



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Programa para análise de datos cualitativos con exemplos de turismo | Código | 615524009 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuadrimestre | Primeiro | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Álvarez Sousa, Antonio | Correo electrónico | antonio.alvarez@udc.es | |
| Profesorado | Álvarez Sousa, Antonio | Correo electrónico | antonio.alvarez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta materia é que os alumnos coñezan o manexo de programas informáticos para realizar a análise de datos cualitativos. En concreto explicárase o programa Atlas.ti | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A8 | CE11 - Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector |
| A9 | CE12 - Utilizar as metodoloxías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas |
| A10 | CE10 - Manexar as TIC para a comunicación, promoción e a comercialización |
| B1 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B5 | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. |
| B10 | CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |
| C1 | CT1 - Resolver problemas de forma efectiva |
| C3 | CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa |
| C9 | CT9 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|-------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| O alumno coñecerá o proceso para realizar análise de datos cualitativos | AI1 | BM1 | CM1 |
| O alumno/para terá un coñecemento dos distintos programas informáticos que existen para realizar o proceso de análise de datos cualitativos | AI2 | BM2 BM10 | CM3 |
| O alumno coñecerá un profundidade o programa Atlas.ti, sabendo manexalo para a súa aplicación. | AM1 | BM5 | CM9 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| 1.-A análise de datos cualitativos con programas informáticos | |
| 2.- Distintos programas informáticos para o tratamento de datos cualitativos | |



| | |
|--|---|
| 3.- Uso do programa Atlas.ti | 3.1.- Instalación 3.2.- Unidade hermenéutica 3.3.- Creación de citas 3.4.- Creación de códigos 3.5.- Creación de memos 3.6.- Familias 3.7.- Redes |
| 4.- Exemplo dunha investigación turística realizada con Atlas.ti | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | A10 A9 B1 | 0 | 60 | 60 |
| Traballos tutelados | B2 B10 C1 C3 | 0 | 50 | 50 |
| Sesión maxistral | A8 B5 C9 | 40 | 0 | 40 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | O longo do curso o alumno irá resolvendo problemas para coñecer cómo se prepara a documentación que se ha de introducir no programa Atlas ti, cómo se manexan distintas ferramentas do programa e cómo se sacan resultados |
| Traballos tutelados | O alumno plantexará un tema de investigación a realizar con datos caulitativos mediante o programa Atlas ti e fará un exemplo co programa. |
| Sesión maxistral | Cada tema indicado nos contidos será explicado polo profesor nas clases. Dita explicación será acompañada de material didáctico |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas Traballos tutelados | Sempre que o necesite o alumno nos horarios de titorías, que poderán realizarse persoalmente no despacho do profesor, por teléfono ou por outro medio. Polo menos unha vez durante o curso o alumno terá realizar titoría para que o profesor coñeza a situación do alumno respecto da materia e facer as súas suxestións sobre posibles dificultades |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A10 A9 B1 | | 50 |
| Traballos tutelados | B2 B10 C1 C3 | | 50 |

| Observacións avaliación |
|--|
| Para poder aprobar a materia o alumno necesita ter un mínimo de 5 puntos sumando o traballo (polo que se pode ter un máximo de 5 puntos) e a solución de problemas (pola que se pode ter un máximo de 5 puntos). |

| Fontes de información | |
|-----------------------|---|
| Bibliografía básica | - Alvarez-Sousa, Antonio (2016). Análisis de datos cualitativos con Atlas.ti. |



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | |
|-----------------------------|--|

| |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

| |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías