



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Austeridad y precariedad en la era de la globalización		Código	615525002
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Taboadela Alvarez, Obdulia	Correo electrónico	obdulia.taboadela@udc.es	
Profesorado	Taboadela Alvarez, Obdulia	Correo electrónico	obdulia.taboadela@udc.es	
Web				
Descripción general	En el marco del Master de Política Social, esta asignatura representa una reflexión crítica sobre la evolución del capitalismo. Ello implica conocer las crisis del sistema y las soluciones y modelos propuestos para superarlas. El curso estudiará en detalle las consecuencias del modelo económico impuesto tras la crisis de finales de los años setenta, y las consecuencias sociales derivadas de la aplicación de políticas económicas de oferta y ajustes sociales: crecimiento de las desigualdades y crisis de legitimidad del sistema. Especial atención merecerá el caso de Europa.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural
A8	CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B8	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B11	CB11 - Participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en el ámbito de la exclusión social, en contextos interdisciplinares y de transferencia de conocimientos
B12	CB12 - Asumir responsabilidad y compromiso con el desarrollo profesional continuo de forma autónoma
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B16	CG4 - Dirigir y coordinar equipos de investigación y profesionales de carácter multidisciplinar que trabajen en los principales ámbitos de la exclusión social



B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
B19	CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social
B20	CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas
B21	CG9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión
C1	CT1 - Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo
C2	CT2 - Desarrollar su actividad profesional con comodidad en contextos internacionales y de diversidad cultural
C3	CT3 - Asumir el reto de la interdisciplinariedad en el desarrollo de su trabajo investigador y profesional
C5	CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador
C6	CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia
C7	CT7 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de información y comunicación necesarias para el ejercicio profesional y para el aprendizaje continuado y autónomo

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el concepto de globalización y sus dimensiones	AM2 AM3 AM4 AM5 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5 BM6 BM8 BM12 BM13 BM15 BM19 BM20 BM21	
Analizar los efectos de la austeridad sobre los Estados de Bienestar: economía política y respuestas nacionales	AM2 AM3 AM5 AM8	BM11 BM17 BM18	CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7
Conocer los efectos de la globalización sobre el empleo, los salarios y la desigualdad	AM2 AM3 AM4 AM5 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5 BM6 BM16	CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7



Análisis y propuestas de políticas públicas para la reducción de las desigualdades	AM2	BM1	CM1
	AM3	BM2	CM2
	AM4	BM4	CM3
	AM5	BM5	CM5
	AM8	BM6	CM6
		BM8	CM7
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM15	
		BM19	
		BM20	
		BM21	

Contenidos	
Tema	Subtema
La evolución del capitalismo global en los últimos 70 años	- El pacto de posguerra. Los años de capitalismo organizado - Introducción a la crisis, el fin del keynesianismo
Globalización y capitalismo desde la década de los 90	- la gestión de la economía y los mercados - El incremento de las desigualdades - Las economías emergentes
Las consecuencias del modelo sobre el empleo, los salarios y la desigualdad	- Análisis de los mercados de trabajo - Viejas realidades y nuevas desigualdades - La figura del trabajador pobre
Los Estados de Bienestar en crisis: Qué desigualdad?	- El cambio en los modelos de provisión del bienestar - Hacia nuevos diseños en las políticas públicas para la reducción de las desigualdades

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A2 A3 A4 A5 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 C2 C7	0	15	15
Lecturas	A2 B1 B6 B8 B17 B18 B21	4	8	12
Presentación oral	C1 C5 C6 C7	8	12	20
Sesión magistral	A2 A4 B5 B6 B15 B19 B20 B21 C3 C5	36	36	72
Discusión dirigida	A2 A8 B1 B2 B4 B5 C1 C3 C5 C6	7	14	21
Atención personalizada		10	0	10

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se realizará un trabajo tutelado que consistirá en el diseño de una política de reducción da desigualdade o de mejora de empleo



Lecturas	La profesora entregará una selección de lecturas que tendrán que leer los/as alumnos/as para su posterior debate en clase
Presentación oral	El trabajo tutelado será presentado oralmente y discutido en clase.
Sesión magistral	La profesora irá introduciendo los diferentes contenidos de la asignatura en las clases magistrales que serán participativas, incentivando al alumnado al debate.
Discusión dirigida	Se llevará a cabo una discusión de las lecturas orientada por la profesora

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Discusión dirigida Trabajos tutelados Presentación oral	Se llevarán a cabo tutorías personalizadas, en el despacho de la profesora, para apoyar el desarrollo de los trabajos tutelados, presentación oral y dudas sobre las lecturas. Las tutorías serán un complemento al trabajo realizado en clase. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 A3 A4 A5 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 C2 C7	Consistirá en el diseño de una medida de política activa de empleo dirigida a colectivos vulnerables en el mercado de trabajo	70
Lecturas	A2 B1 B6 B8 B17 B18 B21	Se tendrá en cuenta la participación de los alumnos/as en clase y el grado de lectura y comprensión de las lecturas recomendadas en las sesiones de discusión dirigida	10
Presentación oral	C1 C5 C6 C7	Presentación y discusión del diseño en el aula	20

Observaciones evaluación

La evaluación de los estudiantes que cursan la modalidad on line será la siguiente: - Trabajo tutelado: 80% de la calificación- Participación en los foros habilitados en cada sesión: 20% de la calificación
--

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>ARMINGEON, K. y GUTHMANN, K. (2014). Democracy in Crisis? The Declining Support for National Democracy in European Countries, 2007-2011. European Journal of Political Research doi: 10.1111/1475-6765.12046</p> <p>ARMINGEON, K. , KAI GUTHMANN, K Y WEISSTANNER, D. (2015). How the Euro divides the union: the effect of economic adjustment on support for democracy in Europe. Socio-Economic Review, 2016, Vol. 14, No. 1, 1-26 doi: 10.1093/ser/mwv028</p> <p>BECKFIELD, J. (2006). European Integration and Income Inequality. American Sociological Review, Vol. 71:964-985.</p> <p>CABRERA, M. Y GONZÁLEZ, J.I. (2000). La disyuntiva no es pagar o sisar la deuda, es pagarla a un sobreprecio o a un precio justo. Revista de economía institucional, 3.</p> <p>DOBBELS, M. (2014). Runaway Train Never Going Back? The Implications of the New Economic Governance for Democracy in the EU?. Journal of Contemporary European Research. 10 (2), pp. 203-220.</p> <p>FUMAGALLI, A. y LUCARELLI, S. (2015). Finance, Austerity and Commonfare. Theory, Culture & Society, Vol. 32(7-8) 51-65.</p> <p>GROOTA, S., MOHLMANNA, J.L , GARRETSEN, J.H. y. DE GROOTA, H.(2011). The crisis sensitivity of European countries and regions: stylized facts and spatial heterogeneity. Cambridge Journal of Regions, Economy and Society 2011, 4, 437-456. doi:10.1093/cjres/rsr024</p> <p>GUILLÉN, A.M., GONZÁLEZ-BEGEGA, S. y LUQUE BALBONA, D. (2016): Austeridad y ajustes sociales en el Sur de Europa. La fragmentación del modelo de bienestar Mediterráneo. Revista Española de Sociología (RES) 2016, Vol. 25 (2), 261-272.</p> <p>HAZAKIS, K.J. (2015) The Political Economy of Economic Adjustment Programs in the Eurozone: A Detailed Policy Analysis Politics & Policy, Volume 43, No. 6: 822-854</p> <p>KNIGHT, D.M.& STEWART, CH (2016) Ethnographies of Austerity: Temporality, Crisis and Affect in Southern Europe, History and Anthropology, 27:1, 1-18, DOI:10.1080/02757206.2015.1114480</p> <p>MACARTNEY, H. (2014) The paradox of integration? European democracy and the debt crisis, Cambridge Review of International Affairs, 27:3, 401-423, DOI:10.1080/09557571.2013.819836</p> <p>MARQUÉS PERALES, I. (2016). El capital en el siglo xxi. Thomas Piketty. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2014. RES n.º 25 (2) (2016) pp. 297-299.</p> <p>MERCILLE, J. y MURPHY, E. (2016). Conceptualising European Privatisation Processes after the Great Recession. Antipode Vol. 48 No. 3 2016, pp. 685-704 doi: 10.1111/anti.12212</p> <p>PETERS, J. (2012) Neoliberal convergence in North America and Western Europe: Fiscal austerity, privatization, and public sector reform. Review of International Political Economy, 19:2, 208-235, DOI: 10.1080/09692290.2011.552783</p> <p>PETROPOULOS, N.P. y TSNOBANOGLU, G.O. (2014) The debt crisis in the Eurozone. Social Impacts. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing</p> <p>ROBBINS, G. y LAPSLEY, I (2014) The success story of the Eurozone crisis? Ireland's austerity measures. Public Money & Management, 34:2, 91-98, DOI:10.1080/09540962.2014.887515</p> <p>RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2016): La fragmentación del régimen de bienestar Mediterráneo. Revista Española de Sociología (RES), Vol. 25 (2), 273-276.</p> <p>SALIDO CORTÉS, O. (2016). El impacto de género de la crisis en los países del Sur de Europa. Revista Española de Sociología (RES) 2016, Vol. 25 (2), 277-279.</p> <p>SANCHÍS, M. (2014). El fracaso de las élites. Lecciones y escarmientos de la gran crisis., Barcelona: Ed. Pasado & presente.</p> <p>STREECK, W.(2014): Buying time: the delayed crisis of democratic capitalism. London: Verso.</p> <p>TAYLOR-GOOPY, P., DEAN, H., MUNRO, M. y PARKER, G. (1999). Risk and the welfare state. British Journal of Sociology Vol. 50 No. 2 pp. 177-194.</p> <p>WALTER, S. (2016). Crisis Politics in Europe: Why Austerity Is Easier to Implement in Some Countries Than in Others. Comparative Political Studies , Vol. 49(7) 841-873 DOI: 10.1177/0010414015617967</p> <p>WENDT, C. y THOMPSON, T. (2004) European Integration and Health Care. Social Austerity Versus Structural Reform In European Health Systems: A Four-Country Comparison Of Health Reforms. International Journal of Health Services, Volume 34, Number 3, Pages 415-433</p> <p>WOOLFSON, Ch. y SOMMERS, J. (2016) Austerity and the Demise of Social Europe: The Baltic Model versus the European Social Model. Globalizations, 13:1, 78-93, DOI: 10.1080/14747731.2015.1052623</p>
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías