



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Historia y teorías de los movimientos migratorios | Código | 615525013 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 6 |
| Idioma | Gallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador/a | Fernández Suárez, Mónica Belén | Correo electrónico | belen.fernandez.suarez@udc.es | |
| Profesorado | Cardesin Diaz, Jose Maria | Correo electrónico | j.m.cardesin@udc.es | |
| | Fernández Suárez, Mónica Belén | | belen.fernandez.suarez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | En esta materia se explorarán los vínculos teóricos entre la historia y la sociología de las migraciones. Las migraciones serán analizadas a la luz de las migraciones históricas de gallegos cara a América del Sur, para pasar a analizar las principales teorías explicatorias de los procesos migratorios a nivel histórico hasta llegar a la actualidad. Se estudiarán los principales enfoques, corrientes y teóricos/as en el campo de las migraciones internacionales. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A2 | CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión |
| A9 | CEM1 - Demostrar conocimientos avanzados sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia y su relación con procesos de conflictividad y de cohesión social en las sociedades de origen y destino |
| A10 | CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis |
| A11 | CEM3 - Demostrar un conocimiento avanzado y crítico sobre las principales teorías y debates académicos actuales en torno a las dinámicas migratorias y a los procesos de integración de los colectivos migrantes |
| A14 | CEM6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes |
| B14 | CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja |
| C1 | CT1 - Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|-------------------------|------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | |
| A2.CE2. Interpretar los hechos y las políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes en el análisis de la exclusión. | AM2 | |
| A9.CEM1. Demostrar conocimientos avanzados sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia y su relación con los procesos de conflictividad y de cohesión social en las sociedades de origen y destino. | AM9 | |
| A10.CEM2. Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y una problemática migratoria como objeto de estudio y análisis. | AM10 | |
| A11.CEM3. Demostrar un conocimiento avanzado y crítico sobre las teorías y los debates académicos actuales de mayor relevancia sobre las dinámicas migratorias y los procesos de integración de los colectivos migrantes. | AM11 | |
| A14.CEM6. Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito de análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes. | AM14 | |
| B14.CX2. Realizar un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculada a los hechos sociales sobre los que se trabaja. | | BM14 |



C1.CT1.T1. Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo.

CM1

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| 1.La emigración cara a América: los factores de atracción | 1.1. La formación de un mercado mundial. 1.2. La construcción política de Latinoamérica. 1.3. Capitalismo, leyes de inmigración y mercado de trabajo. |
| 2.- El ejemplo de Galicia: los factores de expulsión. | 2.1. Los cambios en el mundo rural gallego. 2.1.1. Los condicionantes del marco estatal español: legales, políticos, etc. 2.2. La emigración como proceso dinamizador del mundo rural. |
| 3.- La memoria de la emigración | 3.1. Historias de migración y retorno. 3.1.1. Metodologías y técnicas: historia oral e historias de vida, genealogías y documentos personales. 3.2. Los lugares de la memoria 3.2.1. Recorridos urbanos: el Parque del Pasatiempo. |
| 4.-Una visión histórica de las teorías de las migraciones internacionales. | 4.1. La escuela de Chicago: Park y Thomas y Znaciewski. 4.2. La sociología de la "Race and Ethnic relations". 4.3. Las aportaciones a las migraciones desde la sociología norteamericana contemporánea: Portes y Massey. 4.4. La escuela francesa y su aportación teórica: Bourdieu y Sayad. |
| 5.- Teorías explicativas de los procesos de migraciones internacionales | 5.1. El modelo económico push-pull 5.2. Teorías de la acción individual 5.3. Teorías del capital social y de las redes 5.4. Teorías de la movilidad social 5.5. El modelo centro-periferia 5.6. El modelos de las ciudades globales. |
| 6. Nuevas teorías sobre las migraciones internacionales. | 6.1. El transnacionalismo como paradigma emergente. 6.2. Las migraciones en un mundo globalizado. 6.3. El feminismo interseccional. 6.4. La teoría decolonial. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A2 A9 A10 A11 B14 | 42 | 42 | 84 |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A2 A9 A10 A11 A14 B14 C1 | 0 | 58 | 58 |
| Salida de campo | A2 A9 A10 A11 C1 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Clases teóricas con participación del estudiantado, en torno a diversos contenidos que componen el programa. |
| Prueba de ensayo/desarrollo | La prueba consistirá en escoger uno de los temas relacionados con la materia y hacer una reflexión que implica la lectura de un mínimo de 10 referencias bibliográficas. |



| | |
|-----------------|---|
| Salida de campo | Se realizará una salida de campo a Betanzos donde se impartirá una clase sobre historia de las migraciones y su pegada en el territorio en Galicia, tomando como estudio de caso el Pasatiempo de Betanzos. |
|-----------------|---|

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-----------------------------|---|
| Prueba de ensayo/desarrollo | El alumnado podrá consultar con el profesorado de la materia las dudas y preguntas que considere oportunas para la correcta realización del ensayo. Para concertar una tutoría será preciso concretar un día y hora por correo electrónico. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|-----------------------------|-----------------------------|--|--------------|
| Prueba de ensayo/desarrollo | A2 A9 A10 A11 A14 B14 C1 | Esta prueba de ensayo tiene un valor del 100% de la nota de la materia. Para realizar la misma se tendrá en cuenta los contenidos impartidos en las clases, las lecturas, la profundidad en el análisis, la redacción y los aspectos propios de un ensayo. | 100 |

Observaciones evaluación

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Cardesín, J. M. (1999). La heterogeneidad de la reproducción social en una sociedad estratificada: la Galicia rural del S.XIX. F. Rodríguez Iglesias (dir.): Proyecto Galicia. Antropología, vol. XXVI, A Coruña, Hércules, 1999, p - Cardesín, J.M. (2017). A Theme Park in Early 20th Century Galicia: a case study on the globalized visions of Indians. R. de Palma & A. Pérez Caramés (coords.): Beyond Global Cities, New York, Springer (en prensa). - Vázquez, A. (2008). Unha visión xeral da emigración galega contemporánea a América e a Europa. X.M. Cid et Alíi, Migracións na Galicia contemporánea, Santiago de Compostela, Sotelo Branco, p. 17- - Ribas-Mateos, N. (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones. Barcelona: Bellaterra. - Messina, A. ; Lahav, G. (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner - Sennett, R. (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama - Rea, A. (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer - Sassen, S. (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI - Sayad, A. (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos - AA.VV. (2008). Estudios postcoloniales. Ensayos fundamentales. Madrid: Traficantes de Sueños - Terrén, E. (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Anthropos - Portes, A.; DeWind, J. (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas. México: Miguel Ángel Porrúa - Massey, D.; Arango, J; Graeme, H. ; Kouacuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación. Revista Trabajo, 3, pp. 5-50. |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Allegue, G. (1992). Galegos, as mans de América. Vigo: Nigra - Barnett, M. (2008). Galego. Xunta de Galicia - Eiras, A.; Rey, O. (1992). La emigración gallega a las Américas en los siglos XIX y XX. Aproximación cuantitativa. Los Gallegos y América, Madrid, Mapfre, p. 214-266. - Villares, R. (2006). Galicia siglo XX. A Coruña: La Voz de Galicia |



| Recomendaciones |
|-----------------|
|-----------------|

| |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Políticas migratorias y derecho de las migraciones/615525012 |
|--|

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|--|

| |
|---|
| Identidad, alteridad e interseccionalidad/615525006 |
|---|

| |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
|--------------------------------------|

| |
|--|
| El modelo migratorio español/615525014 |
|--|

| |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|-------------------|

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías