



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Cambios sociodemográficos y territoriales	Código	615525023	
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Lamela Viera, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A21	CEE1 - Explicar los procesos de exclusión vinculados a las transformaciones de la estructura familiar y por edades de las sociedades
A22	CEE2 - Manejar herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la vulnerabilidad asociadas a formas de convivencia y a determinados grupos de edad
A23	CEE3 - Identificar las dinámicas intergeneracionales, biológicas y socioeconómicas que generan situaciones e exclusión
A24	CEE4 - Identificar situaciones y procesos de segregación de colectivos vulnerables asociados al envejecimiento demográfico
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B19	CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social
B20	CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas
B21	CG9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión
B22	CG10 - Reconocer y valorar los juicios de valor y las evidencias en los argumentos que sostienen las descripciones y políticas sobre la realidad social
C3	CT3 - Asumir el reto de la interdisciplinariedad en el desarrollo de su trabajo investigador y profesional
C5	CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador
C7	CT7 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de información y comunicación necesarias para el ejercicio profesional y para el aprendizaje continuado y autónomo

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Identificar procesos históricos de cohesión y de exclusión asociados a distintos tipos de hábitats.	AM21 AM22 AM23 AM24	BM1 BM2 BM3 BM14 BM19 BM20 BM21 BM22	CM3 CM5 CM7
Reconocer la relación entre variables espaciales y territoriales y las necesidades de la población según sus características sociodemográficas.	AM21 AM22 AM23 AM24	BM1 BM2 BM3 BM14 BM19 BM20 BM21 BM22	CM3 CM5 CM7
Analizar la vulnerabilidad ecológica de distintos colectivos.	AM21 AM22 AM23 AM24	BM1 BM2 BM3 BM14 BM19 BM20 BM21 BM22	CM3 CM5 CM7

Contenidos	
Tema	Subtema
Estudio y caracterización del territorio	
Indicadores de cohesión y de segregación territorial	
La conformación histórica del hábitat	
Urbanización, envejecimiento y despoblación	
Exclusión espacial y exclusión social	
Representación social y construcción cultural del hábitat	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7	15	60	75
Estudio de casos	A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7	0	34	34
Sesión magistral	A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7	13	26	39
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodologías

Metodologías	Descrición
Solución de problemas	Sobre materiais e lecturas anticipadas, se suscitarán problemas concretos a solucionar en clase, individualmente ou en grupo.
Estudio de casos	El traballo final consistirá en en análise de un estudo de caso en el que destaque el papel del cambio sociodemográfico y territorial, empleando los conceptos, técnicas y la bibliografía propias de la asignatura.
Sesión magistral	Se espera la asistencia a clase para escuchar y debatir temas impartidos por la profesora de la asignatura, sobre materiais o lecturas ya anticipadas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Estudio de casos	Es previsible que cada alumno/a requiera orientación personalizada para aclarar dudas o ampliar la información necesaria para su traballo final.

## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descrición	Calificación
Solución de problemas	A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7	Se prevé la realización de cuatro ejercicios, que sumarán para alcanzar el 80% de la nota final. Esto es, a través de estos ejercicios de solución de problemas se podrá llegar a obtener hasta un máximo de 8 puntos de la calificación final. Los/as alumnos/a a distancia tendrán asignados ejercicios específicos correspondientes a cada uno de los realizados de forma presencial.	80
Estudio de casos	A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7	El traballo final se realizará siguiendo instrucciones detalladas sobre requisitos mínimos y criterios de valoración. La exposición oral del mismo será opcional, pero será tenida en cuenta positivamente en la evaluación para los/as alumnos/as presenciales. Su realización es de carácter obligatorio, pero solo representa el 20% de la calificación final.	20

## Observaciones evaluación

--

## Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías