



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Interfaces Home Máquina		Código	614G01022
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	Cabrero Souto, David	Correo electrónico	david.cabrero@udc.es	
Profesorado	Barreira Rodríguez, Noelia Cabrero Souto, David Novo Bujan, Jorge Ortega Hortas, Marcos Rouco Maseda, Jose Sanchez Penas, Juan Jose	Correo electrónico	noelia.barreira@udc.es david.cabrero@udc.es j.novo@udc.es m.ortega@udc.es jose.rouco@udc.es juan.jose.sanchez.penas@udc.es	
Web				
Descripción xeral				

Competencias do título		
Código	Competencias do título	

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Aprender a diseñar unha interface de usuario tendo en conta as medidas e estándares de evaluación existentes (accesibilidade, usabilidade e eficiencia).	A19 A23	B1 B2 C3 C6 C7
Coñecer os patróns de diseño software e saber aplicar e implementar o mais axeitado a cada caso.	A19 A23	B1 B2 C3 C6 B4 B7 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción	Introducción ás interfaces de usuario Conceptos de interfaces
Interfaces gráficas	Interfaces de escritorio Interfaces para dispositivos móviles
Interfaces baseadas en Web	Tecnologías Web Desarrollo de interfaces Web Web Mobil
Accesibilidade	Conceptos de accesibilidade Aplicación ás interfaces de usuario
Testing	Usabilidade Pruebas software
Outras interfaces	Interfaces non convencionais Tendencias no desenrollo de interfaces de usuario



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B7 C3 C6 C7	30	39	69
Seminario	B2 B7 C3 C6 C7	4	6	10
Traballos tutelados	A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7	6	12	18
Prácticas de laboratorio	A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7	18	27	45
Actividades iniciais	B4	1	0	1
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de preguntas dirixidas os estudiantes, coa finalidade de transmitires coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Tamen e coñecida coma "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral".
Seminario	Técnica de trabalho en grupo que ten a finalidade do estudio intensivo dun tema.
Traballos tutelados	Metodoloxía para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académico e profesional). Esta referida prioritariamente a aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitue unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade da sua propia aprendizaxe. Este sistema basease en dous elementos básicos: a aprendizaxe independiente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite os estudiantes aprenderes por medio da realización de actividades de carácter práctico, coma demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquier proceso de aprendizaxe coa fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posee o alumnado para o logro dos obxetivos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	A propia metodoxia implica o seguemento personalizado da labor de auto-aprendizaxe do estudiante.

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación	
Prácticas de laboratorio	A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7	O estudiante deberá realizar varios traballos prácticos en grupos de 2 persoas.. Cada un avaliarase de xeito individual. (Cando sexa imposible traballar en grupo, o traballo levarase a cabo de xeito individual). A valoración máxima de cada traballo indicarase na presentación do mesmo.	30	
Sesión maxistral	B7 C3 C6 C7	A avaliación realizarase mediante a clásica proba escrita.	60	
Traballos tutelados	A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7	O estudiante deberá preparar de manera autónoma varios traballos. Cada un avaliarase de xeito individual. A valoración máxima de cada traballo indicarase na presentación do mesmo.	10	

Observacións avaliación



Especialmente en las prácticas de laboratorio, se penalizará todos aquellos métodos de trabajo y resultados contrarios a las competencias asociadas.

Dado el carácter práctico de la materia, de manera opcional, y siempre a criterio del coordinador de la asignatura, se podrán adelantar partes de la prueba escrita a lo largo del cuatrimestre para aquellos estudiantes que muestren un desempeño adecuado en la realización de los trabajos prácticos.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- W3C (). http://w3.org.- Jeffrey Zeldman (). Designing with web standards.- Mark Pilgrim (). HTML5 Up and running.- Maximiliano Firtman (). Programming the Mobile Web.- Wilbert O. Galitz (). The Essential Guide to User Interfaces Design.- Jenifer Tidwell (). Designing interfaces.- Lukas Mathis (). Designed for Use.- Gnome (). http://gnome.org.- (). gtk.org.
Bibliografía complementaria	

Recomendacíons

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Deseño Software/614G01015

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías