



| Guía Docente          |  |                    |                    |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                    | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Novas tecnoloxías aplicadas a destinos e produtos turísticos                                   | Código             | 615524005          |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016) |                    |                    |          |
| Descritores           |  |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria        | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |          |
| Departamento          | Computación  |                    |                    |          |
| Coordinación          | Parama Gabia, Jose Ramon   | Correo electrónico | jose.parama@udc.es |          |
| Profesorado           | Parama Gabia, Jose Ramon   | Correo electrónico | jose.parama@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                    |          |
| Descrición xeral      |  |                    |                    |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A8                     | CE11 - Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector   |
| A10                    | CE10 - Manexar as TIC para a comunicación, promoción e a comercialización  |
| B7                     | CG2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| B10                    | CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse   |
| B12                    | CG7 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                   |
| C3                     | CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa  |
| C4                     | CT4 - Traballar de forma colaborativa  |
| C7                     | CT7 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidad para adaptarse a novas situacións  |
| C8                     | CT8 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica   |

| Resultados da aprendizaxe |                        |      |      |
|---------------------------|------------------------|------|------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |      |      |
|                           |                        | AI1  | BM10 |
|                           | AI1                    | BM7  | CM3  |
|                           | AM1                    | BM10 | CM7  |
|                           |                        | BM12 |      |
|                           | AI1                    | BM7  | CM3  |
|                           | AM1                    | BM10 | CM7  |
|                           |                        | BM12 |      |
|                           | AM1                    | BM10 | CM3  |
|                           |                        | BM12 | CM4  |
|                           |                        |      | CM8  |
|                           | AI1                    | BM10 | CM3  |
|                           | AM1                    | BM12 | CM7  |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| Planificación            |                        |                   |   |              |
|--------------------------|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A8 B10 B12 C7          | 25                | 37.5                                      | 62.5         |
| Presentación oral        | A8 B10 B12 C3 C7<br>C8 | 0.5               | 0.5                                       | 1            |
| Prácticas de laboratorio | A10 A8 B7 C3 C4 C7     | 34.5              | 51.75                                     | 86.25        |
| Atención personalizada   |                        | 0.25              | 0   | 0.25         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |            |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías             | Descrición |
| Sesión maxistral         |            |
| Presentación oral        |            |
| Prácticas de laboratorio |            |

| Atención personalizada   |            |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías             | Descrición |
| Presentación oral        |            |
| Prácticas de laboratorio |            |

| Avaliación               |                    |            |               |
|--------------------------|--------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias       | Descrición | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A10 A8 B7 C3 C4 C7 |            | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- OMT (2001). Comercio Electrónico y Turismo. . Consejo Empresarial CEOMT</li><li>- OMT (2005). Evaluación y optimización de sitios web. Consejo Empresarial CEOMT</li><li>- (). Planeta web 2.0 Inteligencia colectiva o medios fast food. <a href="http://www.planetaweb2.net">www.planetaweb2.net</a></li><li>- Google (). Ayuda google maps. <a href="https://support.google.com/maps/?hl=es">https://support.google.com/maps/?hl=es</a></li><li>- Google (). Ayuda google earth. <a href="https://support.google.com/earth/?hl=es">https://support.google.com/earth/?hl=es</a></li><li>- José R. Paramá (). Explicación general de la asignatura.</li><li>- Óscar Ramos (). Explicación Tema 1.</li><li>- Óscar Ramos (). Explicación Tema 2.</li><li>- José R. Paramá (). Explicación Tema 3.</li><li>- José R. Paramá (). Explicación Tema 4.</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

| Recomendacións |
|----------------|
|                |



|   |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías