



## Teaching Guide

| Identifying Data           |  |               |                     |                | 2017/18 |
|----------------------------|--|---------------|---------------------|----------------|---------|
| <b>Subject (*)</b>         | Reception, Settlement and Integration: Definitions and Indicators  |               | <b>Code</b>         | 615472201      |         |
| <b>Study programme</b>     | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural  |               |                     |                |         |
| Descriptors                |  |               |                     |                |         |
| <b>Cycle</b>               | <b>Period</b>  | <b>Year</b>   | <b>Type</b>         | <b>Credits</b> |         |
| Official Master's Degree   | 1st four-month period  | First         | Obligatoria         | 2              |         |
| <b>Language</b>            | Spanish  |               |                     |                |         |
| <b>Teaching method</b>     | Face-to-face   |               |                     |                |         |
| <b>Prerequisites</b>       |  |               |                     |                |         |
| <b>Department</b>          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación  |               |                     |                |         |
| <b>Coordinador</b>         | Martínez Buján, Raquel   | <b>E-mail</b> | raquel.bujan@udc.es |                |         |
| <b>Lecturers</b>           | Martínez Buján, Raquel   | <b>E-mail</b> | raquel.bujan@udc.es |                |         |
| <b>Web</b>                 | www.esomi.es   |               |                     |                |         |
| <b>General description</b> | <p>Nesta materia analizaranse os procesos de integración e exclusión social e laboral da poboación inmigrante en España. O obxectivo principal é aprender a operacionalizar os conceptos de integración e exclusión así como a construción de indicadores que permitan a súa medición. Os obxectivos máis específicos son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcanzar un coñecemento avanzado e crítico sobre as principais teorías e debates académicos actuais arredor dos procesos de integración da poboación inmigrante.</li> <li>- Coñecer as dimensións da integración no modelo migratorio español. En concreto, farase referencia ao status xurídico, ao acceso á nacionalidade e á inserción no mercado laboral.</li> <li>- Aplicar as fontes de datos pertinentes para a construción dos indicadores de integración.</li> </ul> |               |                     |                |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences   |
|------|---|
| A3   | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais   |
| A6   | Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais  |
| A7   | Coñecer as virtudes e as limitacións das principais fontes e indicadores estatísticos para a descrición dos movementos migratorios en distintos contextos territoriais e na súa evolución temporal  |
| A9   | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais   |
| A11  | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo  |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B3   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B8   | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo  |
| B10  | Traballar de forma colaboradora   |
| B12  | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social  |
| B13  | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións  |
| B15  | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas  |



|    |  |
|----|--|
| C1 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes  |                             |                                    |            |
|--|-----------------------------|------------------------------------|------------|
| Learning outcomes  | Study programme competences |                                    |            |
| Identificar as coiunturas sociais, políticas e económicas que mitigan ou enfatizan os procesos de integración e exclusión da poboación migrante. | AC3<br>AC9<br>AC11          | BC3<br>BC12<br>BC13                | CC1        |
| Elaborar indicadores estadísticos para a medición de procesos de integración e exclusión da poboación migrante                                   | AC6<br>AC7                  | BC1<br>BC15                        | CC1<br>CC5 |
| Evaluar políticas públicas orientadas á favorecer a integración do colectivo migrante.   | AC3<br>AC9<br>AC11          | BC3<br>BC8<br>BC10<br>BC12<br>BC15 | CC1<br>CC5 |

| Contents   |  |
|--|--|
| Topic  | Sub-topic  |
| TEMA 1.- As dimensións da exclusión no modelo migratorio español | 1.1.- O arraigo social como vía para a integración.<br>1.2.- As exclusións na política de retorno voluntario.  |
| TEMA 2.- Indicadores de expulsión e integración.                 | 2.1.- Debate académico en torno ao concepto de integración.<br>2.2.- Elementos que inciden na integración do colectivo inmigrante.<br>2.3.- Políticas de integración en España. A súa posición no contexto europeo.  |
| TEMA 3.- Los riesgos de exclusión no mercado laboral.            | 3.1.- A inserción no mercado laboral e o otorgamento de derechos sociais.<br>3.2.- Fontes de datos para o estudo da inserción laboral da poboación inmigrante.<br>3.3.- A Enquisa de Poboación Activa y as Altas Laborais á Seguridade Social (diferencias metodolóxicas de ambas fontes). |

| Planning                      |  |                      |                               |             |
|-------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests         | Competencies   | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Long answer / essay questions | A3 A6 A7 A9 A11 B1<br>B3 B8 B10 B12 B13<br>B15 C1 C5 | 0                    | 0                             | 0           |
| Personalized attention        |  | 50                   | 0                             | 50          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                 |  |
|-------------------------------|--|
| Methodologies                 | Description  |
| Long answer / essay questions | Proba escrita sobre a utilización das entrevistas en profundidade na análise das migracións internacionais. Este ensaio é o que se utilizará para a avaliación da materia. |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |
|                        |             |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Long answer / essay questions | Nos talleres, sempre que o alumno requírao, a profesora irá explicarlle con detalle as funcionalidades do programa informático utilizado ou a forma na que deben realizarse os exercicios indicados. |
|-------------------------------|--|

| Assessment                    |  |   |               |
|-------------------------------|--|---|---------------|
| Methodologies                 | Competencies   | Description   | Qualification |
| Long answer / essay questions | A3 A6 A7 A9 A11 B1<br>B3 B8 B10 B12 B13<br>B15 C1 C5 | <p>Consistirá na realización dun traballo que analice algún aspecto concreto da integración ou da exclusión social da poboación estranxeira. Trataríase dun traballo teórico pero no que se poden incluír datos estatísticos (como os tratados nas clases ou calculados nas prácticas). A extensión máxima é de 4.000 palabras en letra Estafes New Roman a 12 puntos. A temática deste traballo sería: Cambios no modelo migratorio español no últimos cinco anos e o seu impacto sobre a integración deste colectivo. Para iso débense seguir os textos aconsellados na bibliografía e que aparecen como lecturas en cada un dos temas do programa.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación</p> | 100           |

|                     |
|---------------------|
| Assessment comments |
|                     |

|                        |
|------------------------|
| Sources of information |
|------------------------|



