



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Planificación e xestión de destinos e produtos turísticos de saúde e termal	Código	615524015	
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Nesta materia estúdanse os aspectos mais relevantes relacionados co turismo de saúde. Estúdase o turismo de saúde e o turismo médico dando unha visión da súa actualidade mundial. O alumno será quen de identificar os diferentes produtos e destinos do turismo médico e de saúde. Tratarase asimesmo o turismo litoral e insular dando unha visión das diferentes tipoloxías.</p> <p>Antes de comezar o curso se entregará o seguinte material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentacións explicando os contidos da materia</li> <li>- Criterios a seguir para a avaliación</li> </ul>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A6	CE8 - Planificar novos destinos e produtos turísticos
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B6	CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma
B7	CG2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
B10	CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C9	CT9 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
TURISMO DE SAÚDE E TERMAL. Comprender as motivacións principais da sociedade actual que demanda turismo de saúde e turismo médico. Identificar os tipos de centros que ofertan turismo médico e de saúde. Coñecer as características medioambientais, de infraestructuras, de recursos humanos e de xestión que definen os centros de turismo de saúde.	AP6	BM2 BM6 BM7 BM10	CM1 CM9
TURISMO DE LITORAL: Estudar as características, factores de localización e formas dos espazos turísticos litorais e insulares	AP6	BM6	CM1 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas



TURISMO DE SAUDE E TERMAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turismo de saúde e turismo médico. Definicións, conceptos, antecedentes e importancia actual.</li> <li>2. Motivacións actuais do turismo médico e de saúde. Prevencción da enfermidade e promoción da saúde. Estilos de vida saudables. Patoloxías crónicas mais prevalentes.</li> <li>3. Tipos de centros de turismo médico e de saúde: hospitais, balnearios, centros de talasoterapia, spa e centros de agua, curhoteis.</li> <li>4. Infraestrutura i Equipamento dos centros. Técnicas de hidroterapia e medicina física.</li> <li>5. Planificación xeral dun destino de turismo médico e de saúde: Instalacións de auga, características medioambientais do entorno, recursos humanos, características xerais específicas de xestión dos centros de turismo de saúde. Lexislación.</li> <li>6. Comercialización dos centros de turismo de saúde</li> <li>7. Desenvolvemento e situación actual do termalismo social en España.</li> </ol>
TURISMO LITORAL E INSULAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e definicións. Factores de localización.</li> <li>2. Formas dos espazos turísticos litorais. Análise i evolución</li> <li>3. Exemplos de Turismo Litoral.</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A6 B10	1	1	2
Sesión maxistral	A6	12	0	12
Saídas de campo	A6	6	1	7
Análise de fontes documentais	A6 B2 B6 B7	1	35	36
Presentación oral	B6 B2 C1 C9	5	12	17
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado. Los alumnos de modalidade a distancia participarán en un foro aberto especificamente para este punto.
Sesión maxistral	Modalidade presencial: Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Modalidade a distancia: Estudio dirixido a través de lecturas de textos e de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentacións power point) seguindo os contidos.
Saídas de campo	Modalidade presencial: Na medida do posible se realizará unha visita a un centro de turismo de saude e de turismo de litoral a determinar polos profesores. Esta visita será obligatoria para os alumnos con docencia presencial. Modalidade a distancia: Aos alumnos con formación en esta modalidade se lles aconsellará que na medida do posible realicen a visita a un centro próximo ao seu domicilio.
Análise de fontes documentais	Mediante documentos bibliográficos (artigos, informes, etc.) relevantes para a temática dea materia se elaborarán síntesis de contidos de carácter teórico ou práctico.



Presentación oral	<p>Modalidade presencial: Os alumnos de modalidade presencial farán unha exposición oral do traballo tutelado</p> <p>Modalidade a distancia: Os alumnos de modalidade a distancia entregarán unha presentación power point e se organizará un foro de debate virtual na que deberán participar os alumnos..</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Saídas de campo	<p>Nos traballos tutelados os profesores atenderán de maneira particular ás necesidades dos alumnos,</p> <p>Nas saídas de campo o alumno terá unha atención persoalizada adaptada as súas inquietudes con respecto aso distintos aspectos que se estudarán nas visitas.</p> <p>Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento persoalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	B6 B2 C1 C9	<p>Os traballos serán expostos na aula de modo individual ou en grupo. Se valorarán os diferentes aspectos de calidade da información manexada, da presentación e da resposta as preguntas formuladas.</p> <p>Na modalidade a distancia se entregará o traballo e se responderá ás cuestións plantexadas virtualmente.</p>	15
Análise de fontes documentais	A6 B2 B6 B7	<p>Farase unha análise de documentos bibliográficos aportados polos profesores (artigos, informes, etc.) relevantes para a temática da materia elaborando unha síntesis de contidos de carácter teórico ou práctico.</p>	70
Sesión maxistral	A6	<p>Na modalidade presencial se obterá a máxima puntuación posible en este apartado co a asistencia e participación activa no 80% das sesións maxistrais. No caso de non asistencia se realizará un traballo a indicar polo profesor acerca dos contidos impartidos.</p> <p>Na modalidade a distancia se valorará a participación activa no foro de debate virtual.</p>	15
Outros			

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Edit. paraninfo</li> <li>- V.A. (2002). Turismo y nueva sociedad Historia contemporánea. Universidad del país vasco.</li> <li>- Tribuna termal (). Tribuna Termal. TP Consultores</li> <li>- Escuela de Organización Industrial EOI (2015). Turismo termal en España. EOI</li> </ul> <p>Se aportará por parte dos profesores bibliografía complementaria en cada un dos temas</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robin Bushell, Pauline Sheldon (2009). Wellness and tourism mind, body spirit, place . New York: Cognizant Communication Corporation</li> <li>- Mihail Moldoveau (1999 ). Ciudades termales en Europa. Lumwerg eds</li> </ul>

### Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



Turismo de saúde e termal será impartido pola prof. Rosa Meijide Faílde Turismo litoral e insular será impartido polo Prf. Carlos Rodríguez Carro; Se recomenda nivel básico de inglés de lectura<sup>2</sup>.- O profesor responsable resérvase a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías