



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales		Código	615525009
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Taboadela Alvarez, Obdulia	Correo electrónico	obdulia.taboadela@udc.es	
Profesorado	Taboadela Alvarez, Obdulia	Correo electrónico	obdulia.taboadela@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura es una introducción a los conceptos básicos del diseño, gestión y evaluación de los proyectos sociales. A través de la discusión sistemática de los textos principales y de trabajos y guías existentes, los estudiantes aprenderán cómo hacer desde el principio hasta el final un proyecto de temática social. La asignatura tiene un componente eminentemente práctico.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A8	CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B8	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B9	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B10	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B21	CG9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión
C5	CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador
C6	CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia
C7	CT7 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de información y comunicación necesarias para el ejercicio profesional y para el aprendizaje continuado y autónomo



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
CE3 Diseñar y desarrollar procesos de observación e documentación para el estudio de las políticas y los sistemas de bienestar social.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM8 BM9 BM10 BM13 BM14 BM15 BM17 BM21	CM5 CM6 CM7
CB2 Aplicar e integrar los conocimientos y los contornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM2 BM8 BM9 BM17 BM21	
CX2 - Realizar un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que se trabaja.	AM3 AM6 AM7	BM1 BM9 BM14 BM21	CM5 CM6
CX9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y la valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM8 BM9 BM10 BM13 BM14 BM15 BM21	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Conceptos básicos de las políticas sociales	
TEMA 2. Actores en las políticas sociales	
TEMA 3. Problematicación y establecimiento de la agenda pública.	
TEMA 4. Formulación y diseño de las políticas sociales	
TEMA 5. La implementación de las políticas sociales: enfoques e instrumentos	
TEMA 6. La evaluación de políticas sociales: concepto, utilidad, procedimiento y tipologías	
TEMA 7. Herramientas de evaluación	

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballo tutelado	A3 A6 A7 A8 B9 B8 B4 B2 B1 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C5 C6 C7	40	85	125
Sesión magistral	A3 B2 B14 B21	10	15	25
Atención personalizada		0	0	0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O traballo que se realizará para a materia consistirá na avaliación dunha política pública concreta. Cada estudante deberá escoller unha política municipal para poder facer un deseño da avaliación, fixar os indicadores e finalmente elaborar un pequeno informe avaliativo.
Sesión magistral	Cada xornada lectiva comezará cunha hora de sesión magistral na que se aborden os contidos teóricos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A3 B2 B14 B21	Participación activa na clase (10%) Realización das prácticas e debates de cada unha das sesións (20%)	20
Traballo tutelado	A3 A6 A7 A8 B9 B8 B4 B2 B1 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C5 C6 C7	O traballo que se realizará para a materia consistirá na avaliación dunha política pública concreta. Cada estudante deberá escoller unha política municipal para poder facer un deseño da avaliación, fixar os indicadores e finalmente elaborar un pequeno informe avaliativo.	80

Observacións avaliación
En la medida de lo posible, el trabajo final se hará en coordinación con la asignatura: "INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA, ACCIÓN COMUNITARIA E XESTIÓN DAS ORGANIZACIÓNS SOCIAIS". Las instrucciones y detalles a este respecto serán propuestas en la plataforma moodle por parte de los equipos docentes de las dos materias. Para los estudiantes de la modalidad a distancia el trabajo tutelado tendrá un peso del 100% en la calificación final

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - BAÑÓN, R (2003). La evaluación de la acción y de las políticas públicaS. Madrid:Díaz de Santos - BAUMGARTNER, F; Berry, J.; HOINACKI, M.; LEECCH, B (2009). Lobbing and policy change. Chicago: The University of Chicago Press - BIRKLAND, T.A (2005). An Introduction to the Policy Process. Theories, concepts andmodels of public policy making. Armonk: M:E. Sharpe - DE MIGUEL, J., CAIS, J. y VAQUERA, E. (1999). Modelo de indicadores de calidad de las Universidades. Gestión y Análisis de Políticas Publicas, nº 16 - DENTE, B. y SUBIRATS, J. (2014). Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona: Ariel - GEORGE, V. and WILDING, P (1996 (5ª ed.)). Ideology and Social Welfare. London: Routledge - HASGUINDÉGUY, J.B (2015). Análisis de políticas públicas. . Madrid: Tecnos - HECLO, H. (1974). Modern social politics in Britain end Sweden. New Haven and London: Yale University Press. - HOEFER, R. (2016). Advocacy practice for social justice. Chicago: Lyceum - MUNGER, M. (2000). Analyzing Policy. Choices, Conflicts and Practices. . New York, Norton. - NAVARRO, C (2008). El estudio de las políticas públicas. Revista Jurídica de la UAM - PARSONS, W (2007). Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO - PASTOR, G. (2014). Teoría y prácticas de las políticas públicas. Valencia: Tirant lo Blanch - RAMIO, C. y BALLART, X. (2000). Ciencia de la Administración.. Valencia: Tirant lo Blanch - STONE, D. (1997). Policy Paradox. The Art of Political Decision Making. . New York, Norton. - SABATIER, P. & MAZMANIAM, A (1993). La implementación de la política pública: un marco de análisis. Aguilar Villanueva, L La Implementación de las Políticas Públicas. México: Miguel Angel Porrúa. - SIMPSON, G. & CONNOR, S. (2011). Social Policy for social welfare professionals. Bristol: the policy press - SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P.; LARRUE, C. y VARONE, F. (2008). Análisis y gestión de política públicas. . Barcelona: Ariel - TAMAYO SAENZ, M (1997). El análisis de las políticas públicas. Madrid, Alianza editorial - WEIMER, D. L. & V (1998). Policy analysis, concepts and practice.. New Jersey: Prentice Hall
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías