



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2017/18 |
|--------------------------|---|--------|-------------------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Academic development and research transfer | | Code | 615525030 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | Second | Obligatoria | 3 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinador | Fernández Suárez, Mónica Belén | E-mail | belen.fernandez.suarez@udc.es | | |
| Lecturers | Fernández Suárez, Mónica Belén | E-mail | belen.fernandez.suarez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A2 | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión. |
| A5 | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural. |
| A6 | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social. |
| B1 | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social. |
| B6 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B19 | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social. |
| B21 | CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión. |
| C2 | CT2 ? Desenvolver a actividade profesional con comodidade en contextos internacionais e de diversidade cultural. |
| C3 | CT3 - Asumir o reto da interdisciplinariedade no desenvolvemento do traballo investigador e profesional. |
| C4 | CT4 - Comprometerse cun exercicio profesional e unha perspectiva investigadora que incorporen a dimensión participativa. |
| C5 | CT5 - Aplicar un razoamento crítico na reflexión teórica e no desenvolvemento práctico do traballo profesional e investigador. |
| C7 | CT7 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e a comunicación necesarias para o exercicio profesional e para a aprendizaxe continuada e autónoma. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|---------------------------------------|------|-----|
| 1. Formación complementaria en materia de políticas sociais e específicas (xénero, migración e avellentamento). | AC2 | BC1 | CC2 |
| | AC5 | BC6 | CC3 |
| | AC6 | BC19 | CC4 |
| | | BC21 | CC5 |
| | | | CC7 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|--|---|
| 1. Asistencia a conferencias, seminarios o congresos relacionados coas políticas públicas. | 1.1. Asistencia a conferencias, seminarios o congresos sobre políticas públicas en xeral, ou sobre políticas específicas (igualdade de xénero, inmigración e avellentamento). |
|--|---|

| Planning | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Events academic / information | A2 A5 A6 B1 B21 C2 C3 C4 C7 | 40 | 0 | 40 |
| Long answer / essay questions | B6 B19 C4 C5 | 1 | 33 | 34 |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Events academic / information | O alumnado acudirá a actividades académicas vinculadas coas temáticas abordadas no mestrado, concretamente, por un valor de 40 horas de duración. Deberá presentar certificados de asistencia a ditas actividades. Isto formará parte da parte obrigatoria da materia. |
| Long answer / essay questions | O alumnado poderá realizar de forma opcional un ensaio sobre a temática e debates que teñan relación coas conferencias, seminarios ou congresos ao que se asistiu. |

| Personalized attention | |
|-------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Long answer / essay questions | En caso de existir dúbidas sobre a realización opcional do ensaio o alumnado poderá pedir unha titoría (previa concertación por e-mail). |

| Assessment | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Events academic / information | A2 A5 A6 B1 B21 C2 C3 C4 C7 | O alumno/a deberá acudir a cursos de formación, conferencias, seminarios, congresos ou xornadas cunha duración mínima de 40 horas e con contidos relacionados co mestrado. A asistencia (previa entrega de certificados) terá un valor do 50% da nota final. | 50 |
| Long answer / essay questions | B6 B19 C4 C5 | O alumno/a poderá optar ao outro 50% da nota final realizando un ensaio sobre os contidos da formación que recibiu nos cursos nos que participou. | 50 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | - Alguacil Gómez, J. (2011). Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid: Ediciones La Catarata - Guinea-Martín, D. (2012). Trucos del oficio del investigador. Madrid: Gedisa |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Models of welfare provision/615525003 |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |



History and theories of migratory movements/615525013

History of feminist theories/615525017

Subjects that continue the syllabus

Traineeship/615525028

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.