



| Teaching Guide      |   |        |                               |           |  |  |
|---------------------|---|--------|-------------------------------|-----------|--|--|
| Identifying Data    |   |        |                               | 2017/18   |  |  |
| Subject (*)         | Development Methodologies   |        | Code                          | 614G01051 |  |  |
| Study programme     | Grao en Enxeñaría Informática   |        |                               |           |  |  |
| Descriptors         |   |        |                               |           |  |  |
| Cycle               | Period  | Year   | Type                          | Credits   |  |  |
| Graduate            | 2nd four-month period   | Fourth | Obligatoria                   | 6         |  |  |
| Language            | Spanish   |        |                               |           |  |  |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |                               |           |  |  |
| Prerequisites       |   |        |                               |           |  |  |
| Department          | Computación   |        |                               |           |  |  |
| Coordinador         | Rodriguez Rubio, Miguel Jose  | E-mail | miguel.rodriguez.rubio@udc.es |           |  |  |
| Lecturers           | Rodriguez Rubio, Miguel Jose  | E-mail | miguel.rodriguez.rubio@udc.es |           |  |  |
| Web                 |   |        |                               |           |  |  |
| General description | Metodoloxías existentes para distintos ciclos de vida (áxil, clásica, fervenza, espiral,...). Metodoloxías clásicas. Proceso unificado de desenvolvemento. Metodoloxías áxiles de desenvolvemento. Programación extrema. Desenvolvemento colaborativo. Evolución e mantemento do software (integración, sistemas legacy,...). Metodoloxía e aspectos éticos/sociais/legais característicos en distintos dominios de aplicación. |        |                               |           |  |  |

| Study programme competences / results |  |
|---------------------------------------|--|
| Code                                  | Study programme competences / results  |
| A25                                   | Capacidade para desenvolver, manter e avaliar servizos e sistemas software que satisfagan todos os requisitos do usuario e se comporten de forma fiable e eficiente, sexan accesibles de desenvolver e manter, e cumpran normas de calidade, aplicando as teorías, principios, métodos e prácticas da enxeñaría do software.             |
| A26                                   | Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitacións derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizacións. |
| A27                                   | Capacidade de dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles.  |
| A30                                   | Capacidade para deseñar solucións apropiadas nun ou máis dominios de aplicacións utilizando métodos da enxeñaría do software que integren aspectos éticos, socias, legais e económicos.  |
| A54                                   | Capacidade para empregar metodoloxías centradas no usuario e a organización para o desenvolvemento, a avaliación e a xestión de aplicacións e sistemas baseados nas tecnoloxías da información que aseguren a accesibilidade, ergonomía e a usabilidade dos sistemas.  |
| B1                                    | Capacidade de resolución de problemas  |
| B2                                    | Traballo en equipo   |
| B3                                    | Capacidade de análise e síntese  |
| B4                                    | Capacidade para organizar e planificar   |
| B5                                    | Habilidades de xestión da información  |
| B6                                    | Toma de decisións  |
| B7                                    | Preocupación pola calidade   |
| B8                                    | Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar  |
| B9                                    | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade)   |
| C3                                    | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C6                                    | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.  |
| C7                                    | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

## Learning outcomes



| Learning outcomes  | Study programme competences / results |  |                |
|--|---------------------------------------|--|----------------|
| Capacidade para desenvolver, manter e avaliar servizos e sistemas software que satisfagan todos os requisitos do usuario e se comporten de forma fiable e eficiente, sexan accesibles de desenvolver e manter, e cumpran normas de calidade, aplicando as teorías, principios, métodos e prácticas da enxeñaría do software. Competencias SE1,SE3 e SE6 na memoria do Grado. | A25<br>A26<br>A27<br>A30<br>A54       | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9 | C3<br>C6<br>C7 |

| Contents   |   |
|--|---|
| Topic  | Sub-topic   |
| PARTE A. Metodoloxías e ciclos de vida                 | Tema 1. Evolución das metodoloxías e os seus enfoques<br>Tema 2. Metodoloxías clásicas<br>Tema 3. Encadre das metodoloxías actuais  |
| PARTE B. Metodoloxías para Desenvolvimento Incremental | Tema 4. Estructura e alcance do Proceso Unificado de Desenvolvimento Software<br>Tema 5. Proceso: dirixido por casos de uso; centrado en arquitecturas; iterativo e incremental<br>Tema 6. Fluxos de traballo: captura de requisitos, análise, deseño, implementación, validación e proba |
| PARTE C. Metodoloxías áxiles de desenvolvemento        | Tema 7. Introducción a metodoloxías áxiles<br>Tema 8. SCRUM: roles, equipos e auto-organización; planificación de reunións; sprints; xestión e implementación.<br>Tema 9. Programación extrema: principios de XP; conceptualización; planificación; desenvolvemento; entrega.             |
| PARTE D. Complementos                                  | Tema 10. Desenvolvemento colaborativo<br>Tema 11. Evolución e mantemento do software<br>Tema 12. O impacto legacy<br>Tema 13. Outros aspectos do desenvolvimento. Deontoloxía e encadre legal.  |

| Planning                       |                                  |                                      |                               |             |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results           | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A25 A27 A30 B1 B3<br>B5 C3 C6 C7 | 21                                   | 52.5                          | 73.5        |
| Laboratory practice            | A26 A54 B2 B4 B8                 | 14                                   | 14                            | 28          |
| Problem solving                | B7 B9                            | 7                                    | 14.5                          | 21.5        |
| Objective test                 | B6                               | 3                                    | 18                            | 21          |
| Personalized attention         |                                  | 6                                    | 0                             | 6           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Clases de teoría onde se imparten os contidos do temario   |
| Laboratory practice            | Elaboración de traballos prácticos no laboratorio de ordenadores                                   |
| Problem solving                | Resolución de traballos tutelados planteados e resoltos en horario de titorías de grupos reducidos |



|                |                |
|----------------|----------------|
| Objective test | Examen escrito |
|----------------|----------------|

| Personalized attention         |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Atención personalizada. Resolución de dúbidas de teoría ou prácticas, exercicios, etc. |
| Laboratory practice            |  |
| Problem solving                |  |
| Objective test                 |  |

| Assessment          |                        |   |               |
|---------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies       | Competencies / Results | Description   | Qualification |
| Laboratory practice | A26 A54 B2 B4 B8       | Entrega de traballos prácticos de laboratorio en prazos establecidos ao longo do curso. Computa un máximo de 4 puntos sobre o total de 10 da nota final. A entrega non é obligatoria.   | 40            |
| Problem solving     | B7 B9                  | Plantexamento de pequenos problemas e resolución en grupos de tutorías reducidos. Computa un máximo de 2 punto sobre o total de 10 da nota final. A entrega non é obligatoria. O día do exame poderase facer un exercicio para subir a nota do TGR. | 20            |
| Objective test      | B6                     | Realización de un exame escrito sobre os contidos do temario da materia. Computa un máximo de 4 puntos sobre o total da nota final. Para aprobar a asignatura é preciso obter un mínimo de 2 puntos na proba escrita.                               | 40            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |   |
|------------------------|---|
| Basic                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ivar Jacobson, Grady Booch and James Rumbaugh (). El Proceso Unificado de Desarrollo Software. Addison-Wesley</li><li>- James Rumbaugh, Ivar Jacobson and Grady Booch (). El Lenguaje Unificado de Modelado. Manual de Referencia. Addison-Wesley</li><li>- Craig Larman (). Agile &amp; Iterative Development. Addison-Wesley</li><li>- Robert C. Martin (). Agile Software Development. Prentice Hall</li><li>- Ken Schwaber and Mike Beedle (). Agile Software Development with Scrum. Prentice Hall</li><li>- David Astels, Geanville Miller and Miroslav Novak (). A Practical Guide to Extreme Programming. Prentice Hall</li></ul> |
| Complementary          |   |

| Recommendations  |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
| Quality Assurance/614G01028                              |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Development Frameworks/614G01052                         |
| Software Verification and Validation/614G01053           |
| Subjects that continue the syllabus                      |
| Software Development Projects/614G01087                  |
| Other comments   |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.