



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Historia y teorías de los movimientos migratorios	Código	615525013	
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Profesorado	Cardesin Diaz, Jose Maria	Correo electrónico	j.m.cardesin@udc.es	
	Fernández Suárez, Mónica Belén		belen.fernandez.suarez@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta materia se explorarán los vínculos teóricos entre la historia y la sociología de las migraciones. Las migraciones serán analizadas a la luz de las migraciones históricas de gallegos cara a América del Sur, para pasar a analizar las principales teorías explicatorias de los procesos migratorios a nivel histórico hasta llegar a la actualidad. Se estudiarán los principales enfoques, corrientes y teóricos/as en el campo de las migraciones internacionales.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A9	CEM1 - Demostrar conocimientos avanzados sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia y su relación con procesos de conflictividad y de cohesión social en las sociedades de origen y destino
A10	CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis
A11	CEM3 - Demostrar un conocimiento avanzado y crítico sobre las principales teorías y debates académicos actuales en torno a las dinámicas migratorias y a los procesos de integración de los colectivos migrantes
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
C1	CT1 - Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
A2.CE2. Interpretar los hechos y las políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes en el análisis de la exclusión.	AM2	
A9.CEM1. Demostrar conocimientos avanzados sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia y su relación con los procesos de conflictividad y de cohesión social en las sociedades de origen y destino.	AM9	
A10.CEM2. Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y una problemática migratoria como objeto de estudio y análisis.	AM10	
A11.CEM3. Demostrar un conocimiento avanzado y crítico sobre las teorías y los debates académicos actuales de mayor relevancia sobre las dinámicas migratorias y los procesos de integración de los colectivos migrantes.	AM11	
A14.CEM6. Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito de análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes.	AM14	
B14.CX2. Realizar un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculada a los hechos sociales sobre los que se trabaja.		BM14



C1.CT1.T1. Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo.

CM1

Contenidos	
Tema	Subtema
1.La emigración cara a América: los factores de atracción	1.1. La formación de un mercado mundial. 1.2. La construcción política de Latinoamérica. 1.3. Capitalismo, leyes de inmigración y mercado de trabajo.
2.- El ejemplo de Galicia: los factores de expulsión.	2.1. Los cambios en el mundo rural gallego. 2.1.1. Los condicionantes del marco estatal español: legales, políticos, etc. 2.2. La emigración como proceso dinamizador del mundo rural.
3.- La memoria de la emigración	3.1. Historias de migración y retorno. 3.1.1. Metodologías y técnicas: historia oral e historias de vida, genealogías y documentos personales. 3.2. Los lugares de la memoria 3.2.1. Recorridos urbanos: el Parque del Pasatiempo.
4.-Una visión histórica de las teorías de las migraciones internacionales.	4.1. La escuela de Chicago: Park y Thomas y Znaciewski. 4.2. La sociología de la "Race and Ethnic relations". 4.3. Las aportaciones a las migraciones desde la sociología norteamericana contemporánea: Portes y Massey. 4.4. La escuela francesa y su aportación teórica: Bourdieu y Sayad.
5.- Teorías explicativas de los procesos de migraciones internacionales	5.1. El modelo económico push-pull 5.2. Teorías de la acción individual 5.3. Teorías del capital social y de las redes 5.4. Teorías de la movilidad social 5.5. El modelo centro-periferia 5.6. El modelos de las ciudades globales.
6. Nuevas teorías sobre las migraciones internacionales.	6.1. El transnacionalismo como paradigma emergente. 6.2. Las migraciones en un mundo globalizado. 6.3. El feminismo interseccional. 6.4. La teoría decolonial.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A9 A10 A11 B14	42	42	84
Prueba de ensayo/desarrollo	A2 A9 A10 A11 A14 B14 C1	0	58	58
Salida de campo	A2 A9 A10 A11 C1	4	0	4
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases teóricas con participación del estudiantado, en torno a diversos contenidos que componen el programa.
Prueba de ensayo/desarrollo	La prueba consistirá en escoger uno de los temas relacionados con la materia y hacer una reflexión que implica la lectura de un mínimo de 10 referencias bibliográficas.



Salida de campo	Se realizará una salida de campo a Betanzos donde se impartirá una clase sobre historia de las migraciones y su pegada en el territorio en Galicia, tomando como estudio de caso el Pasatiempo de Betanzos.
-----------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	El alumnado podrá consultar con el profesorado de la materia las dudas y preguntas que considere oportunas para la correcta realización del ensayo. Para concertar una tutoría será preciso concretar un día y hora por correo electrónico.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo	A2 A9 A10 A11 A14 B14 C1	Esta prueba de ensayo tiene un valor del 100% de la nota de la materia. Para realizar la misma se tendrá en cuenta los contenidos impartidos en las clases, las lecturas, la profundidad en el análisis, la redacción y los aspectos propios de un ensayo.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Cardesín, J. M. (1999). La heterogeneidad de la reproducción social en una sociedad estratificada: la Galicia rural del S.XIX. F. Rodríguez Iglesias (dir.): Proyecto Galicia. Antropología, vol. XXVI, A Coruña, Hércules, 1999, p - Cardesín, J.M. (2017). A Theme Park in Early 20th Century Galicia: a case study on the globalized visions of Indians. R. de Palma & A. Pérez Caramés (coords.): Beyond Global Cities, New York, Springer (en prensa). - Vázquez, A. (2008). Unha visión xeral da emigración galega contemporánea a América e a Europa. X.M. Cid et Alíi, Migracións na Galicia contemporánea, Santiago de Compostela, Sotelo Branco, p. 17- - Ribas-Mateos, N. (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones. Barcelona: Bellaterra. - Messina, A. ; Lahav, G. (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner - Sennett, R. (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama - Rea, A. (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer - Sassen, S. (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI - Sayad, A. (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos - AA.VV. (2008). Estudios postcoloniales. Ensayos fundamentales. Madrid: Traficantes de Sueños - Terrén, E. (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Anthropos - Portes, A.; DeWind, J. (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas. México: Miguel Ángel Porrúa - Massey, D.; Arango, J; Graeme, H. ; Kouacuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación. Revista Trabajo, 3, pp. 5-50.
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Allegue, G. (1992). Galegos, as mans de América. Vigo: Nigra - Barnett, M. (2008). Galego. Xunta de Galicia - Eiras, A.; Rey, O. (1992). La emigración gallega a las Américas en los siglos XIX y XX. Aproximación cuantitativa. Los Gallegos y América, Madrid, Mapfre, p. 214-266. - Villares, R. (2006). Galicia siglo XX. A Coruña: La Voz de Galicia



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Políticas migratorias y derecho de las migraciones/615525012

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Identidad, alteridad e interseccionalidad/615525006

Asignaturas que continúan el temario

El modelo migratorio español/615525014

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías