



| Guía Docente          |   |                    |                                   |           |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                   | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Metodoloxía da investigación etnográfica  |                    | Código                            | 615G01403 |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |                                   |           |
| Descritores           |   |                    |                                   |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                              | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa                          | 4.5       |
| Idioma                | Castelán  |                    |                                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                                   |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                   |           |
| Departamento          |   |                    |                                   |           |
| Coordinación          | Couceiro Dominguez, Enrique   | Correo electrónico | enrique.couceiro.dominguez@udc.es |           |
| Profesorado           | Couceiro Dominguez, Enrique   | Correo electrónico | enrique.couceiro.dominguez@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                                   |           |
| Descrición xeral      | Curso especificamente dirixido ao estudo e exercitación dos diferentes recursos e instrumentos metodolóxicos e técnicas de investigación etnográfica en Antropoloxía social e en xeral en investigación social cualitativa, poñendo atención ás estratexias da observación participante, a investigación-acción participativa, a observación multisituada, o estudo da narratividade, e a entrevista etnográfica. |                    |                                   |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A12                    | Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.        |
| A16                    | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.                           |
| A26                    | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.                              |
| A27                    | Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.   |
| B9                     | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.   |
| B20                    | Conocimiento de otras culturas y costumbres.   |
| B27                    | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.   |
| C6                     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados da aprendizaxe   |                        |                  |    |
|---|------------------------|------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |                  |    |
| Proxectar e desenvolver metodoloxía e tecnicamente investigacións etnográficas baseadas na observación participante e/ou en instrumentos alternativos ou complementarios a esta | A16<br>A26<br>A27      | B9<br>B20<br>B27 | C6 |
| Proxectar e realizar entrevistas etnográficas orientadas á identificación e interpretación de problemas, procesos emerxentes ou fenómenos socioculturais                        | A12<br>A16<br>A26      | B20<br>B27       |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|  |   |
|--|---|
| <p>TEMA 1º. O TRABALLO DE CAMPO EN ETNOGRAFIA ANTROPOLOGICA</p> <p>TEMA 2º. A OBSERVACIÓN PARTICIPANTE</p> <p>TEMA 3º. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN E OUTRAS ESTRATEXIAS DE OBSERVACIÓN</p> <p>TEMA 4º. A ENTREVISTA EN ETNOGRAFÍA E AS NARRATIVAS LOCAIS. INTERPRETAR TEXTOS E ACCIÓNS RITUAIS.</p> <p>TEMA 5º. OUTROS METODOS COMPLEMENTARIOS. FONTES E REXISTROS.</p> <p>TEMA 6º. PROCESO DE ANALISIS E ESCRITURA ETNOGRÁFICA</p> | <p>DO TEMA 1º. O traballo de campo: identificación e comprensión da complexidade sociocultural a través da experiencia convivencial prolongada.. A etnografía como proceso interactivo e reflexivo. O deseño e as reconsideracións da investigación. Fases do traballo de campo.</p> <p>DO TEMA 2º. Participar para observar e aprender a observar. Vantaxes da o.p. e inconvenientes. Acceso ao campo e relacións. A dispoñibilidade e a redución da reactividade. Técnicas e estratexias na o.p. A etnografía multisituada ante os procesos da globalización. O rexistro e organización da información: útiles e procedementos.</p> <p>DO TEMA 3º La participación observante. Outras estratexias de observación. Investigación-acción participativa, ou "colaboración participante". Orientacións e lóxicas destas prácticas de investigación. O estudo de caso en etnografía.</p> <p>DO TEMA 4º. As narrativas e o seu rexistro. Discursos e narratividade. Interpretar textos e representacións. A entrevista etnográfica na era da globalización. Indagación dos valores e coñecementos. Tipos de entrevistas segundo obxectivos de investigación. Estructuras e estratexias do proceso de entrevista.</p> <p>DO TEMA 5º. O método biográfico en antropoloxía. O método xenealóxico. Documentos e rexistros de interese etnográfico, e técnicas para o seu aproveitamento. O método combinatorio en antropoloxía. Fichas persoais e fichas domésticas. A fotografía e o filme etnográfico.</p> <p>DO TEMA 6º. Análise interpretativa dos datos en antropoloxía. A etnografía como produto: escritura antropolóxica e redacción de informes.</p> |
|--|---|

### Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-----------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral       | A12 A16 A27 B20 | 20                | 23  | 43           |
| Discusión dirixida     | B9 B27          | 10                | 15.5                                      | 25.5         |
| Traballos tutelados    | A27 A26 C6      | 5                 | 35  | 40           |
| Atención personalizada |                 | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

| Metodoloxías     | Descrición  |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Explicación polo profesor dos contidos da materia na aula. Complementarase con materiais visuais de apoio -presentacións en Power Point, e con proxeccións de filmes etnográficos. O obxectivo destas sesións será o coñecemento, polo alumno, das técnicas e métodos etnográficos e da análise do discurso cultural, as súas utilidades e aplicabilidade; así como estimular debates participativos. O alumno deberá asistir polo menos aos 2/3 das sesións. |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Discusión dirixida  | Comentario e debate, durante a segunda parte de cada sesión, de materiais textuais -artigos de revistas, capítulos de libros, concernentes aos pormenores, problemas e aplicación práctica de diferentes técnicas de investigación de utilidade etnográfica. O obxectivo da discusión será o desenvolvemento polo alumno dunha capacidade crítica e unha conciencia da diversidade cultural, así como o recoñecemento da complexidade dos problemas socioculturais e a necesidade de adecuar os instrumentos de investigación etnográficos aos casos de estudo específicos.  |
| Traballos tutelados | Concíbese como unha proba práctica que se irá realizando ao longo do curso. Consistirá nun traballo de curso desenvolvido mediante a práctica da observación participante ou multisituada, a entrevista semiestruturada, a análise dun caso de narrativa popular, e/ou o ensaio do rexistro e a interpretación 'técnica' dunha historia de vida. O seu obxectivo é que o alumno desenvolva coñecementos e habilidades na proxección básica da investigación etnográfica, no emprego das técnicas de traballo de campo, e se exercite sobre o terreo en valorar criticamente o coñecemento, técnicas e información dispoñibles para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición  |
|---|---|
| Sesión maxistral<br>Traballos tutelados | A atención personalizada realizarase de xeito individual nas prácticas tuteladas (Traballos tutelados) e nas titorías sobre contidos teóricos cando o proceso de aprendizaxe e os problemas suscitados polas prácticas así o requiran. Tamén parte das sesións maxistrais pode canalizarse cara á discusión personalizada de problemas específicos suscitados nos temas expostos cando a ocasión o precise.<br><br>Para o alumnado con refecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso as tutorías específicas ás que asistir, e que sexan compatibles coa súa dedicación |

### Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias    | Descrición  | Cualificación |
|---------------------|-----------------|---|---------------|
| Sesión maxistral    | A12 A16 A27 B20 | Valorarase a asistencia activa e participativa ás sesións do curso. O alumno deberá asistir polo menos los2/3 das sesións.  | 10            |
| Traballos tutelados | A27 A26 C6      | Avaliarase un traballo individual de curso (entrevista semiestruturada, analizar un caso de narrativa popular, e/ou ensaiar o rexistro e a interpretación 'técnica' dunha historia de vida). Este traballo supón un 60% da cualificación  | 40            |
| Discusión dirixida  | B9 B27          | Será criterio de avaliación a participación activa na preparación e exposición de textos sobre metodoloxía etnográfica aplicada a estudos de caso específicos, así como na subseguinte discusión dos devanditos materiais nas sesións de clase. A avaliación individual desta metodoloxía supoñerá un 30% da cualificación. | 50            |

### Observacións avaliación

Para a avaliación da 2ª oportunidade, esixirase a realización do traballo tutelado, ou a súa ampliación se é o caso.

No caso do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia seguiranse os mesmos criterios de avaliación para a 1ª oportunidade que para o restante alumnado, salvo en que, para aqueles non se aplicará o primeiro criterio -asistencia activa e participativa-, cuxo porcentaxe de avaliación distribuirase a partes iguais entre os outros dous criterios ("discusión dirixida" supoñerá un 55%, e "traballo tutelado" un 45%). Pola súa banda, determinaranse as datas nas que devanditos alumnos con exención poidan asistir para expoñer e discutir os seus correspondentes textos sobre metodoloxía específica.

Para a avaliación da 2ª oportunidade, os alumnos exentos de asistencia deberán presentar un comentario valorado sobre un texto de metodoloxía etnográfica, ademais do traballo tutelado -ou da ampliación do mesmo-.

### Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hammersley, M. / Atkinson ((1994) ). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona, Paidos</li> <li>- Taylor, S.J./ R. Bogdan ((1986)). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidos</li> <li>- Sanmartin, R ((2003) ). Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa. . Barcelona, Ariel</li> <li>- Ellen, R.F., ed. ((1984)). Ethnographic Research. A Guide to General Conduct.. London, Academic Press</li> <li>- Fardon, R.; O. Harris, T.H.J. Marchand &amp; al. ((2012)). Social Anthropology.Vol. 2, Part 3: Methods. London, Sage</li> <li>- González, A. ((1990)). Etnografía y comparación. La investigación intercultural en Antropología.. Barcelona, Bellaterra</li> <li>- Hammersley, M. / Atkinson ((1994)). Etnografía. Métodos de investigación.. Barcelona, Paidos</li> <li>- Rabinow, P. ((1992)). Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos.. Madrid, Júcar</li> <li>- Sanmartin, R. ((2003)). Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa.. Barcelona, Ariel</li> <li>- Sanmartín, R. ((2007)). ?El trabajo de campo?, Cap. III de Lisón, C., ed. Introducción a la antropología social y cultural. Teoría, método y práctica.. Madrid, Akal.</li> <li>- Taylor, S.J./ R. Bogdan ((1986)). Introducción a los métodos cualitativos de investigación.. Barcelona, Paidos</li> <li>- Velasco, H. /Díaz de rada, A. ((1997)). La lógica de la investigación etnográfica.. Madrid, Trotta</li> <li>- VV.AA ((2000)). Revista de Antropología social, nº 9. Madrid. Universidad Complutense</li> <li>- Kvale, Steinar ((2011)). Las entrevistas en Investigación Cualitativa. Madrid. Morata</li> <li>- Angrosino, Michael ((2012)). La investigación etnográfica y de observación en Investigación Cualitativa. Madrid. Morata</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Antropoloxía social e cultural/615G01102

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Risco, cultura e medio ambiente/615G01417

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías