



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
<b>Subject (*)</b>	Collective action and social cooperation	<b>Code</b>	615G01416		
<b>Study programme</b>	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	4.5	
<b>Language</b>	Galician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Cobo Bedía, Rosa	<b>E-mail</b>	rosa.cobo@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Cobo Bedía, Rosa	<b>E-mail</b>	rosa.cobo@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	El objetivo general de esta asignatura es que los alumnos adquieran los conocimientos básicos de los procesos por los cuales ocurre la acción colectiva y la participación social, sus tipologías y características, así como su vertebración en los planos macro, meso y micro con otros sistemas sociales.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B22	Liderazgo.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Conocimiento teórico y práctico de las causas y formas en las que la sociedad civil se organiza para articular sus demandas de contenido social, político y económico	A3 A8 A17 A35	B1 B2 B3 B5 B6 B11 B12 B13 B18 B21 B22 B24 B26	C3
Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos	A3 A8 A35 A36	B3 B4 B10 B13 B18 B24 B27	C4

Contents	
Topic	Sub-topic
I) Marco teórico y metodológico	1. Fundamentos teóricos de la acción colectiva. Acción política y sociedad civil.
II) Los movimientos sociales	2. El estudio de los movimientos sociales. 3. Movimientos sociales, sociedad civil y cambio social 4. Marcos interpretativas de los movimientos sociales 5. Propuestas metodológicas en el estudio de los movimientos sociales 6. Análisis de distintos movimiento sociales desde el siglo XVIII hasta la época contemporánea.
III) El Tercer Sector	7. El surgimiento del Tercer Sector. Definición y análisis. 8. Dimensiones y alcance del Tercer Sector en Galicia y en España.
IV) Teoría y praxis	9. Acción colectiva en proyectos de desarrollo

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A3 A8 A35 A36 B3 B12 B13 B18 B24 B27	0	35	35
Guest lecture / keynote speech	A3 A8 A36 B6 B11 B13 B18 B21 C4	35.5	0	35.5
Directed discussion	A3 B2 B4 B11 B13 B19 B22 B24 B26	11	0	11
Workbook	A3 A8 A17 A35 A36 B1 B5 B10 C3	0	30	30
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

Methodologies	Description
Case study	Realización de un estudio de caso sobre un movimiento social, ONG o campaña social concreta. Poedrá ser sobre el colectivo o bien sobre sus relaciones con respecto a otros actores sociales
Guest lecture / keynote speech	La habitual para la presentación y desarrollo de los contenidos teóricos de la asignatura
Directed discussion	Debates dirigidos durante las lecciones magistrales.
Workbook	De determinados textos de la parte teórica de la asignatura. Se expondrán en clase

## Personalized attention

Methodologies	Description
Case study	Sólo en el caso de que sea demandado por el alumno/a y en aquellos casos que se considere necesario para mejorar procesos concretos de aprendizaje

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workbook	A3 A8 A17 A35 A36 B1 B5 B10 C3	Lecturas de determinados textos de la bibliografía de las que se harán comentarios en clase y fuera de clase.	70
Case study	A3 A8 A35 A36 B3 B12 B13 B18 B24 B27	Realización de un estudio de caso sobre un movimiento social, ONG o proceso social concreto. A lo largo del segundo mes de clase se definirá un tema de estudio y se acordará con la profesora el guión de trabajo. La fecha límite de entrega del trabajo es el último día de clase del cuatrimestre.	30

## Assessment comments

Asistencia obligatoria a clase.
---------------------------------

## Sources of information

Basic	Por especificar
Complementary	Por especificar

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Growth and Economic Development/615G01404  
Globalization, Environment and Population/615G01409

### Subjects that continue the syllabus

Political Economics/615G01104  
Social Research Methods and Techniques/615G01105  
Contemporary political and social history/615G01109  
Comparative Political Systems/615G01202  
Sociology of Gender/615G01205  
Social Structure and Social Change/615G01208  
Sociology of communication and public opinion/615G01310

## Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.