



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2017/18 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Proyecciones de Población en Áreas Pequeñas | | Código | 615518016 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Socioloxía Aplicada: Investigación Social e de Mercados | | | | |
| Descriptorios | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinador/a | Lopez de Lera, Diego Constantino | Correo electrónico | d.lopezd@udc.es | | |
| Profesorado | Lopez de Lera, Diego Constantino | Correo electrónico | d.lopezd@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | <p>Las proyecciones demográficas suponen uno de los pocos "laboratorios" que se pueden usar dentro de las ciencias sociales. A través de esta materia los alumnos aprenderán a realizar proyecciones de población de sub-áreas territoriales, teniendo como marco las proyecciones oficiales de la región donde se localizan.</p> <p>El objetivo es poder analizar los cambios en el tamaño y estructura de las poblaciones estudiadas.</p> | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--|
| A1 | Dominar en un nivel de postgrado los conocimientos, las herramientas y los procedimientos de la investigación social y de mercados aplicándolos a la solución de problemas y necesidades |
| A4 | Ser capaz de discriminar la técnica de investigación adecuada al problema planteado |
| A8 | Tener capacidad para trabajar críticamente con fuentes de datos, metodologías y técnicas de investigación científica y herramientas informáticas propias de la investigación social y de mercados |
| A10 | Ser capaz de redactar, presentar y defender documentos e informes de investigación social y de mercados |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B6 | Ser capaz de buscar, gestionar, analizar y sintetizar la información, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones |
| B11 | Ser capaz de asumir responsabilidades tanto individuales como colectivas en la tarea investigadora o profesional |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
|---|--------------------------------------|-----|-----|
| | AM1 | BM2 | CM6 |
| Realizar estimaciones de crecimiento poblacional en áreas territoriales reducidas mediante el establecimiento de hipótesis razonadas. | AM4 | BM6 | |
| | AM8 | | |
| Manejar e interpretar correctamente datos cuantitativos para convertirlos en información útil para la toma de decisiones en investigación de mercados | AM4 | BM3 | |
| | AM8 | BM6 | |



| | | | |
|---|------------|-------------------|-----|
| Evaluar el alcance de cambios en el comportamiento demográfico de la población | AM4 AM8 | BM2 BM3 BM6 | |
| Realizar un informe referido la proyecciones poblacionales en áreas reducidas que puede formar parte de un informe más amplio | AM10 | BM4 BM11 | CM1 |

| Contenidos | |
|---------------------------------|---|
| Tema | Subtema |
| 1- INTRODUCCIÓN | 1.1 Breve historia de las proyecciones de población 1.2 Situación del crecimiento demográfico en España 1.3 Utilidad. Conceptos y definiciones |
| 2- PROYECCIÓN POR COMPONENTES | 2.1 Metodología 2.2 Resultados |
| 3- PROYECCIÓN DE ÁREAS PEQUEÑAS | 3.1 Derivadas de proyecciones por componentes 3.1.1 Fórmulas de cálculo 3.1.2 Análisis de coherencia. 3.2 Proyecciones independientes 3.2.1 Proyección mediante funciones matemáticas. 3.2.2 Proyección mediante variables sintomáticas 3.2.3 Análisis de coherencia. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A1 A8 | 15 | 0 | 15 |
| Prácticas de laboratorio | A4 B2 B11 C6 | 15 | 25 | 40 |
| Portafolio del alumno | A1 A10 B3 B4 B6 C1 | 0 | 15 | 15 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Clases teóricas en las que se expone el contenido de la materia |
| Prácticas de laboratorio | Clases prácticas en las que los alumnos aplican técnicas específicas para la proyección de poblaciones menores. Comprensión y automatización de los ficheros de cálculo entregados por el profesor. Elaboración de tablas y gráficos con los resultados de las proyecciones. |
| Portafolio del alumno | Conjunto de los resultados obtenidos en las clases prácticas. Elaboración de tablas y gráficos de síntesis de resultados. Análisis de resultados y conclusiones. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Portafolio del alumno | Se desarrollará durante las prácticas de laboratorio y en el horario de tutorías del profesor. |
| Prácticas de laboratorio | Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia deberán ponerse en contacto con el profesor en octubre y en enero para acordar la forma de seguimiento del curso. |

| Evaluación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Portafolio del alumno | A1 A10 B3 B4 B6 C1 | Capacidade de tratamento, organización e análise dos resultados obtidos nas prácticas de laboratorio. Competencia na avaliación das dinámicas demográficas das distintas poboacións que compoñen un territorio concreto. Capacidade de valorar distintas opcións na resolución de problemas concretos. | 70 |
| Prácticas de laboratorio | A4 B2 B11 C6 | Competencia no manejo de Bases de Datos e nos cálculos propios de proxeccións demográficas, tanto de áreas maiores como de áreas pequenas. | 20 |
| Sesión magistral | A1 A8 | Capacidade na comprensión dos contidos de cada tema e das lecturas indicadas polo profesor. | 10 |

Observacións avaliación

El proceso de avaliación se desenvolverá de forma continua durante o curso e se resumirá no contido do "portafolio del alumno".
La nota que se obtenga en él supón o 100% da avaliación. Los alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia deberán pórse en contacto con o profesor en outubro e en xaneiro para acordar a súa forma de avaliación

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan o temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público e non se pode modificar, salvo cousas excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo a la normativa vigente que establece o proceso de elaboración de guías