## Basic

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA CACHÓN, L. (2008), ¿La integración de y con los inmigrantes en España: debates teóricos, políticas y diversidad territorial?, *Política y Sociedad*, 45(1): 205-235. LAPARRA, M. y LIZARRONDO, A. (2009), ¿Las políticas de integración social de inmigrantes en España?, en IZQUIERDO, A. (coord.), *El modelo de inmigración y los riesgos de exclusión*, Madrid, Fundación FOESSA: 291-324. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA Aja, E.; Arango, J.; Oliver, J. (dir.), *Inmigración y crisis económica. Impactos actuales y perspectivas de futuro*, Barcelona, Edicions Bellaterra. Aparicio, R. y A. Tornos (2002), *El Estado de Bienestar y la Inmigración en España*, Madrid, IMSERSO. Aubarell (dir.), *Perspectivas de la inmigración en España*, Icaria, Barcelona: 177-204. Bartolomé, M. y Cabrera, F., (2003), ¿Sociedad multicultural y ciudadanía: hacia una sociedad y ciudadanía interculturales? en *Ciudadanía y Educación*, Revista de Educación, nº extraordinario, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: 33-56. Bauböck, R., (1994), *Transnational Citizenship: Membership and Rights in International Migration*, Aldershot, Warwick. Bauman, Z., (2003), ¿Exclusión social y multiculturalismo? en *Claves de Razón Práctica*, nº 137: 4-13. Cachón, L., (2004), ¿Integración de los inmigrantes a través del trabajo? en *Documentación Social*, nº 132, enero-marzo: 97-120. Cortés, L., Menéndez, M<sup>a</sup> V. y Navarrete, J., (2004), ¿La vivienda como factor de integración social en los inmigrantes? en *Documentación Social*, nº 132, enero-marzo: 97-120. Dörr, S. & Faist, Th., (1997), ¿Institutional conditions for the integration of immigrants in welfare states: A comparison of the literature on Germany, France, Great Britain, and the Netherlands? en *European Journal of Political Research*, Vol. 31, (4): 401-426. Esping-Andersen, G. (1990), *Three Worlds of Welfare Capitalism*, Cambridge, Polity Press (edición castellano, 1993, *Los tres mundos del Estado del Bienestar*, Valencia, Alfons El Magnanim). Esping-Andersen, G. (1998), *The Social Foundations of Postindustrial Economies*, Oxford, University Press (edición castellano, 2000, *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*, Barcelona, Ariel). Garrido, L. y Toharia, L., (2004), ¿La situación laboral de los españoles y los extranjeros según la Encuesta de Población Activa? en *Economistas*, nº 99: 74-86. Garson, J. P. y Thoureau, C., (1999), ¿Typologie des migrations et analyse de l'intégration? en P. H. Dewitte (dir.), *Immigration et intégration. L'état des savoirs*, La Découverte, Paris: 15-31. Giménez, C., (2002), ¿El planteamiento intercultural y su relación con la ciudadanía y las políticas públicas? en *Seminario de Investigación por la Paz*, *La inmigración, una realidad en España*, Centro Pignatelli, Departamento de Cultura del Gobierno de Aragón, Zaragoza: 531-560. Herrera, E., (1994), ¿Reflexiones en torno al concepto de integración en la sociología de la inmigración? en *Papers (UAB)*, nº 43: 71-76. Laparra, M. (2008a), ¿Inmigración y política social en Europa?, *Italian Journal of Social Policy* (en prensa). Laparra, M. y A. Martínez (2008), ¿Las políticas de integración social de inmigrantes en España?, en IZQUIERDO, A. (coord.), *Irregularidad y el modelo migratorio español como palanca de exclusión social de los extranjeros (1985-2005)*, Madrid, Fundación FOESSA (en prensa). López Sala, A. M., (2000), ¿Inmigración, Ciudadanía y Derechos Liberales? en *Actas del II Congreso sobre la Inmigración en España. España y las migraciones internacionales en el cambio de siglo*, Universidad de Comillas, Madrid. Martínez, U., (1997), *La integración social de los inmigrantes extranjeros en España*, Fundación 1º de mayo, Trotta, Madrid. Navarro, V. (2002), *Bienestar insuficiente, democracia incompleta*, Madrid, Anagrama. Noya, F. J., (2003), ¿Inmigración, mercado de trabajo y Estado de Bienestar? en A. Izquierdo (dir.), *Inmigración: Mercado de trabajo y protección social en España*, Consejo Económico y Social, Madrid: 45-98. Oficina Económica del Presidente (2006), *Informe Económico, 1996-2006* (extraído en septiembre de 2007 de <http://www.la-moncloa.es/NR/rdonlyres/0A0CB2F0-97AB-4F7D-8915136-A678022AE/78630/INMIGRACIONYECONOMIAESPAÑOLA15noviembre.pdf>) Plewa, P. (2009), *Voluntary Return Programmes: Could they assuage the effects of the economic crisis?*, Working paper, 75, Centre on Migration, Policy and Society, University of Oxford. Portes, A. y Böröck, J., (1998), ¿Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación? en G. Malgesini (comp.), *Cruzando fronteras*, Hogar del Empleado, Icaria, Madrid: 43-73. Pumares, P., (2003), ¿La inmigración en España: perspectivas desde el territorio? en G. Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración (2007), *Plan estratégico de ciudadanía e integración (2007-2010)*, Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones, Madrid (extraído en septiembre de 2008 de la [http://www.aulainter-cultural.org/IMG/pdf/plan\\_estrategico.pdf](http://www.aulainter-cultural.org/IMG/pdf/plan_estrategico.pdf)). Zapata-Barrero, R., (2004a), *Multiculturalidad e inmigración*, Síntesis, Madrid.



|               |  |
|---------------|--|
| Complementary |  |
|---------------|--|

|                        |
|------------------------|
| <b>Recommendations</b> |
|------------------------|

|  |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
|--|

|  |
|--|
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|--|

|                                     |
|-------------------------------------|
| Subjects that continue the syllabus |
|-------------------------------------|

|                |
|----------------|
| Other comments |
|----------------|

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.