



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18	
<b>Subject (*)</b>	Program for qualitative data analysis with tourism examples		<b>Code</b>	615524009		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)					
Descriptors						
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>		
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	6		
<b>Language</b>	Spanish					
<b>Teaching method</b>	Face-to-face					
<b>Prerequisites</b>						
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación					
<b>Coordinador</b>	Álvarez Sousa, Antonio		<b>E-mail</b>	antonio.alvarez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Álvarez Sousa, Antonio		<b>E-mail</b>	antonio.alvarez@udc.es		
<b>Web</b>						
<b>General description</b>	O obxectivo desta materia é que os alumnos coñezan o manexo de programas informáticos para realizar a análise de datos cualitativos. En concreto explicárase o programa Atlas.ti					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A8	CE11 - Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector
A9	CE12 - Utilizar as metodoloxías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas
A10	CE10 - Manexar as TIC para a comunicación, promoción e a comercialización
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B10	CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C3	CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C9	CT9 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
O alumno coñecerá o proceso para realizar análise de datos cualitativos	AR1	BC1	CC1
O alumno/para terá un coñecemento dos distintos programas informáticos que existen para realizar o proceso de análise de datos cualitativos	AR2	BC2 BC10	CC3
O alumno coñecerá un profundidade o programa Atlas.ti, sabendo manexalo para a súa aplicación.	AC1	BC5	CC9

## Contents

Topic	Sub-topic
1.-A análise de datos cualitativos con programas informáticos	
2.- Distintos programas informáticos para o tratamento de datos cualitativos	



3.- Uso do programa Atlas.ti	3.1.- Instalación 3.2.- Unidade hermenéutica 3.3.- Creación de citas 3.4.- Creación de códigos 3.5.- Creación de memos 3.6.- Familias 3.7.- Redes
4.- Exemplo dunha investigación turística realizada con Atlas.ti	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Problem solving	A10 A9 B1	0	60	60
Supervised projects	B2 B10 C1 C3	0	50	50
Guest lecture / keynote speech	A8 B5 C9	40	0	40
Personalized attention		0	0	0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	O longo do curso o alumno irá resolvendo problemas para coñecer cómo se prepara a documentación que se ha de introducir no programa Atlas ti, cómo se manexan distintas ferramentas do programa e cómo se sacan resultados
Supervised projects	O alumno plantexará un tema de investigación a realizar con datos caulitativos mediante o programa Atlas ti e fará un exemplo co programa.
Guest lecture / keynote speech	Cada tema indicado nos contidos será explicado polo profesor nas clases. Dita explicación será acompañada de material didáctico

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving Supervised projects	Sempre que o necesite o alumno nos horarios de titorías, que poderán realizarse persoalmente no despacho do profesor, por teléfono ou por outro medio. Polo menos unha vez durante o curso o alumno terá realizar titoría para que o profesor coñeza a situación do alumno respecto da materia e facer as súas suxestións sobre posibles dificultades

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Problem solving	A10 A9 B1		50
Supervised projects	B2 B10 C1 C3		50

Assessment comments
Para poder aprobar a materia o alumno necesita ter un mínimo de 5 puntos sumando o traballo (polo que se pode ter un máximo de 5 puntos) e a solución de problemas (pola que se pode ter un máximo de 5 puntos).

Sources of information	
Basic	- Alvarez-Sousa, Antonio (2016). Análisis de datos cualitativos con Atlas.ti.
Complementary	

Recommendations



Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.