



Teaching Guide

Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Design, management and evaluation of social policies	Code	615525009	
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Taboadela Alvarez, Obdulia	E-mail	obdulia.taboadela@udc.es	
Lecturers	Taboadela Alvarez, Obdulia	E-mail	obdulia.taboadela@udc.es	
Web				
General description	A asignatura é una introducción a os conceptos básicos do deseño, xestión y avaliación dos proxectos sociais. A través da discusión sistemática dos textos principais e de traballos e guías existentes, os estudantes aprenderán cómo facer dende o principio ao fin un proxecto de temática social. A asignatura ten un componente eminentemente práctico.			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
A7	CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflitividade social.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B8	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B9	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B10	CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
C5	CT5 - Aplicar un razoamento crítico na reflexión teórica e no desenvolvemento práctico do traballo profesional e investigador.
C6	CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral e escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia.
C7	CT7 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e a comunicación necesarias para o exercicio profesional e para a aprendizaxe continuada e autónoma.



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.	AC3 AC6 AC7 AC8	BC1 BC2 BC4 BC8 BC9 BC10 BC13 BC14 BC15 BC17 BC21	CC5 CC6 CC7
CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.	AC3 AC6 AC7 AC8	BC2 BC8 BC9 BC17 BC21	
CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.	AC3 AC6 AC7	BC1 BC9 BC14 BC21	CC5 CC6
CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.	AC3 AC6 AC7 AC8	BC1 BC2 BC4 BC8 BC9 BC10 BC13 BC14 BC15 BC21	

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. Conceptos básicos das políticas sociais	
TEMA 2. Actores nas políticas sociais	
TEMA 3. Problematización e establecemento da axenda pública.	
TEMA 4. Formulación e deseño das políticas sociais	
TEMA 5. A implementación das políticas sociais: enfoques e instrumentos	
TEMA 6. A avaliación das políticas sociais: concepto, utilidade, procedemento e tipoloxías	
TEMA 7. Ferramentas de avaliación	

Planning



Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A3 A6 A7 A8 B9 B8 B4 B2 B1 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C5 C6 C7	40	85	125
Guest lecture / keynote speech	A3 B2 B14 B21	10	15	25
Personalized attention		0	0	0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	O traballo que se realizará para a materia consistirá na avaliación dunha política pública concreta. Cada estudante deberá escoller unha política municipal para poder facer un deseño da avaliación, fixar os indicadores e finalmente elaborar un pequeno informe avaliativo.
Guest lecture / keynote speech	Cada xornada lectiva comezará cunha hora de sesión maxistral na que se aborden os contidos teóricos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A3 B2 B14 B21	Participación activa na clase (10%) Realización das prácticas e debates de cada unha das sesións (20%)	20
Supervised projects	A3 A6 A7 A8 B9 B8 B4 B2 B1 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C5 C6 C7	O traballo que se realizará para a materia consistirá na avaliación dunha política pública concreta. Cada estudante deberá escoller unha política municipal para poder facer un deseño da avaliación, fixar os indicadores e finalmente elaborar un pequeno informe avaliativo.	80

Assessment comments
Na medida do posible, o traballo final farase en coordinación coa asignatura "INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA, ACCIÓN COMUNITARIA E XESTIÓN DAS ORGANIZACIÓNS SOCIAIS". As instrucións e detalles a este respecto serán propostas na plataforma moodle por parte dos equipos docentes das dous materias. Para os estudantes da modalidade a distancia o traballo tutelado terá un 100% de peso na calificación final.

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none"> - BAÑÓN, R (2003). La evaluación de la acción y de las políticas públicaS. Madrid:Díaz de Santos - BAUMGARTNER, F; Berry, J.; HOINACKI, M.; LEECCH, B (2009). Lobbing and policy change. Chicago: The University of Chicago Press - BIRKLAND, T.A (2005). An Introduction to the Policy Process. Theories, concepts andmodels of public policy making. Armonk: M:E. Sharpe - DE MIGUEL, J., CAIS, J. y VAQUERA, E. (1999). Modelo de indicadores de calidad de las Universidades. Gestión y Análisis de Políticas Publicas, nº 16 - DENTE, B. y SUBIRATS, J. (2014). Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona: Ariel - GEORGE, V. and WILDING, P (1996 (5ª ed.)). Ideology and Social Welfare. London: Routledge - HASGUINDÉGUY, J.B (2015). Análisis de políticas públicas. . Madrid: Tecnos - HECLO, H. (1974). Modern social politics in Britain end Sweden. New Haven and London: Yale University Press. - HOEFER, R. (2016). Advocacy practice for social justice. Chicago: Lyceum - MUNGER, M. (2000). Analyzing Policy. Choices, Conflicts and Practices. . New York, Norton. - NAVARRO, C (2008). El estudio de las políticas públicas. Revista Jurídica de la UAM - PARSONS, W (2007). Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO - PASTOR, G. (2014). Teoría y prácticas de las políticas públicas. Valencia: Tirant lo Blanch - RAMIO, C. y BALLART, X. (2000). Ciencia de la Administración.. Valencia: Tirant lo Blanch - STONE, D. (1997). Policy Paradox. The Art of Political Decision Making. . New York, Norton. - SABATIER, P. & MAZMANIAM, A (1993). La implementación de la política pública: un marco de análisis. Aguilar Villanueva, L La Implementación de las Políticas Públicas. México: Miguel Angel Porrúa. - SIMPSON, G. & CONNOR, S. (2011). Social Policy for social welfare professionals. Bristol: the policy press - SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P.; LARRUE, C. y VARONE, F. (2008). Análisis y gestión de política públicas. . Barcelona: Ariel - TAMAYO SAENZ, M (1997). El análisis de las políticas públicas. Madrid, Alianza editorial - WEIMER, D. L. & V (1998). Policy analysis, concepts and practice.. New Jersey: Prentice Hall
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.