



| Guía Docente          |   |                    |                    |           |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                    | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Traballo Final de Mestrado (TFM)  |                    | Código             | 615525031 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria   |                    |                    |           |
| Descriptorios         |   |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria        | 12        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                    |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |                    |           |
| Coordinación          | Vázquez Silva, Iria   | Correo electrónico | iria.vsilva@udc.es |           |
| Profesorado           | Vázquez Silva, Iria   | Correo electrónico | iria.vsilva@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | Esta guía corresponde ao exercicio de elaboración e defensa pública dun traballo fin de mestrado, de carácter obrigatorio |                    |                    |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.  |
| A2                     | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.  |
| A3                     | CE3 - Deseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.  |
| A4                     | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.   |
| A5                     | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.   |
| A6                     | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.   |
| A7                     | CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflitividade social.  |
| A8                     | CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.   |
| B1                     | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.  |
| B2                     | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.  |
| B3                     | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.   |
| B4                     | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.  |
| B5                     | CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.   |
| B6                     | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.   |
| B7                     | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.   |
| B8                     | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B9                     | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.   |
| B10                    | CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.   |
| B12                    | CB12 - Manter responsabilidade e compromiso co desenvolvemento profesional continuo de forma autónoma.   |



|     |  |
|-----|--|
| B13 | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.                             |
| B14 | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.  |
| B17 | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.  |
| B18 | CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais. |
| B19 | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.  |
| C3  | CT3 - Asumir o reto da interdisciplinabilidade no desenvolvemento do traballo investigador e profesional.  |
| C4  | CT4 - Comprometerse cun exercicio profesional e unha perspectiva investigadora que incorporen a dimensión participativa.   |
| C5  | CT5 - Aplicar un razoamento crítico na reflexión teórica e no desenvolvemento práctico do traballo profesional e investigador.   |
| C6  | CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral e escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia.   |
| C7  | CT7 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e a comunicación necesarias para o exercicio profesional e para a aprendizaxe continuada e autónoma.                    |

| Resultados da aprendizaxe  |  |  |                          |
|--|--|--|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título                               |  |                          |
| Integrar os coñecementos adquiridos para aplicalos a unha contorna de traballo no terreo das políticas sociais e a exclusión social. | AM1<br>AM2<br>AM3<br>AM4<br>AM5<br>AM6<br>AM7<br>AM8 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM6<br>BM7<br>BM13<br>BM14<br>BM17<br>BM18<br>BM19 | CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6 |
| Capacidade de presentar e defender os resultados do traballo ante un público profesional.  | AM4  | BM5<br>BM9<br>BM14<br>BM17<br>BM19   | CM6<br>CM7               |
| Capacidade de emitir unha valoración propia fundamentada, á vez que consciente das limitacións das que parte.                        | AM2<br>AM4<br>AM5<br>AM7<br>AM8                      | BM6<br>BM8<br>BM13<br>BM14<br>BM19   | CM5                      |
| Capacidade para a aprendizaxe autónoma continua.   | AM3<br>AM4<br>AM8                                    | BM8<br>BM10<br>BM12<br>BM17  | CM3<br>CM5<br>CM7        |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|  |   |
|--|---|
| Obxectivo do traballo de investigación (TFM) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de calquera ámbito das políticas sociais e a intervención social</li> <li>- Estará dirixido, preferentemente, á resolución dun problema real</li> <li>-Integrar os coñecementos adquiridos durante a etapa formativa</li> <li>-Emitir unha valoración propia e fundamentada sobre o tema central de estudo que reflexe as responsabilidades éticas e sociais implícitas</li> </ul>  |
| Desenvolvemento do TFM                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A memoria debe realizarse aplicando o proceso de investigación científica e demostrar que se adquiriron as competencias do título.</li> <li>- Desenvolvemento autónomo das habilidades críticas, analíticas e creativas do/a alumno/a</li> <li>- Dúas opcións:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) A realización vinculada a unha práctica desenvolvida no período de prácticas en institucións ou empresas;</li> <li>b) A realización independente de ditas prácticas</li> </ul> </li> <li>- A memoria será realizada de forma individual, baixo a supervisión dun/ha titor/a asignado/a</li> </ul> |
| Defensa do TFM                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidade para comunicar as súas ideas ante un público experto</li> <li>- A memoria de Fin de Mestrado será defendida polo/a alumno/a ante unha comisión de expertos/as</li> </ul>   |

| Planificación                             |  |                   |   |              |
|---|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas                     | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral                         | B1 B5 B9 B17 C6  | 1                 | 2   | 3            |
| Recensión bibliográfica                   | A2 B3 B6 B7 B8 B10<br>B13 B14 B18 C5 C7  | 0                 | 50  | 50           |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 B1 B2 B3 B4<br>B6 B7 B8 B9 B10 B12<br>B13 B14 B17 B19 C3<br>C4 C5 C6 C7 | 0                 | 237                                       | 237          |
| Atención personalizada                    |  | 10                | 0   | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                              |  |
|---|--|
| Metodoloxías                              | Descrición   |
| Presentación oral                         | Preparación e realización dunha presentación para a defensa pública do TFM diante do tribunal.   |
| Recensión bibliográfica                   | Lectura, síntese e análise crítica de textos para a elaboración do marco teórico do TFM  |
| Investigación (Proxecto de investigación) | <p>Realización e defensa pública dun traballo escrito que desenvolva e demostre os coñecementos adquiridos no máster, aplicados a un tema concreto relacionado coas especialidades do Máster. Trátase dun traballo individual, que se realizará baixo a supervisión dun/a titor/a asignado.</p> <p>A información sobre o seu procedemento e defensa, será publicada no Moodle, e comunicada aos/as estudantes a través do correo da udc.</p> |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|  |  |
|--|--|
| <p>Investigación<br/>(Proxecto de investigación)<br/>Presentación oral</p> | <p>Atención personalizada Coordinación dos TFMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A información sobre o proceso e prazos para a realización e defensa do TFM, así como outros temas de interese serán publicados e comunicados pola coordinadora dos TFMs a través das vías institucionais: Moodle e correo electrónico da udc.</li> <li>- Dende a coordinación realizaranse titorías grupais para informar o proceso de realización e defensa do traballo. levarán a cabo titorías virtuais para favorecer a participación do alumnado en liña. Para ambas as modalidades abrirase un foro na plataforma Moodle, co obxecto de resolver calquera dúbida sobre o proceso de realización e defensa do TFM.</li> </ul> <p>Atención personalizada dirección dos TFMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Traballo de Fin de Máster, realizarase baixo a supervisión dun/a director/a. (Tamén se admite a co-dirección)</li> <li>- O/a director/a ocuparase de guiar ao estudante no proceso de realización da investigación.</li> <li>- Antes da presentación ou defensa pública do TFM, o/a director/a terá que emitir a súa conformidade a través da secretaría virtual nas datas previstas.</li> <li>- A vía de comunicación e o calendario, será o establecido entre o/a estudante e o seu director/a.</li> </ul> <p>A titorización do alumnado en modalidade en liña, realizarase de maneira virtual, mediante os sistemas establecidos entre o/a alumno/a e o/a director/a de o traballo.</p> |
|--|--|

| Avaliación   |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
| Metodoloxías   | Competencias  | Descrición  | Cualificación |
| <p>Investigación<br/>(Proxecto de investigación)</p> | <p>A1 A2 A3 A4 A5 A6<br/>A7 A8 B1 B2 B3 B4<br/>B6 B7 B8 B9 B10 B12<br/>B13 B14 B17 B19 C3<br/>C4 C5 C6 C7</p> | <p>Realización dun traballo de investigación, no que se demostre o desenvolvemento das competencias, obxectivo da memoria final do máster. Isto é, que a memoria realizada e defendida reflicta os coñecementos adquiridos durante o período de formación, a capacidade do/a alumno/a para aplicar os devanditos coñecementos, a capacidade para fundamentar unha valoración propia e responsable, e o pensamento analítico e crítico dentro das temáticas do mestrado.</p> | <p>80</p>     |
| <p>Presentación oral</p>                             | <p>B1 B5 B9 B17 C6</p>  | <p>Exposición obrigatoria do Traballo de Fin de Máster. Será realizada polos estudantes en sesión pública e antes unha comisión ou tribunal formada polo profesorado do Master e designada pola Coordinación dos TFMs. O calendario de defensas, a composición dos tribunais e a organización e estrutura do acto público será comunicado desde a coordinación, unha vez establecido.</p>   | <p>20</p>     |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>Para ser avaliado/a do traballo fin de mestrado será necesario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ter superados o resto de créditos do máster (materias e período práctico)</li> <li>2) realizar a matrícula.</li> <li>3) ter asignado un tema central ou título e un/a titor/a.</li> </ol> <p>O calendario de defensa pública e de convocatorias dispoñibles axústanse ás condicións que establece anualmente a Universidade da Coruña, para todas as titulacións de posgrao. O calendario e procedemento é común para o alumnado presencial e online. O alumnado online, que non poida acudir presencialmente o acto de defensa, deberá contactar coa coordinación para a súa presentación a través de ferramentas virtuais.</p> <p>As recomendacións para a súa elaboración e defensa, serán publicadas pola coordinación dos TFMs, a través das vías institucionais: Moodle e correo electrónico da UDC.</p> <p>Os traballos plaxiados, total ou parcialmente, merecerán o suspenso inmediato.</p> |

| Fontes de información             |
|-----------------------------------|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p> |



## Bibliografía complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais/615525007

Dimensión ética e procesos educativos na acción social/615525004

Políticas sociais en perspectiva comparada/615525001

Técnicas cualitativas para a análise dos discursos e as realidades sociais/615525008

Identidade, alteridade e interseccionalidade/615525006

Modelos de provisión do benestar/615525003

Pobreza e desigualdade: debates, medicións e identificación de grupos en risco de exclusión/615525005

Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais/615525009

Austeridade e precariedade na era da globalización/615525002

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Deseño de proxectos e traballos de investigación/615525029

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías