



## Teaching Guide

Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Sociodemographic and geographic changes	Code	615525023	
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	Second	Optativa	6
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Lamela Viera, María del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es	
Lecturers	Lamela Viera, Maria del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es	
Web				
General description				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A21	CEE1 - Explicar os procesos de exclusión vinculados ás transformacións da estrutura familiar e por idades das sociedades.
A22	CEE2 - Manexar ferramentas conceptuais e metodolóxicas para a análise da vulnerabilidade asociada a formas de convivencia e a determinados grupos de idade.
A23	CEE3 - Identificar as dinámicas interxeracionais, biolóxicas e socioeconómicas que xeran situacións de exclusión.
A24	CEE4 - Identificar situacións e procesos de segregación de colectivos vulnerables asociados ao avellentamento demográfico.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B19	CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descrições e políticas sobre a realidade social.
C3	CT3 - Asumir o reto da interdisciplinidade no desenvolvemento do traballo investigador e profesional.
C5	CT5 - Aplicar un razoamento crítico na reflexión teórica e no desenvolvemento práctico do traballo profesional e investigador.
C7	CT7 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e a comunicación necesarias para o exercicio profesional e para a aprendizaxe continuada e autónoma.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Identificar procesos históricos de cohesión e de exclusión asociados a distintos tipos de hábitats	AC21 AC22 AC23 AC24	BC1 BC2 BC3 BC14 BC19 BC20 BC21 BC22	CC3 CC5 CC7
Recoñecer a relación entre variables espaciais e territoriais e as necesidades da poboación segundo as súas características sociodemográficas	AC21 AC22 AC23 AC24	BC1 BC2 BC3 BC14 BC19 BC20 BC21 BC22	CC3 CC5 CC7
Analizar a vulnerabilidade ecolóxica de distintos colectivos	AC21 AC22 AC23 AC24	BC1 BC2 BC3 BC14 BC19 BC20 BC21 BC22	CC3 CC5 CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
Estudo e caracterización do territorio	
Indicadores de cohesión e de segregación territorial	
A conformación histórica do hábitat	
Urbanización, avellentamento e despoboación	
Exclusión espacial e exclusión social	
Representación social e construción cultural do hábitat	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Problem solving	A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7	15	60	75
Case study	A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7	0	34	34
Guest lecture / keynote speech	A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7	13	26	39
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies
---------------



Methodologies	Description
Problem solving	Sobre materiais e lecturas anticipadas, suscitaranse problemas concretos a solucionar en clase, individualmente ou en grupo.
Case study	O traballo final consistirá na análise dun estudo de caso no que destaque o papel do cambio sociodemográfico e territorial, empregando os conceptos, técnicas e a bibliografía propias da materia.
Guest lecture / keynote speech	Espérase a asistencia a clase para escoitar e debater temas impartido polo profesor da materia, sobre materiais ou lecturas xa anticipadas.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Case study	É previsible que cada alumno requira orientación personalizada para aclarar dúbidas ou ampliar a información necesaria para o seu traballo final.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Problem solving	A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7	Prevese a realización de catro exercicios, que sumarán para alcanzar o 80% da nota final. Isto é, a través destes exercicios de solución de problemas poderase chegar a obter ata un máximo de 8 puntos da cualificación final. Os alumnos a distancia terán asignados exercicios específicos correspondentes a cada un dos realizados de forma presencial.	80
Case study	A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7	O traballo final realizarase seguindo instrucións detalladas sobre requisitos mínimos e criterios de valoración. A exposición oral do mesmo será opcional, pero será tida en conta positivamente na avaliación para os alumnos presenciáis. A súa realización é de carácter obligatorio, pero só representa o 20% da cualificación final.	20

### Assessment comments

--

### Sources of information

Basic	
Complementary	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

--

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.