



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Diseño de proyectos y trabajos de investigación		Código	615525029
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Vázquez Silva, Iria	Correo electrónico	iria.vsilva@udc.es	
Profesorado	Golías Pérez, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.golias@udc.es	
	Vázquez Silva, Iria		iria.vsilva@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo general de esta asignatura, reside en alcanzar una comprensión profunda de la estructura lógica y metodológica de un proyecto de investigación, siendo capaces de interpretar y analizar los resultados, así como transmitirlos por escrito y oralmente con un lenguaje adecuado y profesional. Para ello se recorrerán mediante ejercicios prácticos todas y cada una de las fases de la investigación, desde el planteamiento del problema hasta la redacción del informe final y la presentación pública de los resultados.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
C3	CT3 - Asumir el reto de la interdisciplinariedad en el desarrollo de su trabajo investigador y profesional
C5	CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador
C6	CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia
C7	CT7 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de información y comunicación necesarias para el ejercicio profesional y para el aprendizaje continuado y autónomo

Resultados de aprendizaje
---------------------------



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Formular un proyecto de investigación, con una comprensión profunda de su estructura lógica y metodológica	AM1 AM3 AM4 AM5	BM3 BM6 BM13 BM15	CM3 CM5 CM7
Redactar informes de resultados de investigación con un lenguaje adecuado y profesional	AM1 AM2 AM4 AM5	BM5 BM6 BM17	CM5 CM6
Preparar una presentación pública de los resultados de la investigación	AM1 AM2	BM5 BM17	CM6 CM7

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. El planteamiento de la investigación y su proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases del proyecto de investigación</li> <li>- Elaboración de un anteproyecto</li> <li>- Elección y justificación del tema de investigación u objeto de estudio</li> <li>- Planteamiento de objetivos e hipótesis</li> <li>- Elaboración del marco teórico</li> </ul>
Tema 2. El diseño de la investigación y las estrategias metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología y técnicas de investigación</li> <li>- Metodología cualitativa y sus técnicas</li> <li>- La elección metodológica</li> <li>- El diseño metodológico</li> </ul>
Tema 3. La recogida de información y el tratamiento de los datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La preparación del trabajo de campo</li> <li>- La aplicación de las técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas</li> <li>- La recogida de la información/datos</li> <li>- Registro y tratamiento de los datos e información</li> </ul>
Tema 4. Análisis de los resultados y redacción del informe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El análisis e interpretación de los datos/información recabada</li> <li>- La comprobación de las hipótesis</li> <li>- Las conclusiones del estudio</li> <li>- Estructura del Informe Final</li> <li>- El proceso de redacción</li> <li>- La citación y referenciación según las normas académicas</li> </ul>
Tema 5. La presentación de los resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos informáticos para la elaboración de presentaciones</li> <li>- Técnicas de exposición oral</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7	18	27	45
Presentación oral	A1 A2 A3 A4 A5 B17 B5 C5 C6 C7	1	7	8
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 C5 C3	18	0	18
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados	<p>Trabaxo individual que consiste en o deseño de un proxecto de investigación social aplicada.</p> <p>Cada alumno/a elegirá un tema monográfico sobre o que realizar o trabaxo sobre un tema relacionado con as especialidades do Máster. Para un maior aproveitamento de la asignatura se recomenda que o tema coincida con o TFM.</p> <p>El trabaxo será explicado en el aula y se subirán las instrucciones concretas sobre la realización de este a Moodle, para que tengan acceso a ellas tanto el alumnado de la modalidade presencial como el de la modalidade on-line. En algunas sesións de aula existirán breves espazos para a puesta en común en relación al desenvolvemento de este trabaxo. Para el alumnado online, se establecerá un sistema de seguimento a través de la plataforma Moodle, o por correo electrónico.</p>
Presentación oral	<p>Presentación oral do trabaxo tutelado, en el aula.</p> <p>La presentación no excederá los 20 minutos y es obligatoria.</p> <p>El alumnado online, dispondrá de dos opcións para su presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vía Skype en la misma fecha que los compañeros/as con modalidade presencial.</li><li>- Mediante el envío de un vídeo de la presentación, que será proyectado en el aula, en las fechas previstas para las presentacións.</li></ul>
Sesión magistral	<p>Exposición oral por parte do profesor de los aspectos fundamentais de la materia. Las exposicións se complementarán con el uso de medios audiovisuales, lecturas y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudantes.</p> <p>El material de las sesións magistrales, se pondrá a disposición en la plataforma Moodle, para el alumnado online y presencial.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados Presentación oral	<p>Se levará a cabo un seguimento personalizado de los trabaxos tutelados y su presentación oral, tanto en las sesións de trabaxo que se desenvolven en clase, como en horario de tutorías.</p> <p>En el caso de alumnado de la modalidade on-line o con reconecimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio de curso un calendario específico de tutorías compatibles con su dedicación y asistencia. Las tutorías podrán llevarse a cabo de manera virtual (Skype o correo electrónico). El material de trabaxo utilizado en la clase, se pondrá a disposición a través de la plataforma virtual de la asignatura (Moodle)</p>

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaxos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7	<p>Trabaxo individual que consiste en o deseño de un proxecto de investigación social aplicada.</p> <p>Cada alumno/a elegirá un tema monográfico sobre o que realizar o trabaxo sobre un tema relacionado con as especialidades do Máster.</p> <p>Para la correcta realización del trabaxo es necesaria la participación activa: asistencia (alumnos/as presenciales) y seguimento continuado (alumnos/as online)</p>	80



Presentación oral	A1 A2 A3 A4 A5 B17 B5 C5 C6 C7	Presentación oral del trabajo tutelado. La presentación oral es obligatoria para los/las alumnos de las dos modalidades Se valorará el uso de los recursos aprendidos en la materia. El alumnado presencial, deberá presentarla en el aula. El alumnado on line, dispondrá de dos opciones para su presentación: - Vía Skype en la misma fecha que los compañeros/las con modalidad presencial. - Mediante lo envío de uno vídeo de la presentación, que será proyectado en el aula, en las fechas previstas para las presentaciones.	20
-------------------	-----------------------------------	---	----

### Observaciones evaluación

Es condición indispensable para superar la materia, obtener como mínimo en el trabajo tutelado, la mitad de la máxima calificación otorgable ( 4 de 8).

La evaluación del alumnado de la modalidad on-line o con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y con dispensa académica de exención de asistencia será igual que la del alumnado con dedicación completa.

En la 2ª oportunidad, los criterios de evaluación y trabajos calificables serán iguales a los propuestos para la 1ª convocatoria.

Con el fin de facilitar la participación la interacción entre el alumnado online y presencial, se abrirán foros virtuales.

Los alumnos en modalidad online, podrán contar con tutorías vía Skype (previa cita) o por correo electrónico.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986,2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid: Alianza</li><li>- Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Corbetta, P., &amp; Fraile Maldonado, M. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. . Madrid: McGraw-Hill.</li><li>- Creswell, John W. (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage.</li><li>- Nagy Hesse-Biber, Patricia Leavy (eds) (2006). Emergent methods in social research.. California: Thousand Oaks: Sage.</li></ul> <p>A bibliografía é orientativa. Detallarse o material de lectura obrigatorio correspondente a cada tema da materia, na plataforma Moodle</p>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Warbuton, Nigel (2012). Cómo aprender a escribir. Barcelona: Paidós</li><li>- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</li><li>- Cea D'Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora.. Madrid: Síntesis</li><li>- Delgado, J.M y Gutiérrez, J (coord) (1994). étodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.. Madrid: Síntesis</li><li>- Jorge Sierra, E. (2003). Nuevos elementos para la reflexión metodológica en sociología. Del debate cuantitativo/cualitativo al dato complejo. Papers, 70, 57-81.</li><li>- King, G., Verba, S., &amp; Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.. Madrid: Alianza</li><li>- Lozares, C, Martín, A. López, P. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica.. Papers, 55, 27-43.</li><li>- Valles Martínez, M. (1997,2003). écnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis</li></ul> <p>As lecturas complementarias, adaptaranse durante o curso á metodoloxía e temática elixida por cada alumno/a para o desenvolvemento do seu traballo tutelado</p>

### Recomendaciones



## Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales/615525007

Técnicas cualitativas para el análisis de los discursos y las realidades sociales/615525008

Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales/615525009

Investigación-acción participativa, acción comunitaria y gestión de las organizaciones sociales/615525010

## Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Trabajo Fin de Máster (TFM)/615525031

## Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Para lograr un mayor aprovechamiento de la asignatura, se recomienda haber elegido el tema del Trabajo de Fin de Máster antes de cursarla.&nbsp;El alumnado (independientemente de la modalidad escogida) deberá revisar regularmente la plataforma Moodle y consultar los documentos.&nbsp;La vía de comunicación con la profesora, serán la institucional, es decir el correo de la udc y la plataforma virtual Moodle.&nbsp;

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías