



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Acción colectiva e cooperación social		Código	615G01416
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Cobo Bedía, Rosa	Correo electrónico	rosa.cobo@udc.es	
Profesorado	Cobo Bedía, Rosa	Correo electrónico	rosa.cobo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	El objetivo general de esta asignatura es que los alumnos adquieran los conocimientos básicos de los procesos por los cuales ocurre la acción colectiva y la participación social, sus tipologías y características, así como su vertebración en los planos macro, meso y micro con otros sistemas sociales.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B22	Liderazgo.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Conocimiento teórico y práctico de las causas y formas en las que la sociedad civil se organiza para articular sus demandas de contenido social, político y económico	A3 A8 A17 A35	B1 B2 B3 B5 B6 B11 B12 B13 B18 B21 B22 B24 B26	C3
Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos	A3 A8 A35 A36	B3 B4 B10 B13 B18 B24 B27	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
I) Marco teórico y metodológico	1. Fundamentos teóricos de la acción colectiva. Acción política y sociedad civil.
II) Los movimientos sociales	2. El estudio de los movimientos sociales. 3. Movimientos sociales, sociedad civil y cambio social 4. Marcos interpretativas de los movimientos sociales 5. Propuestas metodológicas en el estudio de los movimientos sociales 6. Análisis de distintos movimiento sociales desde el siglo XVIII hasta la época contemporánea.
III) El Tercer Sector	7. El surgimiento del Tercer Sector. Definición y análisis. 8. Dimensiones y alcance del Tercer Sector en Galicia y en España.
IV) Teoría y praxis	9. Acción colectiva en proyectos de desarrollo

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A3 A8 A35 A36 B3 B12 B13 B18 B24 B27	0	35	35
Sesión maxistral	A3 A8 A36 B6 B11 B13 B18 B21 C4	35.5	0	35.5
Discusión dirixida	A3 B2 B4 B11 B13 B19 B22 B24 B26	11	0	11
Lecturas	A3 A8 A17 A35 A36 B1 B5 B10 C3	0	30	30
Atención personalizada		1	0	1



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Realización de un estudo de caso sobre un movemento social, ONG o campaña social concreta. Poedr ser sobre el colectivo o bien sobre sus relaciones con respecto a otros actores sociales
Sesión maxistral	La habitual para la presentación y desarrollo de los contenidos teóricos de la asignatura
Discusión dirixida	Debates dirixidos durante las lecciones magistrales.
Lecturas	De determinados textos de la parte teórica de la asignatura. Se expondrn en clase

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Sólo en el caso de que sea demandado por el alumno/a y en aquellos casos que se considere necesario para mejorar procesos concretos de aprendizaje

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Lecturas	A3 A8 A17 A35 A36 B1 B5 B10 C3	Lecturas de determinados textos de la bibliografía de las que se harn comentarios en clase y fuera de clase.	70
Estudo de casos	A3 A8 A35 A36 B3 B12 B13 B18 B24 B27	Realización de un estudo de caso sobre un movemento social, ONG o proceso social concreto. A lo largo del segundo mes de clase se definir un tema de estudio y se acordará con la profesora el guión de trabajo. La fecha límite de entrega del trabajo es el último día de clase del cuatrimestre.	30

Observacións avaliación
Asistencia obligatoria a clase.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Por especificar
Bibliografía complementaria	Por especificar

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Crecedemento e desenvolvemento económico/615G01404 Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409
<b>Materias que continúan o temario</b>
Economía política/615G01104 Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105 H política e social contemporánea/615G01109 Sistemas políticos comparados/615G01202 Socioloxía do xénero/615G01205 Estrutura e cambio social/615G01208 Socioloxía da comunicación e da opinión pública/615G01310
<b>Observacións</b>



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías