



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
<b>Subject (*)</b>	History and theories of migratory movements		<b>Code</b>	615525013	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	Second	Optativa	6	
<b>Language</b>	Galician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Fernández Suárez, Mónica Belén	<b>E-mail</b>	belen.fernandez.suarez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Cardesin Diaz, Jose Maria Fernández Suárez, Mónica Belén	<b>E-mail</b>	j.m.cardesin@udc.es belen.fernandez.suarez@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Nesta materia exploráranse os vínculos teóricos entre a historia e a socioloxía das migracións. As migracións serán analizadas á luz das migracións históricas de galegos cara a America do Sur, para pasar a analizar as principais teorías explicatorias dos procesos migratorios a nivel histórico ata chegar á actualidade. Estudaránse os principais enfoques, correntes e teóricos/as no campo das migracións internacionais.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A9	CEM1 - Demostrar coñecementos avanzados sobre os principais movementos migratorios ao longo da historia e a súa relación con procesos de conflictividade e de cohesión social nas sociedades de orixe e destino
A10	CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.
A11	CEM3 - Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes.
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
C1	CT1 - Reflexionar, chegar a conclusións e propoñer solucións a través do traballo en equipo.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
A2. CE2. Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.	AC2
A.9. CEM1. Demostrar coñecementos avanzados sobre os principais movementos migratorios ao longo da historia e a súa relación con procesos de conflictividade e de cohesión social nas sociedades de orixe e destino	AC9
A10. CEM2. Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.	AC10
A11. CEM3. Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes.	AC11
A14. CEM6. Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.	AC14



B14.CX2. Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.		BC14	
C1.CT1.T1 - Reflexionar, chegar a conclusións e propoñer solucións a través do traballo en equipo.			CC1

Contents	
Topic	Sub-topic
1. A emigración cara a América: os factores de atracción	1.1. A formación dun mercado mundial. 1.2. A construción política de Latinoamérica. 1.3. Capitalismo, leis de inmigración e mercado de traballo.
2.- O exemplo de Galicia: os factores de expulsión.	2.1.- As mudanzas no mundo rural galego. 2.1.1.- Os condicionantes do marco estatal español: legais, políticos, etc.  2.2.- A emigración como proceso dinamizador do mundo rural
3.- A memoria da emigración	3.1.- Historias de migración e retorno 3.1.1.- Metodoloxías e técnicas: historia oral e historias de vida, xenealoxías e documentos personais  3.2.- Os lugares da memoria 3.2.1.- Recorridos urbanos: o Parque do Pasatempo
4.- Unha visión histórica das teorías das migracións internacionais.	4.1. A escola de Chicago: Park e Thomas e Znaniecki 4.2. A socioloxía da "Race and Ethnic relations" 4.3. A aportación ás migracións desde a socioloxía norteamericana contemporánea: Portes e Massey 4.4. A escola francesa e a súa achega teórica: Bourdieu e Sayad.
5. Teorías explicativas dos procesos de migracións internacionais	5.1. O modelo económico do push-pull 5.2. Teorías da acción individual 5.3. Teorías do capital social e das redes 5.4. Teorías da mobilidade social 5.5. O modelo centro-periferia 5.6. O modelo das cidades globais
6. Novas teorías sobre as migracións internacionais.	6.1. O transnacionalismo como paradigma emerxente 6.2. As migracións nun mundo globalizado. 6.4. El feminismo interseccional. 6.3. La teoría decolonial.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A9 A10 A11 B14	42	42	84
Long answer / essay questions	A2 A9 A10 A11 A14 B14 C1	0	58	58
Field trip	A2 A9 A10 A11 C1	4	0	4
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases teóricas con participación do estudiantado, en torno aos diversos contidos que compoñen o programa.



Long answer / essay questions	A proba consistirá en escoller un dos temas relacionados coa materia e facer unha reflexión que implica a lectura dun mínimo de 10 referencias bibliográficas.
Field trip	Realizarase unha saída de campo a Betanzos onde se dará unha aula sobre a historia das migracións e a súa pegada arquitectónica en Galicia tomando como estudo de caso o Pasatempo de Betanzos.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Long answer / essay questions	O alunado poderá consultar co profesorado da materia as dúbidas e preguntas que considere oportunas para a correcta realización do ensaio. Para concertar unha tutoría será preciso concretar un día por correo electrónico.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Long answer / essay questions	A2 A9 A10 A11 A14 B14 C1	Esta proba de ensaio ten un valor do 100% da nota da materia. Para realizar a mesma terase en conta os contidos impartidos na aula, as leituras, a profundidade na análise, a redacción e os aspectos formais propios dun ensaio.	100

### Assessment comments

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cardesín, J. M. (1999). La heterogeneidad de la reproducción social en una sociedad estratificada: la Galicia rural del S.XIX. F. Rodríguez Iglesias (dir.): Proyecto Galicia. Antropología, vol. XXVI, A Coruña, Hércules, 1999, p</li> <li>- Cardesín, J.M. (2017). A Theme Park in Early 20th Century Galicia: a case study on the globalized visions of Indians. R. de Palma &amp; A. Pérez Caramés (coords.): Beyond Global Cities, New York, Springer (en prensa).</li> <li>- Vázquez, A. (2008). Unha visión xeral da emigración galega contemporánea a América e a Europa. X.M. Cid et Alii, Migracións na Galicia contemporánea, Santiago de Compostela, Sotelo Branco, p. 17-</li> <li>- Ribas-Mateos, N. (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones. Barcelona: Bellaterra.</li> <li>- Messina, A. ; Lahav, G. (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner</li> <li>- Sennett, R. (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama</li> <li>- Rea, A. (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer</li> <li>- Sassen, S. (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI</li> <li>- Sayad, A. (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos</li> <li>- AA.VV. (2008). Estudios postcoloniales. Ensayos fundamentales. Madrid: Traficantes de Sueños</li> <li>- Terrén, E. (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Anthropos</li> <li>- Portes, A.; DeWind, J. (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas. México: Miguel Ángel Porrúa</li> <li>- Massey, D.; Arango, J; Graeme, H. ; Kouaocuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación. Revista Trabajo, 3, pp. 5-50.</li> </ul>
--------------	---



<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Allegue, G. (1992). Galegos, as mans de América. Vigo: Nigra</li><li>- Barnett, M. (2008). Galego. Xunta de Galicia</li><li>- Eiras, A.; Rey, O. (1992). La emigración gallega a las Américas en los siglos XIX y XX. Aproximación cuantitativa. Los Gallegos y América, Madrid, Mapfre, p. 214-266.</li><li>- Villares, R. (2006). Galicia siglo XX. A Coruña: La Voz de Galicia</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
----------------------	---

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Migration policies and migration law/615525012

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Identity, alterity. and intersectionality/615525006

### Subjects that continue the syllabus

The Spanish migration model/615525014

### Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.