UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2017/18
Subject (*)	Social Psychology			Code	615G01108
Study programme	Grao en Socioloxia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First		FB	6
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador	Espinosa Breen, Pablo		E-mail	pablo.espinosa.breen@udc.es	
Lecturers	Clemente Diaz, Miguel Espinosa Breen, Pablo		E-mail	miguel.clemente@udc.es pablo.espinosa.breen@udc.es	
Web	http://www.udc.es/dep/psico/				
General description	This course introduces the student to the conceptual, theoretical an applied aspects of Social Psychology, reviewing the different perspectives for the study of the interaction between te individual and the group. Additionally, it pursues teaching the student about the psychosocial processes that contribute to the explanation of collective behavior and social interaction, focusing on social perception, social identity and social attribution and cognition. The course intends to analyze real and symbolic contexts of human behavior, acknowledging the importance of the distinctivity of the psychosocial level of analysis to explain social behavior. This is why, so that within the so-called basic psychosocial process, great emphasis is made on the so-called Social Cognitive Psychology, given its interest and importance within the current trend of the discipline and the linkages with the fields described. The course is aimed, therefore, to examples and issues of interest to the student of Social Education, highlighting aspects of Cultural and Cross-Cultural Psychology, language, collective behavior and communication. Briefly, therefore, are intended to achieve the following end: - Basic knowledge of Social Psychology. - Development of search strategies and psychosocial assessment materials in each case are the future interest of the student. - Socialization of students in the terminology, way of conceptualizing reality and Social Psychology methodology.				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B12	Trabajo en equipo.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Introducción á psicoloxía dos colectivos e grupos humanos	A2		
Comprender los supuestos y fundamentos históricos, pedagógicos, psicológicos y sociológicos de la acción socioeducativa y sus ámbitos de actuación, valorando sus implicaciones.	A2	B3 B27	
Capacidade de análise e síntese		B3	
Identificar y analizar los factores contextuales que afectan a los procesos de intervención socioeducativa.		B26 B27	

Trabajo en equipo.		B12	
Seleccionar diferentes métodos y técnicas para la planificación y evaluación de programas y servicios.		B3	
Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.		B26	
Diseñar y desarrollar proyectos, programas y servicios en los diferentes campos de intervención profesional promoviendo la participación y el desarrollo comunitario.		B27	
Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.		B27	
Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural y educativa.		B3	
Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación elementales aplicables a los diferentes campos de intervención.		B3	
Desarrollar una disposición favorable al trabajo en contornos multiculturales y plurilingüísticos.		B26 B27	
Elaborar, analizar, sintetizar, valorar y transmitir críticamente la información.		B3	
Adquirir y dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas y propuestas a diversas audiencias.		B3	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		B3 B27	
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		B26	

Contents	
Topic	**Sub-topic**
I.- INTRODUCCION: DEFINICIÓN, HISTORIA Y METODOLOGIA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL	Tema 1.- La conducta humana como conducta social: definiciones de Psicología Social. Tema 2.- Niveles de análisis en Psicología Social. Tema 3.- Historia de la Psicología Social. Tema 4.- Filosofía y epistemología de la conducta social. Tema 5.- El método en Psicología Social. Tema 6.- Técnicas de investigación en Psicología Social.
II.- ORIENTACIONES TEÓRICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL	Tema 7.- Orientaciones psicodinámicas Tema 8.- Orientaciones del Aprendizaje Social. Tema 9.- Orientaciones cognitivas. Tema 10.- Orientaciones críticas, interaccionismo simbólico y teoría del rol. Tema 11.- Orientaciones etológicas, sociobiológicas, culturales y otras orientaciones.
III.- PERCEPCION Y COGNICION SOCIAL	Tema 12.- Percepción social. Tema 13.- Atribución social Tema 14.- Cognición social. Tema 15.- Actitudes psicosociales. Tema 16.- Estereotipos. Tema 17.- Representaciones sociales.
IV.- CONTROL DE LA ACCION Y PERSONALIDAD SOCIAL	Tema 18.- Teorías de la Personalidad Social. Tema 19.- El Self, la Autoestima y el Autoconcepto.
V.- PROCESOS PSICOSOCIALES BASICOS	Tema 20.- Motivación social. Tema 21.- Comparación social y normas sociales. Tema 22.- Emociones. Tema 23.- Influencia social y poder. Tema 24.- Conformidad y desviación social. Tema 25.- Socialización.
VI.- COMUNICACION	Tema 26.- Comunicación no verbal. Tema 27.- Comunicación verbal y lenguaje. Tema 28.- Persuasión. Tema 29.- Testimonio y Mentira. Tema 30.- Comunicación de masas.

VII.- RELACIONES INTERPERSONALES E INTERACCION SOCIAL	Tema 31.- Atracción. Tema 32.- Relaciones Intimas y Amor. Tema 33.- Altruísmo y Conducta Prosocial. Tema 34.- Agresión y violencia Tema 35.- Apoyo Social. Tema 36.- Habilidades sociales. Tema 37.- Negociación, Formación de Coaliciones, Cooperación y Competición. Tema 38.- Conflicto.
VIII.- GRUPOS Y RELACIONES INTERGRUPALES	Tema 39.- Psicología de los Grupos. Tema 40.- Identidad y Categorización Social. Tema 41.- Discriminación y Prejuicio. Tema 42.- Contacto Intergrupo. Tema 43.- Conducta Colectiva.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Research (Research project)	A2 B3	10	30	40
Collaborative learning	A2 B12	10	20	30
Diagramming	A2 B26 B27	10	30	40
Document analysis	A2 B3 B26 B27	5	20	25
Objective test	A2 B3	4	4	8
Personalized attention		7	0	7
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Research (Research project)	Dado que o alumno debe elaborar un traballo extenso, implícase unha metodoloxía de traballo na elaboración de proxectos de investigación, imprescindible como formato de presentación do mesmo. Devandito traballo pode realizarse en grupos de 2 persoas, ou de maneira individual. O tema será aprobado previamente polo profesor.
Collaborative learning	O alumno poderá traballar en grupo xunto con outro alumno se o desexa (aínda que se recomenda) par ao desenvolvemento en profundidade dun dos temas do programa.
Diagramming	Algunhas das exposicións de sesións maxistrais do profesor esixirán que o alumno desenvolver temas específicos, aínda que de maneira breve e no prazo máximo de 2 semanas desde a exposición na aula. Devanditos esquemas presentaranse unicamente por correo electrónico.
Document analysis	Para a elaboración dos traballos citados o alumno debe consultar fontes documentais propias da Psicoloxía Social
Objective test	Unha das partes integrantes do proceso de aprendizaxe desta materia consiste en obter información exacta e obxectiva sobre os contidos da mesma. Para iso, o alumno debe realizar unha proba obxectiva de coñecementos de preguntas curtas. As preguntas extraeranse dos apuntamentos do profesor, así como dalgúns manuais específicos que se concretarán na aula nas clases expositivas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis Research (Research project) Diagramming	El profesor resolverá cuantas dudas se le planteen derivadas del estudio del material existente y de los capítulos de los libros que se recomienden para facilitar el aprendizaje y posibilitar una buena ejecución en la prueba objetiva. Además, dado que los alumnos realizarán un trabajo , la elaboración del mismo será supervisada por el profesor. Por otra parte, cualquier alumno o alumna podrá consultar cuantas dudas tenga respecto de la asignatura.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Research (Research project)	A2 B3	La nota global de cada proyecto de investigación comprende la labor de analizar la información, búsqueda bibliográfica, etc.	50
Objective test	A2 B3	Consistirá en una prueba tipo preguntas cortas. Cada una de ellas se desarrolla en dos o tres líneas, y su número será en torno a 20. También podrá consistir en una prueba tipo test de entre 20 y 30 preguntas. En este caso, habrá 3 opciones, sólo una de ellas correcta y se requerirá para aprobar un 50% de aciertos, teniendo en cuenta que cada error descontará medio acierto.	50

Assessment comments
Es necesario aprobar la investigación como la prueba objetiva para superar la asignatura

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.