



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Sociología de las migraciones | Código | 615G01410 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador/a | Izquierdo Escribano, Antonio | Correo electrónico | antonio.izquierdo@udc.es | |
| Profesorado | Izquierdo Escribano, Antonio | Correo electrónico | antonio.izquierdo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Aproximación sociológica a los procesos migratorios en el plano internacional, haciendo especial referencia al caso de España. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. |
| A3 | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos. |
| A4 | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. |
| A7 | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación . |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas . |
| A15 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. |
| A16 | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A18 | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. |
| A19 | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social. |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos. |
| A21 | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. |
| A22 | Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. |
| A26 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento. |
| A30 | Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social. |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. |
| A34 | Conocimientos y actitudes de ética profesional. |
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B2 | Toma de decisiones. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B7 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. |
| B9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| B11 | Compromiso ético. |



| | |
|-----|---|
| B12 | Trabajo en equipo. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B14 | Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. |
| B15 | Trabajo en un contexto internacional. |
| B17 | Motivación por la calidad. |
| B18 | Creatividad. |
| B19 | Adaptación a nuevas situaciones. |
| B20 | Conocimiento de otras culturas y costumbres. |
| B21 | Aprendizaje autónomo. |
| B22 | Liderazgo. |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| B24 | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación. |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines. |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |



| | | | |
|---|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| Comprensión de los procesos migratorios, desde un punto de vista interdisciplinar y formación de un enfoque propio. | A1 A4 A8 A16 A17 A19 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B18 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27 | C1 C3 C4 C7 C8 |
| Capacidad para el análisis comparativo del desarrollo de los movimientos migratorios a escala internacional | A7 A30 A32 A34 A36 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13 B18 B19 B22 B23 B24 | C1 C3 C4 C5 C7 C8 |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Conocimientos y habilidades para el diseño de una investigación | A1 | B1 | C2 |
| | A3 | B2 | C4 |
| | A4 | B3 | C6 |
| | A15 | B4 | C7 |
| | A16 | B5 | C8 |
| | A17 | B6 | |
| | A18 | B9 | |
| | A19 | B10 | |
| | A20 | B11 | |
| | A26 | B12 | |
| | A36 | B13 | |
| | | B15 | |
| | | B17 | |
| | | B19 | |
| | | B20 | |
| | B22 | | |
| | B24 | | |
| | B25 | | |
| | B26 | | |
| | B27 | | |
| Capacitarse profesionalmente como mediador y experto en resolución de conflictos. | A21 | B2 | C1 |
| | A22 | B19 | C4 |
| | A32 | B24 | C6 |
| | | | C7 |
| | | | C8 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Algunas herramientas metodológicas para el estudio de las migraciones internacionales | <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de flujos y stocks - Otras medidas indirectas del fenómeno migratorio - Indicadores de intensidad - Indicadores de inserción - Medidas de impacto en las sociedades de origen y de acogida |
| Movimientos migratorios en Europa y España | <p>Breve historia de los principales movimientos migratorios en Europa y España.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis comparado del estado de la cuestión |
| Migraciones y políticas públicas | <ul style="list-style-type: none"> Políticas de control de flujos - Políticas de redistribución - Políticas de integración - Políticas de prevención |
| La integración socio-laboral de los inmigrantes | <p>El papel de las migraciones en la estructura social de los contextos de origen y de acogida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migración y segmentación de los mercados laborales - El papel de la irregularidad en la integración socio-laboral de los inmigrantes - Análise diferenciada dos distintos ámbitos de integración |
| Inmigración y desarrollo | <p>Análisis de las relaciones entre las dinámicas demográficas y el desarrollo socioeconómico en las sociedades de origen y de acogida</p> |



| Planificación | | | | |
|---|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A1 A3 A4 A8 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A30 A32 A34 B26 B27 C1 C4 C6 C8 | 16 | 48 | 64 |
| Discusión dirigida | A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25 | 11 | 22 | 33 |
| Trabajos tutelados | B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7 | 3.5 | 7 | 10.5 |
| Prueba objetiva | A1 A3 A4 A7 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A26 A30 A32 A34 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 0 | 2 |
| Eventos científicos y/o divulgativos | C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos | | | | |

| Metodologías | |
|--------------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Durante las clases magistrales se presentarán las claves y debates fundamentales del temario |
| Discusión dirigida | Se organizarán debates en clase para escuchar y discutir la opinión de los alumnos sobre lo expuesto en las clases magistrales y sobre las lecturas asignadas en cada caso |
| Trabajos tutelados | Cada alumno elegirá un tema monográfico sobre el que realizar un trabajo tutelado sobre el temario de la materia. Podrán realizarse en grupos de un máximo de 3 alumnos. Se Mantendrán sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento del trabajo |
| Prueba objetiva | Ao final del curso, los alumnos se presentarán a una prueba objetiva sobre los conocimientos adquiridos a través de las clases magistrales y en las lecturas complementarias asignadas durante el curso. |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Asistencia a una conferencia sobre el papel de las Organizaciones en la gestión de los procesos migratorios |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | <p>-Trabajos tutelados: Para su realización es importante consultar con el profesor el avance en los pasos previamente acordados y para asegurar el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos. Las sesiones de seguimiento podrán ser individualizadas o en pequeños grupos. Además, se admite y promueve la atención de dudas y el intercambio de materiales vía correo electrónico.</p> <p>Se organizarán, con cita previa, las reuniones entre alumno y profesor para tratar sobre la evolución de los trabajos tutelados. Las reuniones se realizarán en el despacho del profesor, siempre que sea posible. Se podrá habilitar un seminario para tener reuniones con pequeños grupos de alumnos. La comunicación por correo electrónico se considerará válida y deseable. Además, el alumno podrá recibir atención personalizada sobre cualquier aspecto de la materia durante el horario de tutorías del profesor.</p> |
|--------------------|---|

| Evaluación | | | |
|--------------------|---|--|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Discusión dirigida | A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25 | Se valorará la iniciativa y la capacidad para exponer y defender oralmente sus opiniones sobre las lecturas hechas, así como la participación activa en los debates en clase. Así como la realización de prácticas en alguna de las ONGs y asociaciones implicadas en la acogida de inmigrantes y refugiados. | 30 |
| Trabajos tutelados | B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7 | Se valorará que los trabajos reflejen los conocimientos adquiridos a través de las lecturas y de los debates mantenidos en clase, así como la aplicación de estos al análisis de datos secundarios y primarios, y la corrección metodológica. Asimismo, se valorará la búsqueda de información bibliográfica y de datos para abundar sobre la temática del trabajo | 60 |
| Prueba objetiva | A1 A3 A4 A7 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A26 A30 A32 A34 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Se valorará la redacción de los trabajos, la articulación y adecuación de los conceptos utilizados y los aspectos formales de la prueba final (cumplimiento de los plazos, asistencia a clases) así como la observación de los requisitos básicos de estas pruebas . | 10 |

| Observaciones evaluación |
|---|
| <p>É necesario superar a proba obxectiva para aprobar a materia. Gardaranse as calificacións dos traballos realizados durante o curso para a convocatoria de Xullo.</p> <p>Los alumnos a tiempo parcial o con dispensa académica serán objeto de una tutoría personalizada un mes antes del examen final. La primera tutoría se establecerá en la primera semana del mes de diciembre y la segunda en la primera semana del mes de junio.</p> |

| Fuentes de información | |
|------------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - PNUD (2009). Informe sobre Desarrollo Humano 2009. Superando barreras: movilidad y desarrollos humanos. Mundiprensa: http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Complete.pdf - Aja, E. (Coord.) (2011). Anuario de la Inmigración en España, Edición 2010. Inmigración y Crisis económica: impactos actuales y perspectivas de futuro. Barcelona, Bellaterra. - Martinello, M. (2003). Europa de las Migraciones. Barcelona, Bellaterra - Telles, E. y Ortiz, V. (2011). Generaciones Excluidas. . Madrid, CIS - Capítulo 2, titulado &quot;Migraciones&quot; del Informe sobre la situación social de España 2015. E (). . |



| | |
|----------------|--|
| Complementaría | |
|----------------|--|

| |
|-----------------|
| Recomendaciones |
|-----------------|

| |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|--|

| |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
|--------------------------------------|

| |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|-------------------|

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías