UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Deviance and Social Control		Code	615G01302
Study programme	Grao en Socioloxia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Lamela Viera, Maria del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es	
Lecturers	Diz Reboredo, Carlos Lamela Viera, Maria del Carmen	E-mail	carlos.diz@udc.es carmen.lamela@udc.es	
Web	carmenlamela.wordpress.com/			
General description	Presentación das ferramentas teóricas e prácticas para o estudo da desviación social desde unha perspectiva sociolóxica.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Explicar as principais teorías e conceptos para a análise da desviación social	A21 A35	B3 B13	C6
Recoñecer a dimensión social da definición e do control da delincuencia e da desviación	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6
Aplicar as distintas perspectivas teóricas sociolóxicas ás distintas manifestacións da desviación	A19 A21 A32 A35	B3 B9 B13	C6
Describir os feitos básicos das principais manifestacións de desviación no seu contexto social.	A19 A21	B3 B9 B13	C4 C6
Identificar os procesos de estigmatización social, así como deducir os intereses, normas e valores sociais que están en xogo.	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6

Evaluar críticamente as principais fontes de información e datos para o estudo da desviación social.	A19 A21 A35	B3 B13	C4 C6

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Introdución á socioloxía da desviación e do control social	- Presentación do programa - Definiendo a desviación social: desde o esencialismo ao construtivismo - Bibliografía e fontes de información sobre a desviación social
As principais perspectivas científicas sobre a desviación social	- A criminoloxía clásica - O positivismo
As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: o positivismo sociolóxico	- Teorías estruturais-funcionalistas: evolución do concepto de anomia - A Escola de Chicago e os enfoques subculturais
As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: teorías construtivistas	- Teorías da reacción social - Perspectiva marxista - Perspectiva de xénero
Novas teorías e debates na socioloxía da desviación	-
A xestión institucional do control do delito e da desviación	- Evolución da xustiza penal moderna e do Estado penal-welfare - A nova cultura do control del delito
Temas monográficos sobre desviación social: sexualidade, violencia, enfermidade mental, delincuencia, etc.	-

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Guest lecture / keynote speech	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	22	44	66
Multiple-choice questions	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	3	3	6
Directed discussion	A35 B3 B13 C4 C6	22	55	77
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Durante as clases maxistrais expoñeranse os principais contidos ou temas do curso. En xeral, dedicaráselles unha clase por semana.
Multiple-choice questions	Un exame final de preguntas test sobre lecturas.
Directed discussion	Lectura, visionado e debate sobre textos, documentales e películas recentes en socioloxía da desviación.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Directed discussion	Poden ser de gran axuda as sesións de seguimento do traballo realizado durante o curso, individualizadas ou en pequenos grupos. Ademais, admítese e promove a atención de dúbidas e o intercambio de materiais vía correo electrónico. A atención personalizada organizarase, preferiblemente, mediante cita previa, e no despacho do profesor, sempre que sexa posible.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Directed discussion	A35 B3 B13 C4 C6	A través de materiais asignados previamente, desenvolveranse exercicios presencias prácticos que formarán parte da avaliación. Realizaranse polo menos 10 exercicios prácticos presenciais. A cada exercicio asignaráselle un valor en puntos que sumará ata un máximo de 10. Prevese contemplar traballos sustitutivos non-presenciais optativos para compensar a metade dos exercicios presenciais que non sexan superados polo alumno.	50
Multiple-choice questions	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	Un exame final de preguntas test sobre lecturas.	50

Assessment comments
A cualificación final será a media do exame final e dos exercicios prácticos presenciais (ou sustitutivos). O aprobado obtense cunha media de 5 ou máis (sobre 10); polo que non é necesario ter aprobadas as dúas partes. Este sistema de avaliación admite en igualdade de condicións ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. Prevese que estes alumnos poidan aproveitar a oportunidade de realizar os exercicios sustitutivos non-presenciais. Para a segunda e posteriores convocatorias, a avaliación será mediante proba mixta de preguntas de resposta múltiple e preguntas breves de desenvolvemento sobre os contidos das lecturas asignadas.

Sources of information	
Basic	- Becker, Howard (2009). Outsiders. Buenos Aires, Siglo XXI - Garland, D. (2005). La cultura del control. Barcelona, Gedisa - Goffman, Erving (2008). Estigma. Buenos Aires, Amorrortu - Milgram, Stanley (1980). Obediencia a la autoridad. Bilbao, Desclée de Brouwer - Larrauri, E. (2000). La herencia de la criminología crítica. Madrid, Siglo XXI - Sutherland, Edwin (1988). Ladrones profesionales. Madrid, La Piqueta - Taylor, I., P. Walton y J. Young (1977). La nueva criminología: Contribuciones a una teoría social de la conducta desviada. Buenos Aires, Amorrortu Separadamente da bibliografía básica, traballarase sobre unha serie de artigos, dispoñibles na plataforma moodle, sobre a que se realizarán as proba final e os exercicios presenciais.
Complementary	- Baratta, A. (1993). Criminología crítica y crítica del derecho penal. Madrid, Siglo XXI - Bergalli, Roberto (Coord) (2006). Flujos migratorios y su (des)control. Barcelona, Anthropos - Wacquant, L. (2001). Las cárceles de la miseria. Madrid, Alianza Ao longo do curso presentarase e discutirá abundante bibliografía complementaria e outras fontes de información dispoñibles para profundar sobre o temario do programa.

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.