



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
<b>Subject (*)</b>	Análisis de fontes e datos secundarios		<b>Code</b>	615474007	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociais: Innovacións e Aplicacións				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>		<b>E-mail</b>			
<b>Lecturers</b>		<b>E-mail</b>			
<b>Web</b>	carmenlamela.wordpress.com				
<b>General description</b>	A través de esta asignatura el alumno se familiarizará con las principales fuentes de datos útiles para la investigación social, y será capaz de valorar las ventajas y limitaciones del empleo de las estadísticas sociales disponibles.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Manexo de programas informáticos aplicados á investigación social, así como de tecnoloxías dispoñibles da información e da comunicación. Capacidade de interpretar os resultados de programas de ordenador.
A7	Capacidade de busca e coñecemento das principais fontes de datos secundarios e valoración crítica das limitacións e as posibilidades dos datos secundarios.
A11	Coñecer os diferentes tipos de avaliación de programas e de proxectos sociais e os procedementos e métodos que se utilizan para a súa realización. Ser capaz de criticar e valorar avaliacións efectuadas por outros. Ser capaz de deseñar unha avaliación e desenvolve-la.
A12	Capacidade de avaliar a calidade da investigación cuantitativa e cualitativa.
B1	Ser capaz de aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas e entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares).
B2	Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B3	Ser capaz de concebir, deseñar ou poner en práctica e adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver calquera problema plantexado, así como de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B4	Posuír habilidades de aprendizaxe que permitan ao alumnado continuar estudando dun xeito autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poda desenvolver un proxecto de investigación no eido da investigación social de acordó cos principios éticos que o sustentan.
B10	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B13	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer y comprender las principales dimensiones de las fuentes de datos estadísticos y su repercusión sobre el análisis sociológico que permiten.	AC7 AC12	BC1 BC2 BC3	CC6



Conocer y dominar las principales fuentes de datos sobre la realidad social en España.	AC2 AC7	BC4 BC10	CC3
Familiarizarse con fuentes de datos estadísticos de otros países y a escala internacional.	AC7	BC4 BC10	CC3
Comprender las claves del proceso de producción y mantenimiento de las estadísticas sociales.	AC7 AC11	BC4 BC13	CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
Introducción	Introducción al temario y a la metodología de la asignatura  Relevancia y aplicabilidad de los datos secundarios en la investigación social
Fundamentos metodológicos	Dimensiones fundamentales de las estadísticas: unidad de análisis, cobertura geográfica, cobertura temporal, etc.  Costes y beneficios en la producción y mantenimiento de datos estadísticos  Ideología y estadística
Principales fuentes de información estadística	Bases de datos de los institutos de estadística en España y del Centro de Investigaciones Sociológicas  Principales organismos y fuentes internacionales  Otras fuentes de datos españolas e internacionales
Trabajando con fuentes de datos secundarios	Usos y análisis estadístico de los datos secundarios  El manejo informático de los datos  Referenciar los datos estadísticos y presentación de resultados  Integrar datos secundarios y primarios en la investigación social

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		21	31.5	52.5
Supervised projects		0	30	30
Workshop		21	42	63
Personalized attention		4.5	0	4.5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	La asistencia a clase será registrada, y se exige un mínimo del 70% de asistencia para tener acceso a la evaluación durante el curso, aparte de las convocatorias oficiales.
Supervised projects	Se espera que el alumno presente un trabajo final que complemente todo lo realizado durante el curso a través de los talleres. Los contenidos específicos del trabajo serán acordados con el profesor en función de los intereses del alumno y de las competencias que necesiten refuerzo.



Workshop	Aproximadamente la mitad de las clases presenciales se dedicará a ejercicios y prácticas organizadas a modo de talleres de trabajo sobre temas y problemas concretos. La preparación demostrada y los resultados obtenidos serán objeto de evaluación continua.
----------	---

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Es recomendable consultar con el profesor los resultados que se van obteniendo y los materiales trabajados individualmente, previa la presentación del trabajo final.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workshop		Durante los talleres presenciales se realizarán prácticas, debates, estudios de casos, etc., que requerirán una preparación, comprensión y grado de corrección que serán objeto de evaluación.	70
Supervised projects		Se podrá optar a presentar un trabajo final tutelado que complemente el trabajo realizado en los talleres durante el curso, y que se ajuste a las necesidades e intereses del alumno.	30

### Assessment comments

Los alumnos que alcancen el 70% de la asistencia registrada, podrán obtener un aprobado. Para optar por una calificación más alta, se espera que superen todos los ejercicios y prácticas realizadas durante los talleres presenciales, y que entreguen un trabajo final que complemente su trabajo durante el curso.

De no superar la asignatura por evaluación continua, tienen derecho a presentarse a las convocatorias oficiales a través de un examen de carácter presencial.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livi-Bacci, M. (1993). "Fuentes, estadísticas y errores" en Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel</li> <li>- Cordero Valdavidia, M (1998). Bancos de datos. Madrid, CIS</li> <li>- García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp) (2000). El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza</li> </ul> <p>Información general sobre el Archivo de Estudios Sociales (ARCES) del CIS:  <a href="http://www.cis.es/cis/opencms/ES/7_arces/">http://www.cis.es/cis/opencms/ES/7_arces/</a> Revistas especializadas del Instituto Nacional de Estadística: Índice:            Revista de estadística y sociedad y Revista Estadística Española <a href="http://www.ine.es/revistas/revistas.htm">http://www.ine.es/revistas/revistas.htm</a> Empiria:            Revista de Metodología de Ciencias Sociales  <a href="http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,828440&amp;_dad=portal&amp;_schema=PORTAL">http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,828440&amp;_dad=portal&amp;_schema=PORTAL</a></p>
<b>Complementary</b>	<p>Otros portales de información: Instituto Nacional de Estadística: <a href="http://www.ine.es/">http://www.ine.es/</a> Instituto Galego de Estatística <a href="http://www.ige.eu/web/index.jsp?paxina=001&amp;idioma=gl">http://www.ige.eu/web/index.jsp?paxina=001&amp;idioma=gl</a> Observatorio Social de España <a href="http://www.observatoriosocial.org/ose/">http://www.observatoriosocial.org/ose/</a> US Census Bureau International Data Base: <a href="http://www.census.gov/ipc/www/idb/informationGateway.php">http://www.census.gov/ipc/www/idb/informationGateway.php</a> CIA The World Factbook <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a> Barómetro social de España <a href="http://www.barometrosocial.es/">http://www.barometrosocial.es/</a> A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa</p>

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.