébar Flores - A. Estévez Andreu, J. Enciso Pizarro (2005). Matemáticas (serie "Aprueba tu examen con Schaum"). McGraw-Hill - F. Galindo Soto, J. Sanz Gil, L.A. Tristán Vega (2003). Guía práctica de Cálculo Infinitesimal en una variable real. Thomson - A. García, A. López, G. Rodríguez, S. Romero, A. De La Villa (2002). Cálculo (vol. 1). CLAGSA - B.D. Hahn, D.T. Valentine (2007). Essential Matlab for Engineers and Scientists (3th ed.) . B.H. - S. Josa (1992). Cómo iniciarse en la resolución de integrales. Edunsa - S. Lantarón Sánchez, B. Llanas Juárez (2010). Matlab y Matemática Computacional . Bellisco Ediciones - R. Larson, R. Hostetler, B.H. Edwards (2010). Cálculo Esencial. Cengage Learning - C. Neuhauser (2004). Matemáticas para Ciencias. Pearson - V. Tomeo Perucha, I. Uña Juárez, J. San Martín Moreno (2005). Problemas resueltos de Cálculo en una variable. Thomson

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Métodos Numéricos para la Informática/614G01064

Otros comentarios

Se recomienda el trabajo diario para un adecuado aprovechamiento de los Seminarios (TGR), así como de las prácticas de laboratorio, sin olvidar el seguimiento de las clases magistrales.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías