



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Cambios sociodemográficos e territoriais | | Código | 615525023 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Lamela Viera, María del Carmen | Correo electrónico | carmen.lamela@udc.es | |
| Profesorado | Lamela Viera, María del Carmen | Correo electrónico | carmen.lamela@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A21 | CEE1 - Explicar os procesos de exclusión vinculados ás transformacións da estrutura familiar e por idades das sociedades. |
| A22 | CEE2 - Manexar ferramentas conceptuais e metodolóxicas para a análise da vulnerabilidade asociada a formas de convivencia e a determinados grupos de idade. |
| A23 | CEE3 - Identificar as dinámicas interxeracionais, biolóxicas e socioeconómicas que xeran situacións de exclusión. |
| A24 | CEE4 - Identificar situacións e procesos de segregación de colectivos vulnerables asociados ao avellentamento demográfico. |
| B1 | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social. |
| B2 | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional. |
| B3 | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados. |
| B14 | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa. |
| B19 | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social. |
| B20 | CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas. |
| B21 | CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión. |
| B22 | CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social. |
| C3 | CT3 - Asumir o reto da interdisciplinidade no desenvolvemento do traballo investigador e profesional. |
| C5 | CT5 - Aplicar un razoamento crítico na reflexión teórica e no desenvolvemento práctico do traballo profesional e investigador. |
| C7 | CT7 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e a comunicación necesarias para o exercicio profesional e para a aprendizaxe continuada e autónoma. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
| | |



| | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------|
| Identificar procesos históricos de cohesión e de exclusión asociados a distintos tipos de hábitats | AM21 AM22 AM23 AM24 | BM1 BM2 BM3 BM14 BM19 BM20 BM21 BM22 | CM3 CM5 CM7 |
| Recoñecer a relación entre variables espaciais e territoriais e as necesidades da poboación segundo as súas características sociodemográficas | AM21 AM22 AM23 AM24 | BM1 BM2 BM3 BM14 BM19 BM20 BM21 BM22 | CM3 CM5 CM7 |
| Analizar a vulnerabilidade ecolóxica de distintos colectivos | AM21 AM22 AM23 AM24 | BM1 BM2 BM3 BM14 BM19 BM20 BM21 BM22 | CM3 CM5 CM7 |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| Estudo e caracterización do territorio | |
| Indicadores de cohesión e de segregación territorial | |
| A conformación histórica do hábitat | |
| Urbanización, avellentamento e despoboación | |
| Exclusión espacial e exclusión social | |
| Representación social e construción cultural do hábitat | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7 | 15 | 60 | 75 |
| Estudo de casos | A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7 | 0 | 34 | 34 |
| Sesión maxistral | A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7 | 13 | 26 | 39 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Sobre materiais e lecturas anticipadas, suscitaranse problemas concretos a solucionar en clase, individualmente ou en grupo. |
| Estudo de casos | O traballo final consistirá na análise dun estudo de caso no que destaque o papel do cambio sociodemográfico e territorial, empregando os conceptos, técnicas e a bibliografía propias da materia. |
| Sesión maxistral | Espérase a asistencia a clase para escoitar e debater temas impartido polo profesor da materia, sobre materiais ou lecturas xa anticipadas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|---|
| Estudo de casos | É previsible que cada alumno requira orientación personalizada para aclarar dúbidas ou ampliar a información necesaria para o seu traballo final. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|---|---------------|
| Solución de problemas | A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7 | Prevese a realización de catro exercicios, que sumarán para alcanzar o 80% da nota final. Isto é, a través destes exercicios de solución de problemas poderase chegar a obter ata un máximo de 8 puntos da cualificación final. Os alumnos a distancia terán asignados exercicios específicos correspondentes a cada un dos realizados de forma presencial. | 80 |
| Estudo de casos | A21 A22 A23 A24 B1 B2 B3 B14 B19 B20 B21 B22 C3 C5 C7 | O traballo final realizarase seguindo instrucións detalladas sobre requisitos mínimos e criterios de valoración. A exposición oral do mesmo será opcional, pero será tida en conta positivamente na avaliación para os alumnos presenciáis. A súa realización é de carácter obligatorio, pero só representa o 20% da cualificación final. | 20 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías