



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Neurociencias Aplicadas á Investigación Social	Código	615518017	
Titulación	Mestrado Universitario en Socioloxía Aplicada: Investigación Social e de Mercados			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinación	Rivadulla Fernandez, Juan Casto	Correo electrónico	casto.rivadulla@udc.es	
Profesorado	Cudeiro Mazaira, F.Javier Rivadulla Fernandez, Juan Casto	Correo electrónico	javier.cudeiro@udc.es casto.rivadulla@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia darase unha visión xeneral do funcionamento do sistema nervioso que permite entender procesos tan complexos como a toma de decisións ou as emocións. Farase un repaso das últimas tecnoloxías do campo e a súa aplicación a investigación de mercados. Algúñas destas tecnoloxías aplicaránse durante as prácticas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Dominar nun nivel de postgrado os coñecementos, as ferramentas e os procedementos da investigación social e de mercados aplicándoos á solución de problemas e necesidades
A2	Aplicar os procesos e protocolos de captación de información necesarios para observar e analizar de forma correcta e propia dun nivel avanzado o comportamento dos usuarios ou consumidores
A3	Ser quen de deseñar un proceso de investigación de carácter empírico demostrando dominio no uso de técnicas de investigación cuantitativas e/ou cualitativas
A4	Ser quen de discriminar a técnica de investigación axeitada ao problema plantexado
A5	Ter capacidade para identificar, nun nivel de postgrado, a relevancia dos distintos factores relacionados cos contornos sociais, os mercados e os consumidores que deben ser tidos en conta na investigación
A6	Análisis crítico das sociedades de consumo actuais que permita coñecer a estruturación e o significado social do consumo
A8	Ter capacidade para traballar críticamente con fontes de datos, metodoloxías e técnicas de investigación científica e ferramentas informáticas propias da investigación social e de mercados
A9	Ter capacidade para integrar e aplicar as novas tendencias en investigación social e de mercados de xeito rentable e efectivo na empresa, as administracións ou outras organizacións
A11	Coñecer, nun nivel avanzado, os mercados e os consumidores, apreciando a diversidade dos seus enfoques
B1	Posuer e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a cotío nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (o multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan quen de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires de unha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüedades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
B6	Ser quen de buscar, xestionar, analizar e sintetizar a información, seleccionando aquela que resulta pertinente para a toma de decisións
B7	Ter capacidade creativa, proactiva e emprendedora
B8	Ser quen de integrar as NTICs (Novas Tecnoloxías da Información e as Comunicacions) na tarefa profesional e/ou investigadora



B9	Ter capacidade de analizar críticamente tanto o traballo propio como o dos compañeiros
B10	Ser quen de traballar en equipo eficaz e eficientemente
B11	Ser quen de asumir responsabilidades tanto individuais como colectivas na tarefa investigadora ou profesional
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
C3	Utilizar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da vida
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer a organización funcional e os mecanismos oxerais de funcionamento do sistema nervioso.	AM8 AM9	BM3	
Relacionar a actividade en zonas concretas do sistema nervioso con determinados procesos cognitivos: memoria, aprendizaxe, medo, etc.	AM8 AM9	BM1	CM1 CM8
Entender os resultados conclusións que se poden extraer das distintas técnicas de estudo do sistema nervioso (Electroencefalograma, resonancia magnética, etc).	AM1 AM2 AM3 AM4	BM2 BM4 BM5 BM8	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM8
Integrar os resultados obtidos destes estudos nos seus propios estudos de mercado, diferenciando que estudos son válidos para cada situación particular		BM3 BM4 BM8 BM10	CM1 CM2 CM4 CM5 CM8
Deseñar e/ou avaliar críticamente experimentos nos que se miden diferentes parámetros da actividade cerebral.	AM1 AM2 AM4 AM5 AM6 AM11	BM1 BM2 BM3 BM6 BM7 BM9	CM6 CM7
		BM11	

Contidos	
Temas	Subtemas
O sistema Nervioso	Procesos cognitivos: Mecanismos de atención, toma de decisións, consciencia e subconsciente.
Ferramentas metodolóxicas e experimentos.	EEG, MEG, potencias evocados, técnicas de imaxe

Planificación
---------------



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A8 A9 B2 B4 B8 B10 C4 C5 C8	5	0	5
Lecturas	A11 A5 B1 B3 B5 B6	3	6	9
Aprendizaxe colaborativa	B4 B7 B9 B10 B11 C3 C6 C7	3	12	15
Presentación oral	B8 B10 C1 C2 C3	3	15	18
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A6 B1	10	17	27
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Veremos de forma práctica algunhas das técnicas que nos permiten entender o funcionamento do SN e a súa aplicación o estudo dos mercados
Lecturas	Lectura e discusión sobre artigos científicos relacionados coa materia
Aprendizaxe colaborativa	Formaremos grupos de análise sobre un problema concreto e despois discutirán as súas conclusións cos seus compañeiros.  A Posta en en común farase na clase, inda que será necesario un traballo previo individual
Presentación oral	Os estudantes terán que expoñer en 10 min un traballo científico que lle será entregado polo profesor.
Sesión maxistral	Clase teórica na que se introducirán aqueles conceptos máis destacados da fisioloxía do sistema nervioso, así como as técnicas de estudo máis actuais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Obradoiro	Os profesores estarán a disposición dos alumnos para resolver calquera dúbida en relación coa exposición dos traballos, así como sobre calquera outro aspecto da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	B8 B10 C1 C2 C3	Comprensión do traballo Capacidade expositiva Capacidade de reponder preguntas Nivel de integración do traballo no marco xeral da materia	40
Aprendizaxe colaborativa	B4 B7 B9 B10 B11 C3 C6 C7	Preparación previa do tema a discutir Integración no equipo de traballo Participación+ Exposición de argumentos	20
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A6 B1	Asistencia e participación na clase	20
Obradoiro	A8 A9 B2 B4 B8 B10 C4 C5 C8	Asistencia, participación, comprensión dos exercicios, capacidade de relacionalo cos conceptos teóricos...	20

Observacións avaliación
Aqueles alumnos con matrícula a tempo parcial terán preferencia á hora de elixir quenda para a presentación oral e, no caso de que existan varios grupos de prácticas, elixir aquel que se adapte mellor aos seus horarios



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Thomas Zoëga Ramsøy (). SELECTED READINGS IN CONSUMER NEUROSCIENCE & NEUROMARKETING). - Dale Purves (2007). Neurociencia. Panamericana
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías