



| Guía Docente          |   |                    |                         |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|
| Datos Identificativos |   |                    | 2017/18                 |
| Asignatura (*)        | Obradoiro de creación multimedia  | Código             | 616G01038               |
| Titulación            | Grao en Comunicación Audiovisual  |                    |                         |
| Descriptores          |   |                    |                         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                    |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa                |
| Idioma                | Galego  |                    |                         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                         |
| Departamento          | Computación   |                    |                         |
| Coordinación          | Castro Pena, Luz  | Correo electrónico | maria.luz.castro@udc.es |
| Profesorado           | Castro Pena, Luz  | Correo electrónico | maria.luz.castro@udc.es |
| Web                   |   |                    |                         |
| Descripción xeral     | O obxectivo da asignatura é coñecer o proceso de creación e xestión dun proxecto multimedia. Dende un punto de vista práctico, o obxectivo principal desta materia é que o alumnado experimente o proceso de creación dun proxecto multimedia realizado en grupo, que coñeza as características específicas da xestión e documentación deste tipo de proxectos. |                    |                         |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | Comunicar mensaxes audiovisuais.   |
| A2                     | Crear produtos audiovisuais.   |
| A3                     | Xestionar proxetos audiovisuais.   |
| A7                     | Coñecelas técnicas de creación e producción audiovisual.   |
| A8                     | Coñecela tecnoloxía audiovisual.   |
| A12                    | Coñecelos principais códigos da mensaxe audiovisual.   |
| B8                     | Empregar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) precisas para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| B9                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida e solidaria capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solución baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C1                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C2                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.  |
| C3                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C4                     | Valorar a importancia que ten a investigación, innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                       |                        |
|--|--|-----------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |  |                       | Competencias do título |
| Realizar estimacións e planificacións de tarefas de proxectos multimedia.      |  | A2<br>A3              | C2                     |
| Comunicar contidos mediante web e vídeo  |  | A1<br>A12             | B9                     |
| Deseñar e xestionar proxectos multimedia.                                      |  | A2<br>A3<br>A7<br>A12 | C1<br>C3<br>C4         |
| Deseñar materiais para publicación en web e contidos multimedia mediante video |  | A1<br>A8              | B8                     |



|  |          |    |    |
|--|----------|----|----|
| Xestionar a documentación de proxectos e os equipos de traballo.               | A2<br>A3 | B8 |    |
| Traballar con ferramentas de colaboración on line para a xestión de proxectos. | A3       | B8 | C3 |

| Contidos                          |   |
|-----------------------------------|---|
| Temas                             | Subtemas  |
| 1. Xestión de proxectos           | 1.1. Bases da xestión<br>1.2. Xestión de riscos<br>1.3. Estimación<br>1.4 Planificación<br>1.5 Orientación ao cliente/usuario<br>1.6 Equipo de traballo |
| 3. Creación dun vídeo interactivo | 3.1. Creación de vídeos interactivos en Youtube<br>3.2. Ferramentas de traballo en grupo  |

| Planificación             |                    |                   |  |              |
|---------------------------|--------------------|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias       | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabajo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A1 A2 A3 C1        | 6                 | 0  | 6            |
| Obradoiro                 | A7 A8 A12 C2 C3 C4 | 12                | 48                                       | 60           |
| Presentación oral         | A1 B9 C2           | 4                 | 8  | 12           |
| Traballos tutelados       | A2 A3 A7 A8 A12 B8 | 12                | 24                                       | 36           |
| Prácticas a través de TIC | A8 A7 B8 C3        | 6                 | 12                                       | 18           |
| Seminario                 | A3 B9 C1 C4        | 8                 | 0  | 8            |
| Atención personalizada    |                    | 10                | 0  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descripción   |
| Sesión maxistral          | Presentacións dos temas más teóricos da asignatura                              |
| Obradoiro                 | Proxectos relacionados coas técnicas empregadas nas prácticas                   |
| Presentación oral         | Presentacións de traballos e proxectos relacionados coas prácticas              |
| Traballos tutelados       | Posta en práctica dos contidos da asignatura mediante traballos de grupo        |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas de utilización das ferramentas TIC de xestión de proxectos multimedia |
| Seminario                 | Casos reais de profesionais da creación de proxectos multimedia                 |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descripción                                    |
| Traballos tutelados    | Seguemento dos proxectos e prácticas propostas |
| Obradoiro              |  |

| Avaliación                |                    |  |               |
|---------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias       | Descripción  | Cualificación |
| Seminario                 | A3 B9 C1 C4        | Seguimento e participación activa dos seminarios   | 10            |
| Presentación oral         | A1 B9 C2           | Presentacións orais dos traballos e prácticas realizadas durante o curso                   | 10            |
| Traballos tutelados       | A2 A3 A7 A8 A12 B8 | Prácticas obligatorias de aplicación práctica dos contidos da asignatura                   | 20            |
| Prácticas a través de TIC | A8 A7 B8 C3        | Utilización das ferramentas TIC de traballo colaborativo e participación activa nas mesmas | 10            |

**Observacións avaliación**

A asignatura está formulada como un obradoiro esencialmente práctico que implica a asistencia obligatoria a clase e realización de prácticas de grupo. Realizarase unha avaliación continua do alumnado.

**Fontes de información**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Steve McConnell (1997). Desarrollo y gestión de proyectos informáticos. McGraw-Hill Companies</li><li>- David Miller (1997). Desarrollo Multimedia para Internet. Anaya</li><li>- (.). <a href="http://basecamphq.com/">http://basecamphq.com/</a>.</li><li>- Magal, Tortajada, Morillas (2006). Preproducción multimedia. UPV</li><li>- (.). <a href="http://www.ganttproject.biz/">http://www.ganttproject.biz/</a>.</li></ul>  |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay Vaughan (2001). Multimedia: Making It Work. McGraw-Hill Osborne</li><li>- Rita López Sosa (2010). Desarrollo de aplicaciones multimedia. LIMUSA - Noriega Grupo Editores, C.A.</li><li>- (.). <a href="http://elartedepresentar.com/">http://elartedepresentar.com/</a>.</li><li>- (.). <a href="http://www.brainstorm9.com.br/">http://www.brainstorm9.com.br/</a>.</li><li>- (.). <a href="https://gomockingbird.com/">https://gomockingbird.com/</a>.</li></ul><br><p>&lt;br /&gt;</p> |

**Recomendacións****Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Informática para a creación de web e vídeo/616G01017

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente****Materias que continúan o temario****Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías