UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Aspectos socioeconómicos de la vejez			Código	615525027
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo		Optativa	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinador/a	Vilar Rodriguez, Margarita		Correo electrónico	margarita.vilar.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Vilar Rodriguez, Margarita		Correo electrónico	margarita.vilar.rodriguez@udc.es	
Web					
Descripción general	El objetivo fundamental de la asignatura Aspectos Socioeconómicos de la Vejez es ofrecer a los estudiantes un análisis teórico y práctico al fenómeno del envejecimiento, atendiendo a tres aspectos fundamentales. Primero, abordar la definición y cuantificación del proceso de envejecimiento desde una perspectiva temporal y territorial. Segundo, analizar las causas y consecuencias económicas, sociales y políticas del proceso de envejecimiento de la población. Tercero, reflexionar sobre los retos y oportunidades que este proceso supone para la economía y la sociedad actual. Esta asignatura se impartirá con un espíritu multidisciplinar dado que el proceso de envejecimiento afecta también a múltiples ámbitos de nuestra política, economía y sociedad. r				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A21	CEE1 - Explicar los procesos de exclusión vinculados a las transformaciones de la estructura familiar y por edades de las sociedades
A22	CEE2 - Manejar herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la vulnerabilidad asociadas a formas de convivencia y a determinados grupos de edad
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B20	CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas
C1	CT1 - Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo
C5	CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
A3 CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social	AM3		
A22 CEE2 - Manejar herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la vulnerabilidad asociadas a formas de convivencia y a determinados grupos de edad	AM22		
A21 CEE1 - Explicar los procesos de exclusión vinculados a las transformaciones de la estructura familiar y por edades de las sociedades	AM21		
B2 CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional		BM2	

B3 CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados		BM3	
B14 CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja		BM14	
B17 CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales		BM17	
B20 CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas		BM20	
C1 CT1 - Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo			CM1
C5 CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador			CM5

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Reflexiones sobre el envejecimiento de la población: problema & oportunidad	1.1. La edad como objeto de estudio e investigación 1.2. Definición de la vejez 1.3. Las contradicciones del envejecimiento
2. Conceptos e indicadores básicos para el estudio del envejecimiento	2.1. Indicadores para el estudio de la vejez 2.2. Causas de envejecimiento de la población 2.3. Perspectivas de estudio del envejecimiento
3. El envejecimiento de la población en cifras: perspectiva a largo plazo y diferencias territoriales	3.1. Principales bases de datos 3.2. El mapa de envejecimiento desde una perspectiva internacional 3.3. El proceso de envejecimiento en perspectiva de largo plazo 3.4. Las diferencias territoriales en el proceso de envejecimiento
4. El envejecimiento de la población y la economía	4.1. La dimensión económica del envejecimiento demográfico 4.2. Implicaciones económicas por el lado de la oferta 4.3. Implicaciones económicas por el lado de la demanda
5. Las consecuencias sociales del envejecimiento demográfico	5.1. Una reflexión sobre los aspectos sociales 5.2. Repercusiones del envejecimiento sobre el sector público 5.3. Políticas de envejecimiento: un dilema por resolver
6. El envejecimiento de la población y la dependencia	6.1. El problema de la dependencia: Conceptos y medidas 6.2. Determinantes y atención a la dependencia 6.3. Las políticas de protección social a la dependencia en el modelo social europeo
7. La aportación de las personas mayores al bienestar	7.1. La medición de la aportación de las personas mayores al bienestar 7.2. La puesta en valor del envejecimiento
8. Los retos del envejecimiento de la población: aspectos socioeconómicos	8.1. Reflexiones para debatir 8.2. ¿Qué estamos haciendo mal? 8.3. La vejez como oportunidad

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A3 B2 B14 B17	36	36	72
Estudio de casos	A3 A21 A22 B3 B17	1	5	6
Discusión dirigida	C1 C5	4	8	12
Prueba práctica	B3 B17 B20 C1 C5	18	36	54
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Las explicaciones magistrales consisten en las clases teóricas para las cuáles serán necesarias las lecturas y el debate en el aula
Estudio de casos	Una parte de la evaluación teórica consistirá en el estudio de un caso de un país; donde el estudiante necesitará buscar fuentes estadísticas en las bases de datos indicadas; elaborará los indicadores analizados en clase y presentará los resultados cuantitativos en clase
Discusión dirigida	Durante las sesiones magistrales se fomentará el debate y la discusión dirigida tomando como base las explicaciones de clase y las lecturas propuestas
Prueba práctica	La prueba práctica consistirá en la elaboración de un trabajo en grupo de como máximo 3 personas (extensión máxima 10 páginas) donde se utilizarán los conocimientos teóricos y prácticos trabajados durante el curso en torno a los aspectos socioeconómicos de la vejez. El estudio de caso servirá de base para este trabajo. Las bases de este trabajo se explicarán durante la asistencia a tutorías.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prueba práctica Estudio de casos	La elaboración de los estudios de casos y el trabajo de curso irá acompañado de ayuda y asesoramiento para resolver dudas y orientar al estudiante en enfoque y contenidos

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Sesión magistral	A3 B2 B14 B17	La asistencia y participación activa durante las sesiones magistrales computarán con un valor máximo del 10% en la nota final. Para los estudiantes semi-presenciales o a distancia implicará un seguimiento y consulta regular de los materiales elaborados y colgados en moodle	10
Prueba práctica	B3 B17 B20 C1 C5	La resolución del trabajo en grupo de como máximo 3 personas sobre un estudio comparado tendrá un valor máximo en la nota final del 50%. Para los estudiantes semi-presenciales o a distancia se darán instrucciones precisas colgadas en moodle y se utilizarán tutorías on-line	60
Discusión dirigida	C1 C5	La participación en la discusión dirigida formará parte de la evaluación por asistencia y participación a las sesiones magistrales	0
Estudio de casos	A3 A21 A22 B3 B17	El estudio del caso adjudicado computará con un un valor máximo del 30% en la nota fianl. El alumno semi-presencial o a distancia podrá realizar estea tarea y entregarla vía correo electrónico	30

Observaciones evaluación
Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación

Fuentes de información

Básica	Esta bibliográfica es solo orientativa y global. La profesora facilitará a los estudiantes las referencias de las lecturas básicas obligatorias para trabajar en clase a través de la plataforma virtual moodle. Bazo,María-Teresa et al. (2006): Envejecimiento y sociedad una perspectivainternacional, Madrid : Editorial Médica PanamericanaBeauvoir, Simone de (2012): La Vejez / Simone de Beauvoir ;traducción de Aurora Bernárdez, Buenos Aires : Debolsillo DelgadoGarcía, Ana María ; Rafael Oliver Cuello, Ignasi Beltran de Heredia Ruiz (2010):Vejez, discapacidad y dependencia: Aspectos fiscales y de protección social, Publicación,Barcelona : Bosch, 2010. Duque,Juan M. y Adela Mateo Echanogorria(coord) (2008): La participación social de las personas mayores, Madrid, Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) Fericgla,Josep M. (2002): Envejecer una antropología de la ancianidad, Barcelona :Herder FreireRodríguez, Carlos y Mar Ferradás Canedo (2016): Calidad de vida y bienestar en la vejez, Madrid : Pirámide GarcíaGonzález, Francisco (coord.) (2005): Vejez, envejecimiento y sociedad enEspaña, siglos XVI-XXI, Cuenca : Ediciones de la Universidad de Castilla-LaMancha. GiróMiranda, Joaquín (coord.) (2004): Envejecimiento y sociedad una perspectivapluridisciplinar, Logroño, Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones GómezGarcía, Jesús María (1997): El envejecimiento de la población y la economía, ValladolidSecretariado de Publicaciones e Intercambio Científico, Universidad deValladolid IMSERSO(1999): La Protección Social de la Dependencia, Madrid. IMSERSO(2000): Las Personas Mayores y las Residencias, Madrid. IMSERSO,Informe 2014 sobre sobre las personas mayores en España Instituto Nacional de Consumo(2000): La tercera edad y el consumo , Madrid. ImarzaMeñica, Juan; Jesús Galdeano Aramendia(Coord.) (1988): Simposio de gerontología de Castilla-León. Hacia una vejeznueva I Simposio de Gerontología de Castilla-León : 5-8 de mayo 1988 Valladolid,Fundación Friedrich Ebert. Papelesde Economía Española, especial 104: Transformación demográfica : raíces yconsecuencias, Madrid : CaixaNova, 2005 PérezOrtiz, Lourdes (2006): La estructura social de la vejez en España: nuevas yviejas formas de envejecer, Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales. RodríguezCabrero, G. (1997): Participación social de las Personas Mayores, Madrid:IMSERSO. RogeroGarcía, Jesús (2010): Los tiempos del cuidado : el impacto de la dependencia delos mayores en la vida cotidiana de sus cuidadores, Madrid : IMSERSO SánchezVera, Pedro (ed.) (1993): Sociedad y población anciana, Murcia : Universidad deMurcia Sancho,M. T. (2007): Las personas mayores en España, Informe 2006, Madrid: IMSERSO.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías