



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2017/18 |
|--------------------------|--|--------|--------------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | The Spanish migration model | | Code | 615525014 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | Second | Optativa | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinador | Izquierdo Escribano, Antonio | E-mail | antonio.izquierdo@udc.es | | |
| Lecturers | Izquierdo Escribano, Antonio | E-mail | antonio.izquierdo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Sinalaremos as compoñentes principais do modelo migratorio español, as súas fases, variacións e combinacións das citadas compoñentes. Deterémonos nos conceptos que subxacen ao modelo e na súa articulación. Enlazaremos esta descrición coas políticas que deron forma tanto á recepción dos fluxos co mercado de traballo e as ancraxes para a integración. Finalmente, contrastaremos en cada etapa cos resultados empíricos e as tendencias realmente medidas e observadas. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social. |
| A2 | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión. |
| A4 | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social. |
| A5 | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural. |
| A6 | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social. |
| A9 | CEM1 - Demostrar coñecementos avanzados sobre os principais movementos migratorios ao longo da historia e a súa relación con procesos de conflictividade e de cohesión social nas sociedades de orixe e destino |
| A10 | CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise. |
| A11 | CEM3 - Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes. |
| A14 | CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes. |
| B1 | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social. |
| B2 | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional. |
| B3 | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados. |
| B4 | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora. |
| B5 | CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas. |
| B7 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B14 | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa. |



| | |
|-----|--|
| B17 | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais. |
| B18 | CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais. |
| B20 | CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas. |
| B21 | CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión. |
| B22 | CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descrições e políticas sobre a realidade social. |
| C1 | CT1 - Reflexionar, chegar a conclusións e propoñer solucións a través do traballo en equipo. |
| C2 | CT2 ? Desenvolver a actividade profesional con comodidade en contextos internacionais e de diversidade cultural. |
| C3 | CT3 - Asumir o reto da interdisciplinariedade no desenvolvemento do traballo investigador e profesional. |
| C5 | CT5 - Aplicar un razoamento crítico na reflexión teórica e no desenvolvemento práctico do traballo profesional e investigador. |
| C6 | CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral e escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia. |
| C7 | CT7 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e a comunicación necesarias para o exercicio profesional e para a aprendizaxe continuada e autónoma. |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Identificar as principais dimensións que explican o fenómeno migratorio en España. | AC1 AC2 AC4 AC5 AC9 AC10 AC11 | BC1 BC4 BC22 | CC1 CC2 CC3 CC5 |
| Ubicar a España dentro do sistema migratorio europeo. | AC1 AC2 AC4 AC5 AC6 AC9 AC10 AC14 | BC1 BC2 BC3 BC5 BC7 BC14 BC21 BC22 | CC1 CC2 CC3 CC5 |
| Descibir o proceso de evolución (as etapas) da inmigración | AC1 AC2 AC4 AC5 AC9 | BC2 BC3 BC7 BC20 BC21 | CC1 CC2 CC3 CC6 CC7 |
| Descibir como se distribúe a poboación inmigrante no territorio español e as súas características sociodemográficas. | AC1 AC2 AC4 AC5 AC6 AC11 | BC1 BC2 BC3 BC5 BC14 BC18 BC21 BC22 | CC2 CC6 |



| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| Vincular a evolución do mercado de traballo e os ciclos da economía co discorrer dos fluxos migratorios, sinalando as súas desviacións e as súas consecuencias. | AC2 AC4 AC5 AC6 AC10 AC11 AC14 | BC1 BC2 BC3 BC5 BC7 BC20 BC21 | CC2 |
| Analizar a achega demográfica da poboación inmigrante. | AC1 AC2 AC10 AC11 | BC17 BC20 BC21 BC22 | CC1 CC2 CC3 |
| Identificar as principais vías de integración da poboación inmigrante e os obstáculos que a retrasan e dificultan. | AC9 AC11 AC14 | BC3 BC4 BC14 BC18 BC21 | CC2 CC6 CC7 |

| Contents | |
|--|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| España dentro do modelo migratorio do sur de Europa. Crecemento, decrecemento e evolución da inmigración ata 2015. | |
| O "boom" migratorio na primeira década e o refluxo na primeira metade da segunda década. | |
| Panorámica xeral da inmigración en España: tendencias e composición do stock e dos fluxos. | |
| As regularizacións extraordinarias e o seu papel no modelo migratorio. | |
| Impacto demográfico, económico e social da inmigración. | |
| Cambio de ciclo migratorio: reemigración, retornos e circulación dos inmigrantes estranxeiros e dos españois (naturalizados ou autóctonos) | |
| Elementos normativos e factores sociais que apoian a integración. | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Workbook | A1 A2 A4 A9 A11 B1 B3 B4 B18 B20 B21 B22 C3 C5 | 0 | 20 | 20 |
| Critical bibliographical | A1 A2 A4 A5 A6 A10 A14 B5 B14 B18 C1 C2 C3 C6 C7 | 0 | 21 | 21 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A14 B1 B14 B20 B21 B22 C1 C2 C5 | 16 | 10.5 | 26.5 |
| Problem solving | A2 A4 A5 A6 A10 A14 B7 B17 C7 C6 | 3 | 0 | 3 |



| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| Directed discussion | A2 A4 A5 A6 A9 A10 B1 B2 B4 B14 B17 B18 C5 C6 C7 | 2 | 0 | 2 |
| Personalized attention | | 2.5 | 0 | 2.5 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Workbook | Facilitarase unha lista de lecturas que servirán para as recensións e os comentarios críticos. |
| Critical bibliographical | Comentario crítico das lecturas facilitadas. |
| Guest lecture / keynote speech | Clases nas que se desenvolven os contidos principais da asignatura. |
| Problem solving | Breve traballo que consistirá en deseñar unha política adecuada para algunha das variables fundamentais do modelo migratorio: fluxos, educación, integración no mercado de traballo, construción da imaxe da inmigración, etc. |
| Directed discussion | Participación en clase sobre os contidos expostos durante a sesión. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| Methodologies | Description |
| Critical bibliographical Problem solving | Resolveranse as dúbidas tanto conceptuais como prácticas que implica a recensión crítica e o deseño resolución de problemas en horario de titorías. |

| Assessment | | | |
|--------------------------|--|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Critical bibliographical | A1 A2 A4 A5 A6 A10 A14 B5 B14 B18 C1 C2 C3 C6 C7 | | 50 |
| Problem solving | A2 A4 A5 A6 A10 A14 B7 B17 C7 C6 | | 50 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|----------|
| Basic | - (). . |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.